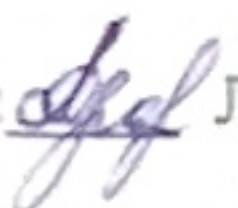


Тексерілді :

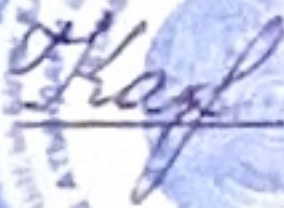
Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары:  Л.О. Казакенова

« 04 » 09 2023ж

Бекітемін:

Мектеп директоры:

 Д.К. Калиева

« 04 » 09 2023ж

Мектеп атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі

Есмағамбет Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының

жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды сыныбының циклограмма жоспары

Пән: Қазақ тілі, математика негіздері, сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка

Сынып : Мектепалды сыныбы

Сынып жетекші: Боранбаева А.Д.

2023-2024 оқу жылы

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **01.09.2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепкекелгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу					Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Менің сүйікті көкөніс пен жемістерім»шығармашылықорталығы Міндеттері: әртүрлі бөліктерден көкөніс пен жемістерді құрастыру. Құрастырғанкомпозициялары туралы, оларға ұқыпты қарау туралы әңгімелесу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу					Жан-жақты дамытушы жаттығу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Шаттық шеңбері Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер					1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.» Міндеттері: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңіс-тікте (солға,оңға,жоғары- ға,төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анық тау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайда барасың, нені табасың?» Ойын мақсаты: ойын бала- ларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңіс тікте орналасуын белгілеу үшін әртүр-лі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгіме-леуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Жақын адам-дарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру. «Кім қалай жақын» ойыны.– Атаңның саған қандай жақындығы бар? – Әкемнің әкесі. – Әжелеріңнің сендерге қандай жақындығы бар? – Әкемнің анасы. – Сен оларға кім боласың? – Немере. – Сіңлің (қарындасың) сенің әкеңе кім болады? – Қызы. – Сен әкеңе кім боласың? Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен
--	--	--	--	--	--

					түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешен, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады 3. Сурет салу (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру) Тақырыбы:«Ағаш бұтақтары» Міндеттері:Балаларға терек бұталары жай-лы түсінік беру,ағаштарды өзіндік ерекше-ліктеріне байланысты бір- бірінен ажырату-ға және терек бұталары суретін салуға үйре-ту. Ағаш түрлері, терек бұталарының салы-ну тәсіл -дері туралы білім беру.Бала- лардың шығармашылық қабілетін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу Қай жыл мезгіліне арналған өлең жолдары: Сары жапырақтар жауғанда, Күзде жауын. Бұлт. Тұман. <i>Сары жапырақ жауады:</i> <i>Сары құйын ұйтқыған,</i> <i>Сапырады ауаны.</i> <i>Тапталды табанға,</i> <i>Судыр-судыр жапырақ.</i> <i>Өттей сары бояуға,</i> <i>Малынғандай атырап.</i> (Мұзафар Әлімбаев) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Спорт зал» Міндеттері: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттық тыру. Баланың екі адымын- дай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.
--	--	--	--	--	--

					Қимылды ойын: «Жұбыңды тап!» (Зрет). Ойын шарты: Шеңбер бойына тұрып, санамақ арқылы ойын жүргізушіні шығарады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсетуде ағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) қадағалау.				
Серуен					Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Мақсаты: Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереу бұға қалады.
Серуеннен оралу					Ішке кіру. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқасалу, қолды жуу
Балалармен жеке жұмыс					«Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін сөздерді ата» ойын-жаттығуы. М.: заттардың қасиеттері мен сапасына нықтау қабілетін қалыптастыру, сөздік қорларын дамыту Балалармен жеке жұмыс: Айсезім, Бағдаулет
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)					«Ғажайып көкөністер» драмалық ойыны Міндеттері: балалардың көркем образдарда өз-өзін көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, естесактауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет,

әрекеттер)					зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **04.09. – 08.09.2023 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсыалу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не ызықтыратыны туралы сұрау	Баланың жеке пікірін білдіруге баулу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". М.: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны "Лото. Жыл мезгілдері". М.: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу. Бұл қашан болады? Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітаптарды қарау, әңгімелеу. Суреттеріне қарап жануарлар аттарын атауды	Саусақ жаттығуы. М.: қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. "Топ, топ добым домалақ". Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім	Үстел үсті ойыны. "Сиқырлы сандар". М.: Балалардың ұғымындағы сандар туралы білімдерін бекіту. Балалар сандар мозаикасын құрайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет)	Үстел үсті ойындары: «Пазыл» М.: Балалардың таным-дық қызығушылықтары арттыру (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет)

		біледі. (қатынас іс-әрекеті)	Сайға сырғып жөнелдің (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет)		
			«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Ертеңгілік жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</i>	<i>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</i>	<i>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңселенген шеңберді.</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн.» Міндеттері: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылық тәрбиелеу.Педагог «Б»дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: <i>Ба-ба-ба – бала.</i>	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс » Міндеттері: Табиғи дыбыстарды жан - жануарлардың дыбыстарын ажырату адамға дауыс керек екенін түсіндіруға үйрету Сөзді айту үшін түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысына жы- ратуға үйрету, дауысауызбен айтылып, құлақ- пен	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көлемдерді салыстыру» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. <i>Ойын. «Түстерді дұрыс қабылдауға арналған»</i>	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз » Міндеттері: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.Сөзсызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көлемдерді салыстыру» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. <i>Ойын. «Түстерді дұрыс қабылдауға арналған»</i> Ойын шарты: Балдың алдарына қылқалам және

Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу–көп» Міндеттері: Бір қасиетіне қарай «үлкен», «кішіі» деген топтарға біріктіре алуға үйрету. 1 және затты тауып көрсету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. «Бір» ж/е «бірнеше» («көп») терминдерін еңгізу Ойын шарты:Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ең жақын адамдар» Міндеттері: Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Жақын адамдарға қамқорлық жасауға	естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыпты - лыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу. «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық жаттығуы Шарты:Педагог балаларды 3 топқа бөліп, 1-топқа екі дыбыстан, 2-топқа үш дыбыстан, 3-топқа үш дыбыстан көп дыбыстан құралған сөздер ойлап айтуға тапсырма береді. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімнің – бұлағың» Міндеттері:Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздікқорын байыту.Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. Мақалды жаттау: Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады. Педагогпен бірге мақалдың мазмұнын талдау арқылы білімді адамның мықты болатынын, ақылды болу үшін кітапты көп оқу керектігін түсінеді. 3. Қазақ тілі Тақырыбы:	Ойын шарты: Балдың алдарына қылқалам және кемпірқосақ түстерінен тұратын бояулар ұстаған суретшінің суреті ілінеді. Балаларға сұрақ қою. - Балалар суретші жеміс – жидектерді дұрыс боямаған. -Қай жері дұрыс емес екенін айтындаршы? 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыспен «Сөз» Міндеттері:Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету Сөз екі үш төрт дыбыстан тұрады Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзындықсызқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы Шарты: Балалар	«Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы Шарты: Мұғалім іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, балалар сол сөздерді орындайды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімнің бұлағы» Міндеттері: Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Білім деген сөзге түсінік беру Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жеміс терейік». Ойынның ережесі: Интерактивті тақтадағы немесе муляж жемістер мен көгөністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады. Ойынның шарты:Балалар жемістерді атап береді. Мысалы: Алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақша бөлмелері» Міндеттері: Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде	не кемпірқосақ түстерінен тұратын бояулар ұстаған суретшінің суреті ілінеді. Балаларға сұрақ қою. - Балалар суретші жеміс – жидектерді дұрыс боямаған. -Қай жері дұрыс емес екенін айтындаршы? 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Бізді не қоршап тұр?» Міндеттері: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибе алдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу. «Менің достарым» дидактикалық ойын ойнауға шақырады: Ойынның шарты:Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған карточкаларды алады. Содан соц-педагог атаған адам немесе басқа дабір заттың
--	--	---	--	--

деген ықыласты тәрбие- леу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру. «Бес саусақ» ойыны. – Саусақтарын бүгіп, кезекпен атап шығады. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. – Басбармағым – атам, балаң үйрек – апам, ортан терек – әкем, шылдыр шүмек – шешем, кішкене бөбек – мен. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт залда ойнаймыз» Міндеттері: Гимнастика- лық орындық үстінде тепе - теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» Ойын шарты: Балалар шеңбер бойына малдас кұрып отырады. Жүргізу- ші шеңбер бойымен жү- ріп, бір ойыншының жа- нына келіп, оның жаны- на беторамалды тастай- ды да: «Бұл жер саған тар. Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып	«Менің балабақшам» Міндеттері: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. дұрыс айтуға үйрету. Балабақша туралы шағын мәтін құ- руға үйрету. Қазақ тілін- дегі сөздер мен сөйлем - дерді түсініп және күнде- лікті өмірде қолдана білу- ге үйрету. Сөздерді сөз тір- кесімен айтуға, сөйлем құ- рауға жаттықтыру, сөзде- гі қазақ тіліне тән дыбыс- тарды ойын жаттығула- рында дұрыс айтуға дағ- дыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппара- ты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Тамаша гой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. 4. Музыка Тақырыбы: «Білімің – бұлағың » Міндеттері: Музыка сипа- тына сәйкес ойын әрекет- терін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимыл- дарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауы- сындұрыс келтіріп орын- дау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,	сөзді өлшеп көрсетуге үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн.» Міндеттері: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Педагог «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөз- дерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал- пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаул ықтың құпиялары» Міндеттері: Белгілен- ген орынға биіктіктен секіруді; гимнастика- лық орындық үстінде қырымен аяқты аяқ- тың жанына қоя жүру- ді; жүгіріп келіп биік- тікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қа- ғып алу жаттығулары. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». Ойын шарты: Бала- лар шеңбер бойына тұрады. Педагог орта-	айтуға үйрету. Не? Нелер? Сұрақтарына дұ- рыс жауап беруге жаттық- тыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыс- тарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолда- нып, шағын мәтіндер құ- рауға дағдыландыру. Топ- тағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Ойынның шарты: Су- реттерді көрсетеді, сурет- ке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Балабақша (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта... (үстелдер, орындық- тар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар. 4. Музыка Тақырыбы: «Білімің бұлағың» Міндеттері: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын	атын атап, оның не істей алатынын атап айтады. Мысалы: Менің доста- рым – тыныстай ала- ды. Балалар жанды таби- ғат бөліктері бейнелен- ген үлгілерді көрсетеді 3. Жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, кұрастыру) Тақырыбы: «Біздің үй» Міндеттері: Кіші бөлік- терді үлкен бөліктің үс- тіне кескіндеп жапсыру- ға үйрету. Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үй- рету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбие- леу; шығармашылыққа жетелеу «Үйлерді топтастыр» ойыны Ойын мақсаты: Бала- ларды 2 әртнрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (сөздік нұсқау бойынша – үлкен, кішкен- тай) заттарды таңдау туралы тнсінік беру; оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Міндеттері: Заттар ара-
--	--	---	---	--

	алуға тырысады. Орын-сыз қалған ойыншы жүргізуші болады.	қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп,бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Өнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады. Бала қолды үзсе, қалаған досын алып қайтады, үзе алмаса,сол топта қалады.	да. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады.Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады.Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті» . Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Балаларға білім туралы мәлімет беру Бұлақ деген сөзге түсінік терін арттыру:. Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, олардың орналасуына байланысты нота дыбысын табуға дағдыландыру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыра-тып, аспапта орындалған таныс әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	сынан екі аяқпен секіріп жүруді,шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары. Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». Ойын шарты: Спортзалда еркінтұрады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттіліктікиінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Мектеп ауласындағы құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды	Күз мезгіліндегі желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету.	Құстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп,	Жапырақтың түсуін бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Бірден құлап түскен жапырақтарды табу; жан-жаққа тербеліп ақырын ұшатын

	коректендіру. Мақсаты: құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлай Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрапжырлайды.»	Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн»(Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды ойындар: «Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін дамыту.	шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың Көркем сөз: Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу.	бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел»туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып» (экология)	жапырақтарды табу; бұтақтарға жабысып ұшатын жапырақтарды табу; түскен жапырақтардан асфальтқа өрнек салу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақша алаңында жапырақты тазартуға сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Мақсатқа бірлескен күш-жігермен жете отырып, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қ/қ о. "Түлкі мен қоян". М.: Жануарлардың тіршілік етуі мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, ойындар: қозғалыстарды дамыту. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Жетекшінің көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлай Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрапжырлайды.»
--	---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Ішке кіру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Ішке кіру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Ішке кіру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Ішке кіру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Ішке кіру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: «Ұзақ сөйлеммен айт» М.:сөздің грамматикалық құрылысын қалыптастыру Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет	Д/о: «Айырмашылығын тап» М.: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету. Баламен жеке жұмыс:Санжар	«Берілген кейпкерлерге сәйкес ертегіні құрап,әңгімеле» М.: Ертегі құрай отырып, сөйлеу мәдениеті мен байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Баламен жеке жұмыс:Ерман	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. М.: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.Үлгі бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру. Баламен жеке жұмыс: Інжу	Д/о: «Нүктелерді қос» М.:қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Баламен жеке жұмыс :Жантөре
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ театры. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты:ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру,сөздік қорларын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ауылдағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы..Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып,	М. Жылқыайдарұлы "Күз" өлеңі Мақсаты:Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тапқактарды айту дағдыларын қалыптастыру. Мұқатай Жылқыайдарұлының "Күз" өлеңі. -Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Ауылдың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. М.:Торайғыр - еліміздің әдемі, үлкен демалыс мекені. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)

		тапсырманы күрделендіре алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып:**Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы:**5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі:**11.09.2023 – 15.09.2023 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспап-тармен ойындар. М.:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырымасын ажыратуға үйрету. Отан тақырыбында әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында Отан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. М.:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» М.:Балалардыңкеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д. о.: «Күзжұмбақтары» М.:Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Аз қимылды ойын.: «Кім жылдам?» М.: Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке (атауы,түсі, өлшемі,қолданылуы) жинау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру)	«Үш торай» ертегісін оқу М.: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқияттыңдау,кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,сұрақтарға жауап берудағдыларынқалыптас-тыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	әрекеті)				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері: Қол ұстасып, дөңселеніп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнгеұқсайдыекенбіз</i>	<i>Жылулық шеңбері: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттықбер.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!</i>	<i>Жылулық шеңбері: Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержестер Бізболашақгүліміз</i>	<i>Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін.</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.Бала бойындағы досын деген сенімділігін дамыту.Достыққа деген адал- дыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Мақал-мәтелдер: Педагог балаларға дос туралы мақал-мәтел айтып, мағынасын түсіндіріп , жаттады. 1. Досы көпті, жау алмайды. Ақылы көпті, дау алмайды. 2. Дос, доссыз өмір бос. Педагог түсіндіреді: – Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде дос-қа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз Сөздің мағынасы» Міндеттері:Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып,берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Сөздерді өлшеуді білеміз»дидактикалық жаттығуы Шарты:Педагог балаларға әртүрлі сөздер айтады, балалар сөздің ұзын немесе қысқа екенін анықтайды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз – жомарт»	1.Математика негіздері Тақырыбы:«1 саны және цифры. 2 саны және цифры» Міндеттері: Бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 және 2 сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару қабілеттерін дамыту;қимыл-қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Ойын шарты:Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар Міндеттері:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. .Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясына жаттығулар жасау. .Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып екіге бөлінеді.. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Күз жомарт» Міндеттері: Балаларға күз мезгілі туралы түсіндіру Қоршаған ортаға қамқорлық	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың орналасауы» Міндеттері: Баланың даму деңгейін , алыс-жақын, биік – аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай машиналарға көкөністерді салайық» Ойын шарты: Педагог биік және аласа, заттарды топтан іздеуді ұсынады. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Балабақша мамандары» Міндеттері: Тақырыпқа байланысты

адал болады 2.Математика негіздері Тақырыбы:«Заттарды ортақ қасиеті бойыншатопқа біріктіру» Міндеттері:<i>Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бірқасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. Даразат- тарды бөлуді үйрету</i> Дидактикалық ойын: <i>«Анамызға дастарқан жасауға көмектесеміз»</i> Ойын шарты:Анамыздың базардан жеміспен көгөніс сатып әкелгенін айтады. Педагог ойын жағдаятын дамытып балаларға деген тапсырманы ұсынады. Ойын жағдаятына қызығушылық танытып, қызметіне араласады. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Табиғатта не өзгерді?» Міндеттері: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістердібақылап, бір-бірінен ажырату және атаула- рын атап	Міндеттері: Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің топ» Міндеттері:Топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға жетілдіру. Қандай заттар бар екенін айтып сұрақ арқылы тілдерін дамыту Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білугеүйрету. Такпақ жаттау.Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдылан-дыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Аудармашы».</i>	топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі»сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз дыбыспен сөз туралы не білеміз» Міндеттері:Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып берілген дыбысқа сөз ойлап оны дауыс ырға,ымен айта білуге жаттықтыруСөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Шарты: Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетін айтады). Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы,	жасауға тәрбиелеу Әңгімелеу- де сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөз- дерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Ойынның шарты:Қоржында әртүрлі жемістер бар. – Балалар, қоржында не бар деп ойлайсындар? Балалар қоржыннан бір-бірлеп жемістерді алады да, атын атайды. – Осының бәрін бір ауыз сөзбен қалай атаймыз? -Жемістер қайда өседі? 3. Қазақ тілі Тақырыбы:Біз мектепте не істейміз? Міндеті:мектептегі іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнде- лікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.	түсіндірмелі сөздік жұ-мысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру.Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. «Не үшін керек?» ойыны Ойын шарты:Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар:кіржуғыш мәшине, үтік, үтіктеу тақ- тасы, киім кептір-гіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы 3. Мүсіндеу (сурет салу, жапсыру,құрастыру) Тақырыбы: «Жеміс бағында» Міндеттері:Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсін-деу; бейнені затпен салыстыру,
---	--	---	---	--

	көрсетуге. Ба-қылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. «Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары:Балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты:Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйше- шектер гүлдейді;ағаш- тардың жапырағы сарғаяды; үлгілдеген ақ қар жауады). 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бізкүшті жәнеержүрекпіз» Міндеттері: Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыла-	Ойын шарты:Балабақша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау. Кабинет казахского языка ... (қазақтілікабинеті) Музыкальный зал ...(музыка залы) Кабинет врача ...(дәрігердіңбөлмесі)т.б. 4. Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын, көңіл күйін,әсерлі реңктерін ажырату.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» .Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, олардың орналасуына байланысты нота дыбысын табуға дағдыландыру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, аспапта орындалған таныс әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	көтереді. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.Бала бойындағы досын деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдықа, сенімділікке тәрбиелеу. Дидактикалықойын: «Бірсөзбената». Ойыншарты:Педагогқолындағыдоптылақтырыпкөпсөзайтады, допты қағыпалған бала солсөздердіңжалпылама , баламасынайтады. Мысалы: Әке, ана ,аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен ойнағанды жақсы көремін» Міндеттері:Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімендинамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітіміндұрыс ұстау дағдыларынқалыптастыру .Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,	Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Тында, көрсет, қайтала».Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? -Айман Төлеутайқызы. \ – Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. 4. Музыка Тақырыбы:«Нота үйренейік » Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру Ойындар, хороводтар:	мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүйеге тәрбиелеу. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Керуен» Міндеттері:Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу. «Терек»(қырғыз халқының ойыны) Ойын шарты: Жүргізу шіні таңдайды. Бұл – «терек». Ол шеңбердің ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойына тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар орындайды. «Терек!» дегенде, жылдам орын-
--	---	---	--	---	---

	рын жетілдіру. «Тыныс ал және жақсы ойла!» ойын-жаттығуы. Ойын шарты: Еркін тұрады. Дем шығарған кезде жақсы ойойлайды.		қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» Ойын шарты: Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалай – тын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады.	«Ән салған кім?»(А. Райымқұлова) Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойынға белсене қатысуларын қадағалау.	дарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Құстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбеімізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың Көркем сөз:	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа –райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел»туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,	Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау Мақсаты: Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар «Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады	Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы

	Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл – әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. (Экологиялық мәдениет)	балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып» (Экологиялық мәдениет)	тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.	үйін.»(қарлығаш) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды»	құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру) Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді .
Серуеннен оралу	<i>Ішке кіру.</i> Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, мәдени-гигиеналық іс-әрекет.	<i>Ішке кіру</i>	<i>Ішке кіру</i>	<i>Ішке кіру</i>	<i>Ішке кіру</i>
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: «Бір сөзбен айт» М.: сөздің грамматикалық құрылысын қалыптастыру Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет	Д/о: «Не, қалай жүреді?» М.: Кейіпкер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту Баламен жеке жұмыс: Ерман	Д/о: «Кім не дейді?» М.: Түрлі дауыс екпінін байқай білу. Өздеріне таныс шығармалардағы қарапайым сюжеттерді ойнап көрсете білуге үйрету. Баламен жеке жұмыс: Айсезім	Ү.ү.о: Домино «Ертегі кейіпкерлері» М.: Ертегі кейіпкерлерін атап, тану, ажырату. Кезекпен жүруді қалыптастыру Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет, Ерман	Д/о: «Бұл кім?, бұл не?» М.: Кейіпкерлерді танып атау, көрсету, ажырату. Баламен жеке жұмыс: Айсезім
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Аз қ.о. «Интервью» М.: есту, есте сақтау, суреттеу, түстерді айыра білу қабілеттерін жетілдіру. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс -	Ү.ү.о: Домино «Ертегі кейіпкерлері» М.: Ертегі кейіпкерлерін атап, тану, ажырату. Кезекпен жүруді қалыптастыру (қарым-қатынас іс -	«Тамшылар еліне саяхат» М.: Қарапайым тәжірибе арқылы судың қасиеттері мен таныстыру (сұйық, мөлдір, иіссіз, дәмсіз, ыдыстан төгілуі мүмкін).	«Көкөніс дүкені» рөлдік - ойыны М.: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын оятау, қоғамдық орын-дарда	«Менің сүйікті көкөніс пен жемістерім» шығармашылық орталығы М.: әртүрлі бөліктерден көкөніс пен жемістерді

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекеті, дене шынықтыру)	әрекеті)	Судың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптас-тыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау. М.: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға ынталандыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	құрастыру. Құрастырған композициялары туралы, оларға ұқыпты қарау туралы әңгімелесу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы : **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **18.09.2023 – 22.09.2023ж**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тамшылар еліне саяхат» М.: Қарапайым тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру (сұйық, мөлдір, иіссіз, дәмсіз, ыдыстан төгілуі мүмкін). Судың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	"Күз" тақырыбына байланысты мнемокарталармен жұмыс . М.: Балаларды сурет бойынша толық мәтінді құрастыру қабілеттерін қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Күз" туралы жұмбақтар шешу. М.: жұмбақты түсіну қабілеттілігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Күз" туралы тақпақтар жатқа айтуды ұсыну. М.: тақырыптан ауытқымай, бір-бірін тыңдай білу қабілеттерін қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өсімдіктерді суару» М.: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,

					енбек іс-әрекеті) «Тыңда және орында»жадыны дамытуойында-ры М.:балалардыңесте сақтау қабілетін дамыту,қимылдарды бірдей ретпенкөрсету.(қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері: Сикырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>	<i>Жылулық шеңбері: Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</i>	<i>Жылулық шеңбері: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ойыншық-тардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.Сұрақтарға толық жауап беруге дағдылан-дыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап».</i> <i>Ойын шарты:</i> Балалар тығылған ойыншықтар-ды тауып, неден жасал-	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А дыбысы мен әрпі» Міндеттері:А дыбысы мен әрпі мен таныстыру А дыбысыжуан дауыс-ты дыбыс екенін түсіндіру есте сақ- тауға арналған жаттығу- ларды айтқызып,тілдерін жаттықтыру.А дыбысынан басталатын сөздер айтқызу Ал ма Ай на Ана Ата Арба Аға Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бой-ынша әңгімелей білу дағ-дыла рын	1.Математика негіздері Тақырыбы:«3 саны және цифры. 4 саны және цифры» Міндеттері:3және 4сандарымен, 3және 4цифрларымен таныстыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жіңішке дауысты дыбыстар Міндеттері:Жіңішке дауысты дыбыстарды естеінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру Жаңа сөздердің мағынасын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Тапсырмаларды орында-ту арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>Тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе!</i>	1.Математика негіздері Тақырыбы: «5,6 сандары және цифрлары» Міндеттері:5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару

	ғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың орналасауы» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай машиналарға көкөністерді салайық» Ойын шарты: Педагог биік және аласа, заттарды топтан іздеуді ұсынады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балабақша мамандары» Міндеттері: Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. «Қажетті құралдарды жина» ойыны	дамыту. Жазу жұмстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Құпия сөз» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты: – Бала-лар, сендер мені мұқият тыңдауларың қажет. Мен сөздің өзін айтпаймын, бірақ сол туралы айтамын. Кім құпия сөзді тапса, сол бала 1 ұпай алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Міндеттері: Өңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Есіңе сақта: «Еңбекпенен тапқаның, Шекер-балдан татқаның» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мектеп қызметкерлері» Міндеттері: Мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою жә-	Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан дауысты дыбыстар» Міндеттері: Жуан дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Жазу ба-	Нан уағын тастама! Жұмбақ шешу: Өзі үлкен жануар, Үстінде бір тауы бар. Шешуі: Нар. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Міндеттері: Өңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Өз ойын айта білуге, басқа-лардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақ - ша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамы-	дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Цифрды, санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру» Ойын шарты: Педагог балаларға әр үстелге текшені таратып береді, оның әр қырларында бірден-алтыға дейін нүктелер болады. 1– 6 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп текшенің қажетті тұсын және кесетін материалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды. Ойын топпен орындайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Міндеттері: Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арам- құлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға са-
--	---	--	---	---	---

	Ойын шарты: Үстелде әртүрлі заттар шашылып жатады, соның ішінен мейірбикеге қажетті құралдарды жинап, сөмкеге салу қажет. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бадминтон футбол» Міндеттері: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбек-ті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту. Қимыл-қозғалыс ойын: «Аяғы жерге тимей...» Ойын шарты: Жүргізушіні сайлайды. Қалғандары шашырап қашады. Жүргізушіден қашып, ойыншылар аяқтарын жерден тартып алады. Сол мақсатта олар бір нәрсеге шығып алады немесе аяғын көтеріп отыра қалады. Аяқтары жерге тимесе, жүргізуші оларды ұстай алмайды, егер тиіп қойса, ұстап алады. Ұсталған ойыншылар ойыннан	не оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Тыңда, көрсет, қайтала</i>». Ойын шарты: Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – Любовь Петровна. – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Тим Любовь Петровна. Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. 4. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Міндеттері: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Әннің сипатын қабылдау, дауы-	рысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу «Жуан дауысты дыбысты сөзден баста» ойын-жаттығуы. Ойын шарты: Педагог қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздермен жауап беру керек. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Жаңылтпаш жаттату: <i>Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. (Е. Өтетілеуұлы)</i> 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманда» Міндеттері: Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру	ту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «<i>Кім көп біледі?</i>». Мақсаты: Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды. Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 4. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Міндеттері: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды	нырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Табиғатты аялай білуге баулу. Бірінші топ: «<i>Саңырауқұлақты қалай дұрыс жинаймыз?</i>» тақырыбында жасалған сызбалық суретпен жұмыс істейді. Екінші топ: «<i>Саңырауқұлақ кімге қа-жет?</i>» суретімен жұмыс істейді. Геометриялық фигуралар бейнеленген карточкалардың көмегімен бірнеше топқа бөлінеді; өтіп жатқан тақырыпқа қарай, гүлдер мен жануарлардың атауына қарай. Пышақпен кесу қажет. Қолмен жұлуға болмайды. Улы саңырауқұлақтарды алуға болмайды. Себетке мұқият салу керек. Саңырауқұлақтармен бұландар, тиіндер, құстар, кірпілер, шырыштылар, ұлулар, бақалар қоректенеді. Оларды адамдар да жейді. 3. Құрастыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы: Оригами «Ұшақ». Міндеттері: Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныс-
--	--	---	--	---	---

	шығады.	сын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойынға белсене қатысуларын қадағалау.	шеберліктерін бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шарты: Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».	өзгерту Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). Ойын шарты: Педагог шығарманы орындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуды үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.	тырып, білімдерін кеңейту. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету. «Не ұшады, секіреді, жүгіреді?» ойыны. Ойын шарты: Қимыл іс-әрекетті атаған кезде, сондай қимыл жасайтын аң-құстарды атау. Ұшады: торғай, қарлығаш, аққу... Секіреді: қоян, тиін, қосаяқ, маймыл... Жүгіреді: арыстан, қасқыр, түлкі... 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар Міндеттері: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы
--	---------	---	--	---	---

					достыққа тәрбиелеу. «Үндемес» ойыны Ойын шарты: Ойыншыларшеңбербойындаотырады. Жүргізушіөзініңоңнемесолжағындаотырған бала-ғабірқимылтүрінкөрсетеді. Ол өзініңекіншіжағындатұрған балаға көрсетеді. Ойын шарты: Көршісін сөйлету немесе күлдіру. Күлмеген немесе сөйлемеген бала жеңімпаз атанады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					
Серуен	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс		Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүтіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың		

	айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту			арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.	
Серуеннен оралу	Ішке кіру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, мәдени-гигиеналық іс-әрекет.	Ішке кіру	Ішке кіру	Ішке кіру	Ішке кіру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ туралы жаттау: Мақсаты: әлеуметтік-эмоционалды, қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру. <i>Бас бармағым- атам үйдің данасы, Балан үйрек-әже мошақ анасы, Орман терек- әкем отау панасы, Шылдыр шүмек- ше шем шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен бәрінің базары.</i> Баламен жеке жұмыс: Айсезім	Дидактикалық ойын: «Кері айт» Мақсаты: Мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу. Баламен жеке жұмыс: Жантөре	Тіл ұстарту: (л, р) Мақсаты: л, р дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру <i>Ла, -ла, -ла - ол білімді бала, Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала. Ла, -ла, -ла - жайнап тұр зой дала, Рет, -рет, -рет - бала салды сурет.</i> Баламен жеке жұмыс: Санжар	Саусақ жаттығулары: Мақсаты: әлеуметтік-эмоционалды, қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру. <i>«Тық-тық» дыбыс шықты, Бас бармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</i> Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет	Дидактикалық ойынның атауы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістерді атап, екі себетке бөліп орналастыру. Баламен жеке жұмыс: Айсезім
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	Ү.ү.о.«Мозайка». М.: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстері-	Д/о.:" Дауысты дыбыстан басталатын сөз ойлап тап". Мақсаты: Дауысты дыбыстың ерекшелігін айту,	Аз қ.о.:"Сынық телефон". М.: Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене	Д/о.:"Ойыншық қайда жасырынды?» М.: Педагог елестетілген шаршының бұрыштары мен	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". М.: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет)	шынықтыру)	қабырғалары және оның ортасында еденге ойыншықтарды жайып қояды. Жетекші бала кез келген ойын-шықты шаршыдан алып, басқа балалардан қай заттыңартында, алдыңғы жағында, оң жағында және т.б. орналасқандығын атауға шақырады. Балалар ойыншықты атамай, оның орналасуын сипаттайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Дүйсенбіде кездескенше!

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **25.09.202 – 29.09.2023**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктер	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу айнасы» М.:Жақын адамдарға қам-қорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене қызуларын мен тазалығын тексеру.Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау(дене шынықтыру)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» М.:Өзіндік тәжірибе жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс- әрекеті)	Ойын– жаттығу: «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (шығармашық іс-әрекет,бейнелеу іс –әрекеті)	Ойын «Кімнің заттары?» М.:жақын адамдарының заттарын анықтау. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс –әрекеті)	Сюжеттікр/ойындар: «Менің күн тәртібім», М.:Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы дәрігердің жұмысымен таныстыру. Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі»үстел үсті театры және т.б. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Ашық менің жүрегім</i> <i>Ылғи күліп жүремін</i> <i>Бірге ойнап, бір жүрер</i> <i>Достарым көп,білемін!</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Достарымның</i> <i>барлығын,</i> <i>Сыйлап,жақсы</i> <i>көремін.</i> <i>Алақаным арқылы</i> <i>Жылуымды беремін.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Аманбысың,алтынкүн!</i> <i>Аманбысың,жарқын</i> <i>күн!</i> <i>Маған жылу,жарықбер,</i> <i>Қуаныш пен шаттық</i> <i>бер.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Достар ,бері келіңдер,</i> <i>Қолдарыңды беріңдер.</i> <i>Шаттық толы</i> <i>шеңберге,</i> <i>Қуанышпен еніңдер.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күніміз ашық</i> <i>болсын!</i> <i>Түніміз тыныш</i> <i>болсын!</i> <i>Ауамыз таза болсын!</i> <i>Суымыз мөлдір</i> <i>болсын!</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы.» Міндеттері:Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Кімде не бар?»</i> Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталғанзаттықалғанб алалар табу керек. 2. Математика негіздері Тақырыбы:«Реттік және есептік санау» Міндеттері: Балаларға ретік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Шелектерді көлемі бойынша ретімен орналастыр»</i>	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н дыбысы мен әрпі» Міндеттері:Н дыбысы мен таныстыру Н дыбысы дауыссыз үнді дыбыс екенін түсіндіру. Н дыбысының сөздегі орнын табуға үйрету Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін естке сақтау қабілеттерін дамыту.Н дыбысынан басталатын сөздер айтқызу Нан Найза Нұра Неке Сөздерді буынға бөліп талдау жасау Ұқыптылыққа тәрбиелеу Нақыл сөздер Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар <i>«Туісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы</i> Ойын шарты: Педагогбалаларға дауысты,дауыссыз дыбыстарды айтады. Балалар дауысты	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Реттік және есептік санау» Міндеттері: Балаларға ретік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Шелектерді көлемі бойынша ретімен орналастыр»</i> Мақсаты:Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру, балалардың кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан жіңішке дауысты дыбыстар» Міндеттері:Сөздедауысты жуан немесе жіңішке дауыстардан тұратын түсініктерін бекіту Жуан жіңішке дауысты	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Міндеттері:Дауысты дыбыстар Сөздегі дыбыстардың біріздігін белгілеуге үйрету Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. <i>«Түсіп қалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны</i> Ойын шарты:Педагог заттың суреттерін көрсетеді. – Балалар, мен сендерге сурет көрсетіп, сөздердің бір дыбысын түсіріп айтамын, сендер түсіп қалған дыбысты қосып, толық сөзді айтуларың керек. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:	1.Математика негіздері Тақырыбы: «7,8, 9 сандар және цифрлары» Міндеттері: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.. <i>«Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны</i> <i>Педагог ойын шартын түсіндіреді:</i> 9 балаға бірден тоғызға дейінгі сан беріледі.Әрқайсысы бір-бірден алады.

	Мақсаты:Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру, балалардың кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Ағаш және бұта» Міндеттері: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (<i>жапырағы, жемісі, діңі</i>) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. «Мен қандай пайда әкелемін?» дидактикалық ойын Ойын шарты: Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді.Дұрыс жауап берген бала-ға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пай-дасы туралы көбірек айтып беруге тырысады. 4. Дене шынықтыру	дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Міндеттері: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. <i>Жаңылтпашты жаңылыспай айт.</i> <i>Не деген таңғажайып бақша бұл,</i> <i>– Төбеден алма қарша жауып тұр.</i> 3. Қазақ тілі Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері:Ойыншықтарды сипаттау,сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту,сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Ойын «Кім жылдам?» Ойын шарты:Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орын-	дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Қайтала»(доппен) дидактикалық ойыны: Ойын шарты:Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасыңдар. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы.» Міндеттері: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:	«Жемістер жыры» Міндеттері: Қоршаған орта туралы жеміс жидектер туралы әңгімелеу.Ертегі сю-жеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Педагог балаларға жұмбақ жасырады:<i>Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (Аю)</i> 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеттері: Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын «Кім жылдам?». Ойын шарты:Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.	Ойын шартты: Дабыл бойынша <i>«тірі»</i> цифр- лар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен 1-ден9-ға дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифры қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?» Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру «Тәртіпшісі артық» дидактикалық ойын:Ойын шарты:Педагог төрт
--	--	--	--	---	---

	Тақырыбы: «Қалай спортшы болуға болады?» Міндеттері: Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл- қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді. Капитандардың қолдарында доп болады (4 капитан – 4 түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көзде-рін жұмады, осы кезде капитандар орындарын ауыстырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен	даулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. 4. Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). Ойын шарты: Педагог шығарманы орындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуды үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындауретін түсіндіреді.	«Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Міндеттері: Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет) Шарты: Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасына орналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-	Мысалы: <i>Резеңке, кішкентай аю ойыншы-ғын әкел. Үлкен, жұм-сақ қоян ойыншығын әкел.</i> 4. Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар » Міндеттері. Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева). Ойыншарты: Педагог түсіндіріп, атрибуттарды пайдаланып ойнау. Қызығушылықтарына ретт	заттың атын айтып тұрып, допты балалардың біреуіне лақтырды. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс. Мысалы: үстел, орындық, кереует, шәйнек. Шәйнек артық. Шәйнек – ыдыс. Үстел, орындық, кереует – жиһаз. 3. Сурет салу (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы: «Күзгі орман» Міндеттері: Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қыл-қаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді
--	--	---	--	--	---

	отырады.		<i>ақ, Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».</i>		ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Дене қабілеттерін дамыту» Міндеттері: Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлес тіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқ-пен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секі руді бекіту. Кеңіс тікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшы нысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркем ойла! Ойын шарты: Бейнені көрсетіп қоймай,өз таңдауының дұрыстығын дәлелдейді.Демін сыртқа шығар-ғанда, ойша бейнелер-тудырады. «Мен – мықты арыстанмын!» «Мен – ең шапшаң қабыланмын!» «Мен – жүйрік жолбарыспын!» «Мен – қайсар
--	----------	--	--	--	---

					қасқырмын!»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек:« Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуов«Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс:«Күзгі жапырақ»тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: « Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс:«Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші » .	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс:Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме » , « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын:«Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір.

	ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу.	отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Өне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: « Бір шаңырақ астында » .	Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар.	Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын:«Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Өнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң- қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.
--	---	---	--	---	---

	2. Допты қуалау . Тренинг: « Біз біргеміз » .		Тренинг: « Біз татумыз »		Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: « Күн шуағы »
Серуеннен оралу	Ішке оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
	Жанылтпашты жаттау: «Я дыбысы» М.: жаңылтпашты жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұлқоянемес, шаян! Баламен жұмыс: Санжар	Саусақ жаттығу жаттау: «Қауын» М.: саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық Баламен жұмыс: Айсезім	Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын». М.: сипап сезу арқылы қоржыннан кез - келген ойыншықты алып,алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін айтып, жаксы тілек білдіру қабілетін қалыптастыру. Баламен жұмыс: Інжу	Тіл ұстарту жаттығуы: М.: тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай – құстарға сен бидай. Баламен жұмыс: Жантөре	Жұмбақтарды шешу М.: қисынды ойлау қабілетін дамыту. 1.Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды (Ұшақ) 2. Бір-біріне қарап үйлер тіркесін, Қара тұлпар жүр әрі-бері көшіп. (Пойыз) 3.Сымға асылып, Жүр асығып. Баламен жұмыс: Бағдәулет
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын:«Мен бастаймын сен аяқта» М.: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру,сөздік қорларын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)	Аз қ.о.:«Айналар». Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын«дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, танданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	Д/ойын: «Қатты –ақырын» М.: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)	Ү.ү. о.:«Паздарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.Көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Аз қ.о.:Жолаушылар» М.: Балалардың көңілдерін көтеріп, саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін қалыптас-

		танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру)			тыру.(дене шынықты- ру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше.

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып:**Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы :**5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі:**02.10.2023 – 06.10.2023ж**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек:гүлдерді суару,шанын сүрту. М/ы:еңбекке баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о: «Тізбектеп ата» М/ы:күз белгілерін, апта күндерін пысықтау(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)	Аз қ.о.: «Сақина» М/ы: Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Д/о: «Кімге не керек?» М/ы:заттардың тиістісіне қарай сәйкестендіруді жетілдіру.Ойлау,сөздік қорларын дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Еңбек:гүлдерді суару,қопсыту М/ы:еңбекке баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа,	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы

	<i>Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</i>	<i>жүреміз.</i>	<i>Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Жан достармыз енді біз.</i>	<i>шеңберге Қуанышпен еніңдер.</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Міндеттері:Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ»өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы, Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы. Ортан терек – әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бәрінің базары. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0цифрларымен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л дыбысыен және әрпі мен таныстыру» Міндеттері: Л дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру Л дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау Лақ Лимон Лифт Лодка Лагерь Л дыбысының орнын табу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтан, Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Міндеттері:Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Міндеттері: Өртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: Балаларға «біреу-артық» ұғымын бекіту, заттарды топтастыра білуге үйрету,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Бірлікке тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Біз нені үйрендік, ?» Міндеттері:Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру . Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік нені білдік ? Міндеттері:Берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға қабілеттерін жетілдіру Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету,сөйлем туралы түсінік беру. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. «Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны Ойын шарты:Педагог берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетінін айтады. Балалар зейін қойып айтқан дыбыс сөздің басында болса көк жалаушаны, егер сөз соңында болса, жасыл түсті жалаушаны жоғары көтереді, ал ортасында болса, жалауша көтермейді.	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Міндеттері: Өртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: Балаларға «біреу-артық» ұғымын бекіту, заттарды топтастыра білуге үйрету,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Бірлікке тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар

	бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. . Ойын жаттығуы: «Сана» Ойын шарты: Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санаудепатайды. 10-нан 1-ге дейін керісанаудыұсынады. Бұныкерісанаудепатайды . Ойыншылардыретімен: бірінші, екінші, үшінші....оныншы, жәнекері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауынсұрайды. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?» Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау-	тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: Тігін алып көк шатыр, Қызыл күрең доп жатыр. (Қызылша) 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Көгөністер» Міндеттері: Тапқақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құру- ға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлем- мен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. «Дүкен» ойыны. Ойын шарты: Қимаматериалдарменжұмыс. Көгөністердіңқазақша атауынкайталау, естесактау. Санамақпенсатушыныг аңдайды. Балалардүкенгекеледі. Бала: – Сәлеметсіз бе! Дүкенші:– Сәлеметсіз бе!	арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. «Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны Ойын шарты:– Балалар мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қайдыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасыңдар. Мысалы:<i>Ана-арман-нар-рақат-тағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік.</i> 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Міндеттері:Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергі - зу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты:Жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінін атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне	2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шаруа мен аю» Міндеттері:Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу.Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Педагог балаларға жұмбақ жасырады:<i>Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Біржергебекініп, Тұраалмайжатады. Ол не?(Доп)</i> 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер» Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байы- ту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:	тіршілік етеді?» Міндеттері: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүйуге баулу. «Ойлан, тап» дидактикалық ойын Ойын шарты:Педагог қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді. П: Қасқыр қай жерде жүреді? Б:Орманда, далада, хайуанаттарбағында. П:Тағықайжерденкездестіругеболады? Б:Ертегіден, мультфильмнен, егеройыншықболса, сөреден... 3.Жапсыру (сурет салу мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы: «Кемпіркосақ» Міндеттері:Жазғы табиғат құбылыстары
--	---	---	--	---	---

	ға дағдыландыру. «Көп ойла, сөз ойла» дидактикалық ойыны. Ойын шарты:Балаларды екі топқа бөліп,топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды.Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Міндеттері:Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған доптыекі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	Бала: – Мағанқиярберіңізші. Дүкенші: – Алыңыз. Бала: – Рақмет. Сауболыңыз. Ойындыкүрделендіруге болады. Балаларкөгөністісипаттайды. Сатушыоныңқандайкөгөнісекенінтабады. 4. Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева). Ойыншартын: Педагогтүсіндіріп, атрибуттардыпайдаланыпойнау. Қызығушылық-тарын арттыру.	салады. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз әртүрліміз» Міндеттері:Саусақтары мен допты ширақ домалату шеберліктеріндамыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту.Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы. Ойын шарты:Шеңбер бойынатұрады.Балалардың біреуі ортағы шығып: «Мен сұлуым!» – депайтады. Қалғанбалаларқимылмен «Бізсұлуымыз!» – депхорменайтады. Осыданкейінкелесі бала басқасөздердіайтады.	«Көгөністер мен Ойын шарты: Қоржындағы көгөністерді бөліп алады, қайталап, сипаттайды (көлемін, түсін). Білетін жемістерді атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 4.Музыка Тақырыбы: « Күзгі серуен» Міндеттері:Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.. Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев). Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен жүріп, ән мәтініне сай қимылдар жасайды. Ойынғабелсенекатысуға, әуенырғақтырынажырата білугеүйрету.	туралы түсініктерін жетілдіру. Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. «Жер, су, от, ауа» ойыны. Шарты: Шеңбер құру.Ортада бастаушы доп лақтырады, егер ол «жер» десе, айнала тұрған балалар жерде мекендейтін, «су» десе суда мекендейтін жануарларды, «ауа» десе, құстарды айтады. «От» десе, ұстаймайды. Қателесе, айыбын төлейді. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Зейінді боламыз» Міндеттері:Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» Ойын шарты:Шең-
--	---	---	---	--	--

	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер» Ойын шарты: Ойын бойы жұптарын ауыстырмаған ойыншыларды мадақтайды. Ойыншылар екі-екіден құрсау ішіне кіріп, үлкен шеңбер құрып тұрады. Ойыншылардың біреуі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Ол белгі бойынша құрсау ішінде тұрған бір баланың орнын тартып алуға тырысады. Орынсызқалған бала ортағатұрып, ойынқайтадан жалғасады.				берде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аң- шылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» деген тақпақты хормен айтып, қолдарын түсіреді. Қақпан ішінде қалып қойған «қасқырлар» ойыннан шығады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					
Серуен	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б.			Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына».	

	сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту.			Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.	
Серуеннен оралу	Ішке кіру.Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты жаттату: М.: ойлау қабілетін дамыту. «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. Баламен жеке жұмыс:Жантөре	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету , сөздік қорын дамыту. Құрал – жабдықтары: Себеттер және көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттер жабыстырған қақпақтар. Ойынның барысы: Балаларға себетке көкөністер мен жеміс-жидектерді бір-бірінен ажыратып жинау және аттары атай білу. Баламен жеке жұмыс:Санжар	Санамақ жаттату: М.:зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Біздің үйде бір тауық, Бір жұмыртқа жүр тауып. Бір сиыр бар қорада, Бәтеш тәтем жүр сауып. Баламен жеке жұмыс:Ерман	Тіл ұстарту жаттығуы: М.:тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай – құстарға сеп бидай. Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.Ілгек,моншак арқылы жазу. Баламен жеке жұмыс:Бағдаулет	Дидактикалық ойын «Үйдің суретін аяқтап, боя» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Баламен жеке жұмыс:Інжу

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о.: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Мен білетін жақсы сөздер. Сөз» Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. (қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **09.10.2023– 13.10.2023ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекеті)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Тәулік бөліктері » Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құралдары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Д/ ойын: «Не қандай болады?» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/ ойын: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)

	әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Ертеңгілік жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлытаңбалалар</i>	<i>Жылулық сәті: Арайлап таң атты, Қайырлы таң балалар! Алтын шапақ таратты, Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық!</i>	<i>Жылулық сәті: Ерте тұрып күнде мен, Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен, Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Жылулық сәті: Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлытаң ,жайдарыжанға да, Қайырлытаңалғаассы н, Кешке дейінжалғассын!</i>	<i>Жылулық сәті: Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қорыққанға қос көрінеді.» Міндеттері:Ертегіні соңына дейін тыңдауғаүйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда».</i> Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. 2.Математика негіздері Тақырыбы: « Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып , заттарды ұзындағы бойынша салыстыру Міндеттері: Ұзындық заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Р дыбысы» Міндеттері:Р дыбысы мен әрпі мен таныстыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын . Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтады: .Балалар Р дыбысы бар сөздерді тауып сол сөздерге дыбыстық талдау жасау,Мысалы; Ро бот; Ра дио; Ре мень; Рюк зак Ра бо таі 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу.Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың көп-аз, көбірек-азырақ ұқымын қалыптастыру «Көп аз».«Қанша сонша» Міндеттері: Заттарды салыстыруға үйрету Көбірек, азырақ ұғымын қалыптастыу <i>Логикаға арналған ойын жаттығулары.</i> Ойын шарты: Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мы-надай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1.Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдір-	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Ұяң дауыссыз дыбыстдарды қайталаты айтқызуыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. <i>«Кім көп сөз ойлап айтады»</i> <i>дидактикалық ойыны</i> Ойын шарты:«Ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді айту Ба ла; Бақ ша;Ва гон;Да ла; Зеб ра; 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері:Өлең	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көп аз.Қанша сонша» Міндеттері:Баланың даму деңгейін,заттарды санына ұғымдарын таныстыру,көрсетілген сурет бойынша дағдыларын жетілдіру.Логикалық ойлау қабілетін дамыту. <i>«Қызықты логикалық ойындар» ойыны.</i> Мақсаты:Балаларды қызықты логикалық «<i>Қызықты логи-калық ойындар</i>»ойнауды үйрету.Ойлау ,есте сақтау, логикалық қабілет-терін дамыту. Ұйым-шылдыққа, тапқыр-лыққа

	калыптастыру Бір бірінің үстіне қою жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету «<i>үлкен – кішкентай</i>», «<i>артық – кем</i>», «<i>өлшемі бірдей</i>», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Олармен жақынырақ танысайық</i>». Ойын шарты: Педагог балаларға «<i>үлкен – кіші кентай</i>», «<i>түс</i>», «<i>алдында – артында</i>», «<i>алды</i>», «<i>арасында</i>», «<i>жанында</i>» деген сөздерді пайдалана отырып, суретте бейнеленген әр гномды сипаттауға көмектеседі. Балалар ойын жағдаятына қосылады. Гномдар бейнеленген суреттерді қарайды, олардың өлшемін, түсін, кеңістікте орналасуын анықтайды. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «<i>Барлықағаштардың жапырағы түсе ме?</i>»	Дидактикалық ойын: «<i>Бұл қандай ойыншық?</i>» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «<i>Жидектер</i>» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыла рын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ойын жаттығуы: «<i>Бір сөзбен айт</i>» Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? – Жидектер. – Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? – Жемістер. – Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? – Көгөністер.	ден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «<i>Қатаң дауыссыз дыбыстар</i>» Міндеттері: Қатаң дауыссыз- дарды қайталанатын арқылы естерінде сақтату П; Р, С; Т; Ш,. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан бастала- тын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Пар та; Ша на; Сағат; Ро бот Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. «Сөзге қатаң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты: Педагог сендерге бірінші сөзді айтады, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: <i>әсем ...қала(), қоян ... қорқақ, қызыл... (шие), ...(мықты, ... (жолбарыс), аязды ... қантар.</i> 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «<i>Қорыққанға қос көрінеді.</i>»	тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Мақалды жаттап ал. «<i>Бірлік болмай, тірлік болмас.</i>» Мақалдың мағынасын педагог «<i>Бірлік болған жерде достық та, еңбек те, татулық та болады</i>», – деп түсіндіреді. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «<i>Ойнайықта, ойлайық</i>» Міндеттері: Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілетте- рін дамыту, сұраққа то- лық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту- ға жаттықтыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу «Қызық екен» ойыны Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. Педагог бала- ларға түрлі түсті суреті бар	тәрбиелеу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «<i>Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды</i>». Міндеттері: Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажетті гін ұғындыру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. «Не бұрын?» ойыны Ойын шарты: Педагог балаларға доп лақтырады. Допты қағып алған бала сұраққа тез жауап беруі керек 3. Мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «<i>Себет</i>» Міндеттері: Баларды әртүрлі пішінді заттар- ды мүсіндеуге үйрету. Ермексаз кесектерін ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушылық; ұсақ қол моторикасын дамыту; жү-
--	---	---	---	--	--

	Міндеттері: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. «Уақыт пойызы» дидактикалық ойыны: Ойынның шарты: Педагогтің қолында бір нысанның жылдың әр мезгілін- дегі суретіне қатысты 4-5 сурет бар. Соның негі- зінде «Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен: П: Міне, мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады: Алдымен ашық жасыл түсті кішкентай жапырақ, оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірінші бол!» Міндеттері: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.	4. Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен жүріп, ән мәтініне сай қимылдар жасайды. Ойынға белсенек атысуға, әуен ырғақтырына ажырата білуге үйрету.	Міндеттері: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. "Г" "К" дыбыстары қай буында кездесіп тұрғанын айтындар: Гү-лім, кө-гім. Гү-ріл, жү-гір. Кө-лік, кө-лең-ке. Ке-се, кес-те. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» Міндеттері: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін». Ойын шарты: Балалар	парақтарды тарата-ды. Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топ-тар кезекпен жауап бере-ді. Әрбір жауап бір ұпай. 4. Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт » Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырма -сын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка-лық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыка-	мыс барысында таза-лыққа, бір-біріне өзара көмек көрсету-ге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. «Жемістер мен көкөністер» ойыны. Ойын шарты: әр балаға жеміс, көкөністердің суреттері тартылады. Олардың түр, түсі, пішіні, дәмі, көлемі, қайда өсетіні айтылады. Сөздерді буынға бөлгізу. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше сабақтар» Міндеттері: Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін дамыту. Саусақ гимнастикасы «Сәлем! Сәлем! Сәлем! Сәлеметсің бе!»
--	---	--	--	---	---

	Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. «Шашырап жүру» ойын-жаттығуы: Ойын шарты: Жүру, зал ішінде аяқтың ұшымен жүгіру, тізбекке, сапқа тұру. Екі-екіден тізбекке тұрады.		залда шашырап жүреді. «Тоқта!» деп белгі берілгенде, олар бір мүсінге ұқсап, «қатып қалады». Ең әдемі, қызықты «мүсіндерді» атап өту керек.	лық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев). Педагог өлең жолдарын оқиды. Күркіреді күн, күн, Терезелер шың, шың, Жауды жаңбыр төктөк, Шелек-шелек көп, көп. Жон арқаңды тос, тос, Күнбағыс, тез өс, өс. Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді	деген сөздерді әнде-тіп, бас бармақтарының ұштарын барлық саусақтарының ұштарына тигізіп шығады. Алдымен оң қол саусақтарын, сонан соң сол қол саусақтарымен орындайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу,	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап

	өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді,	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Соқыр теке » . Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазактап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп	қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: « Күзде не киеміз? » Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: « Аттамақ » . Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпак. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Орамал тастау » . Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан	жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын:« Ұшты-ұшты » Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт-
--	---	--	---	---	---

	Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты кимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.	отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: « Біз тату баламыз » .	1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . Тренинг: « Тырналар болып ұшайық » .	айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. « Желмен жарысайық » 2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру) Тренинг: « Қолшатыр астында » .	бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг:«Шаңырақ»
Серуеннен оралу	Ішке оралу .Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жапырағы?». Мақсаты: Шашылған жапырақтарды тиісті ағашпен сәйкестендіру керек. Баламен жеке жұмыс: Айсезім	Жаңылтпашты жаттату. Мақсаты: Жаңылтпашты жаңылмай айту дағдысын қалыптастыру Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар. Баламен жеке жұмыс: Жантөре	Дидактикалық ойын: «Пішініне сәйкес заттарды тап» Мақсаты: Аталған геометриялық пішінге сәйкес заттарды топ ішінен табу керек. Баламен жеке жұмыс: Інжу	«Нейро-моторлық жаттығу» Мақсаты: Әрбір жаттығуды орындағанда, ойлау жүйесі, есте сақтау қабілеті, зейіні, логикасы дамыту. Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет	Дидактикалық ойыны: «Менің досым» Мақсаты: Бір-бірімен дос болу керек екенін түсінеді. Ойын шарты: Допты лақтырып, қағып алған баладан досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау.Мақал- мәтел,тақпақ сұрау. Баламен жеке жұмыс: Айсезім,Інжу
Балалардың	Дид ойын: «Дүкенші»	Д/о.: «Теңін тап»	Д/о.: «Табиғатта қандай	Д/о.: «Қуыршақты	Танымдық-қимыл-

дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (қарым- қатынас іс –әрекеті)	Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Жеміс пен жидектерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.. (қарым- қатынас іс –әрекеті)	ды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **16.10.2023 – 20.10.2023 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү.ү.о.:«Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналас-тыра алу қабілетте-рін қалыптастыру. Шыдамдылық пен төзімділікке баулу. (шығармашылық іс- әрекет,бейне-леу іс-әрекеті)	Сөздік ойын: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиеші-нің сөзін балалар жалғастыру арқылы сөйлеу тілін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о:«Айналамдағы дыбыстар». Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түр-лерін (дауысты, да-уыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (қарым- қатынас	Д/ о.:«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

			іс -әрекеті, таным- дық іс-әрекет)		
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастыр ыл- ған іс- әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін.</i>	<i>Жылулық сәті: Армысың қайырымды аспан ата, Армысың қайырымды жер ана, Армысың қайырымды алтын күн, Қуан, шатан, алақай Келді міне, жарқын күн.</i>	<i>Жылулық сәті: Қайырлы таң, қайырлы күн Қайырлы таң, қайырлы күн. Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақандыұрайық</i>	<i>Жылулық сәті: Армысың, шұғылалы нұрлы күн! Армысың қасиетті Жер – ана! Армысыңдар менің достарым. - Күніміз жарқын болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Деніміз сау болсын! - Күніміз сәтті болсын!</i>	<i>Жылулық сәті: Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры л-ған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеттері: Отба- сының күзгі бақша- дағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығарма- шылық әңгіме құ- рауға үйрету.Бала- лардың сөйлеу жә- не ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Ойын: «Сөйлемей көрейікші»(үнде-</i>	1.Сауат ашу негіз- дері Тақырыбы:«О дыбысы мен әрпіс» Міндеттері: О дыбысы дауысты жуан дыбыс екенін түсіндіру.Бастаған істі тиянақты аяқ-тай білуге,еңбек- қорлыққа тәрбиелеу. <i>«» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты:</i> Педгог балаларға бірінші сөзді айта- ды, балалар О дыбысының сөздегі орнын табу О дыбыс- тардан	1. Математика не- гіздері Тақырыбы:«Дөңге лек және сопақша» Міндеттері:Дөңгеле к және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру;	1.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:«Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері:Дауыс- сыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дау-ыссыздарды қайта- лату арқылы есте-рінде сақтату. Дау-ыссыз дыбыстардың айтылу барысында-ғы ерекшелікті ұғын-дыру арқылы логи-калық ойлау қабі-леттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. <i>«Белгі бер» дидак-</i>	1.Математика негіздері» Міндеттері Баланың даму деңгейін , заттарды санына ұғымдарын таныстыру,көрсетілген сурет бойынша дағдыларын жетілдіру.Логикалық ойлау қабілетін дамыту <i>Ойын-тапсырма «Бейнеле» Ойын шарты:</i> Педа- гог заттарды атайды, балалар оларды қағаз- ға геометриялық піші- німен бейнелеуі керек. Зейін салыңыз:тарелка,есік, шатыр,тек- шеніңқыры, қияр. Қандай геометриялық фигуралар шықты, атаңыз? Балалар: Шеңбер,тіктөртбұрыш,үшбұ-рыш,

	<i>мес ойыны ойналады).</i> Ойынның шарты: Педагог:«<i>Орында-рыңнан тұрыңдар</i>»,– деп ымдайды. – Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өтемаңызды. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Міндеттері: Бала-ны фигуралармен таныстыруОсы фигураларды тани білуге, ажыратуға жаттықтыру, даму деңгейін, ұғымдарын жетілдіру,көрсетілген сурет бойынша дағ- дыларын жетілдіру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. «Қызықты логика-лық ойындар» ойыны: Мақсаты:Балалар-ды қызықты логи-калық «Қызықты логикалық ойын-дар»ойнауды үйр-	басталатын сөз жалғастырады Мысалы: Отан орындық орамал орман тоғай радио), 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» Міндеттері: Әңгі-менің кейіпкерле-рімен таныстыру.Байланыс тырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқа- ның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. Мақалды жаттау«<i>Бірлік болмай, тірлік болмас.</i>» Мақалдың мағына-сын педагог «Бірлік болған жерде достық та, еңбек те, тату-лық та болады»,– деп түсіндіреді. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Неше? Санау» Міндеттері: Санамақтаржаттау, тура және кері санау. Қазақ тілін- дегі сөздер мен сөйлем-дерді түсініп және күн- делікті өмірде	кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Ойын шарты:Бала-лар топтағы кез кел-ген затты,оның қан-дай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Үнді дауыссыз дыбыс Міндеттері: <i>Үнді дауыссыз дыбыстар мен</i> таныстыру. Үнді дауыссыз дыбыстарды қайталату Л,Р,М,Н,Й У «Кім көп сөз ойлап айтады» дидакти-калық ойыны Ойын шарты: «Үнді дыбыстары бар сөздерді айтқызу Лимон, Мысық,Ремень, Йогурт,Нан,Уық»С өздерге дыбыстық талдау жасау	тикалық жаттығуы Ойын шарты: Педагог балаларға ұяң (б)дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (б)дыбысын естігенде, қол шапа-лақтап дыбыс береу-лері керек.Сол сияқ- ты басқа ұяң в, з, ж, з дыбыстарымен ойнатылады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«<i>Әкесі мен балала-ры</i>» Міндеттері: Әңгіменің кейіп-керлерімен таныстыру.Байланысты-рып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу Педагог балаларғажұмбақ жасыра-ды: 1.Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжсірейген жалды, Білсең айт бұл аңды? (Арыстан) 2.Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. (Тышқан) 3. Қазақ тілі	шаршы, сопақша деп атайды 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жыл құстары» Міндеттері: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра бі-луге үйрету; құстар-дың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; зат-тарды салыстыру ар- қылы талдау қасиетін дамыту.Табиғатқа қамқорлықпен, жана- шырлықпен қарауға үйрету. «Үшіншісі артық» дидактикалық ойынын Мақсаттары:Бала- лардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Ойын шарты:Педа-гог құстардың атта-рын араластырып, ша-тастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.). 3.Құрастыру (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы: «Көңілді автобус» Міндеттері: Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегіс- теп бүктеу тәсілімен таныстыру. Қатырғы- қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі ар-қылы автобусты құ-растыруға үйрету; ав-тобустың ұсақ бөл-шектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, құры-лымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға
--	--	---	---	---	--

	ету.Ойлау,есте сақ-тау, логикалық қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдық -қа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 3.Қоршаған орта - мен таныстыру Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды». Міндеттері: Өртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеугетәрбиелеу.Өлең оқып беру. <i>Н.Айтовтың «Еңбектің бәрі мамандық» өлеңін оқиды.</i> <i>Мамандық алғың келе ме?</i> <i>Мамандық өзі немене? Айналаң толған мамандық, Айналаң толған өнеге. Тыңдайық, кәне, ойлайық, Білімге терең бойлайық.</i> <i>Оқыған маман –</i>	қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағ-дыландыру. Қазақ тілі-не тән дыбыстарды дұ-рыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Ойын:«Баспалдақпен жсоғары көтеру». Ойын шарты: Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). 4.Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл,ши-рақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орын-	3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Отбасының күзгі еңбегі» Міндеттері: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. «Отбасының күзгі еңбегі»тақырыбына әңгіме құрастыру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақылдылар» Міндеттері:Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттығыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.Кішкене допты бір және екі	Тақырыбы: «Апта күндері» Міндеттері: Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйре-ту. Жаңа сөздерде-гі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорла-рын дамыту. Арти-куляциялық мото-рикасын жаттықты-ру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап?» Шарты:Бірден онға дейін сандар-ды ретсіз қою,бала-лар сандардыдұ-рыс қойып тура және кері санайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишка-дан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 4.Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» МіндеттеріМузыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен	тәрбиелеу. Өлең жолдарын жаттату: <i>Бип-бип автобус, Бип-бип көшеде. Бип-бип мінеміз, Бип-бип жүреміз.</i> 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бізбен бірге және бізден артық орында» Міндеттері:Баланың қимыл-қозғалыс даму-ына жағдай жүйесінің жасау. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғасты-руырғақпен қозғалу ше-берліктерін,дамыту. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Күш, ептілік секілді дене сапаларын және ком-муникативтік құзы-реттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орын-дауға және мейірімді-лік пен тәртіптілікке тәрбиелеу. Ойын:«Орындарыңды ауыстырыңдар». Ойын шарты: Зал ортасына арқан тө-сейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр ко-манда залдың екі ше-тінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қара-ма-қарсы алаңға ша-шырап жүгіреді.Ойын шылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпазатанады.
--	---	---	--	---	---

	шын маман, Мамандық алмай қоймайық. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Акро бат болғым келеді» Міндеттері: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.Гимнастикалық орындық үстінде басқа құм салынған қапшық қойып жүру шеберліктерін бекіту. Шапшаңдықептіліктәртiптiлiк, жинақылық секiлдi дене сапаларын дамыту. Салауатты өмiр сүруге баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» Ойын шарты:Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаш-	дау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары-ның элементтерін орындау. Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр». Ойынның шарты: Педагог ойын шартын түсіндреді. Музыка әуенінің ауысуына балалардың тез бейімделуін қадағалау.	қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қол- ды жан- жаққа соза тура жүруді үйрету. Саусақгимнастикасы Ойын шарты:Біздің топтың қыздары мен ұлдары бір-бірімен тату – саусақтарын бір-бірімен айкастырады.Шына - шақтар дос болады – шынашақтарын әрібері қозғайды. 1, 2, 3, 4, 5 – қайта - дан бастап сана. (Шынашақтан бастап әрбір саусақты бір-біріне тигізеді). 1, 2, 3, 4, 5 – біз санап болдық (қолдарын төмен түсіріп, білезіктерін сілкілейді).	беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Күз мезгілінде жаңбыр көп болатынын айтып түсіндіру:Қолымен бағытын (жо-ғары-төмен)көрсете білу,дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.Мерекеліккөңілкүйсыйлау, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» – қазақтың ұлттық ойыны.(Күй«Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан). Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларды ептілікке, батырлыққа, табандылыққа баулу. Ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру.	
--	--	--	--	---	--

	<i>тар».</i> Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді. <i>«Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!»</i> деген бұйрық бойынша <i>«ұяларына келіп қонады».</i>				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: «Ү» дыбысының айты-	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » .	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме « , « Нанды	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де:

	луына жаттықтыру. Тапмақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс,	барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: « Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз	Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс:«Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші » . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістік ті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі	баспа » , « Дастар-хан басында кекір-ме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын:«Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:Балалардың біреуі төбетті бейне-лейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг:« Күн шуағы ».
--	--	--	---	--	---

	тымпи-тымпи » , - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді.	бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: « Бір шаңырақ астында » .	тұрады. Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалады		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

			жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпашты жаттау Мақсаты:Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Қалың екен жоңышқа. Қоныстағы жоңышқа, Оралады қонышқа! Баламен жеке жұмыс:Жантөре	Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат құбылыстарын көрсет» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. Құрал-жабдықтары: Қысқы табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер Ойынның барысы:Қыс мезгілі бейнеленген суретке қысқы табиғат құбылыстарының атауын атай отырып,құбылыстарды тауып сәйкестендіреді. Баламен жеке жұмыс:Інжу	«Жақсы мен жаман» туралы мақал - мәтелдер жаттау. Мақсаты: Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру 1.Кімалдаса анасын, Оған қалай нанасын. 2.Жала жапқан басқаға, Барып тұрған масқара. 3.Бәрі жақсы баланың, «Беске» оқыса сабағын. 4.Күтсе бала әжесін, Жақсы дейміз дәл соны. Баламен жеке жұмыс:Бағдаулет	Дидактикалық ойын: «Үстелде қанша тәрелке тұр сонша қасық қой» Мақсаты: Артық, кем,сонша ұғымдарымен салыстыру. Кәлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Балалардың кіру қабылдауын,саусақ тың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту. Баламен жеке жұмыс:Айсезім	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың байқампаздық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шап-шандыққа баулу. Құрал-жабдықтары: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің суреттері Ойынның барысы: Балалар үй жануарлары бейнеленген суреттердің бірін таңдап, оның атын атап,төлін тауып сәйкестендіреді. Жануарлар мен төлдердің қорегі мен мекені туралы білгенерін айтады. Баламен жеке жұмыс:Ерман
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру.Саңырауқұлақ	Д/о.:«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік	Д/ ойын:«Шаршы құрастыр» Мақсаты:Балаларды бөлшек-терден бүтін бір зат	Д/о.:« «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру.	Д/о.:«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (қарым- қатынас іс –әрекеті,

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	құрастыруға үйрету. (шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **23.10. – 27.10.2023**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарменәңгіме: Балалардыңтазалығыжөніндекеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарғабалалары нертеңгілікжаттығуғаүлгертіпалыпкелулерінескерту.		Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарғабалалардытамақтар ынтауысыпжеугеүйретулерінескерту.	Ата –аналарменәңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (қарым- қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		Ү.ү.о: «Домино» Мақсаты: Балалардың танымдылығын дамыту,заттарды бір-бірімен салыстыру. (қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу		Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күнім күліп арайлы,</i> <i>Тереземнен қарайды.</i> <i>Достарыммен шеңберге,</i> <i>Тұрғанымды қалайды</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күнім күліп арайлы,</i> <i>Тереземнен қарайды.</i> <i>Достарыммен шеңберге,</i> <i>Тұрғанымды қалайды</i>		<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күн шуағын жинаймын.</i> <i>Достарыма сыйлаймын.</i> <i>Күн жылуын аямасын,</i> <i>Шуағымен аяласын.</i> <i>Достық деген бәйтеректі</i> <i>Барлық бала саяласын.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күнім күліп арайлы,</i> <i>Тереземнен қарайды.</i> <i>Достарыммен шеңберге,</i> <i>Тұрғанымды қалайды</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзі жапырақтар Міндеттері: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру Күз мезгілі туралы түсінік беру Күзде жапырақтар сарғайып жерге түседі. Қ Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңін оқып мазмұнын түсіндіру Сұрақтарға жауап беру арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту Дидактикалық ойын: Тақтаға жапырақтардың суретін іліп, балаларға өздеріне сурет салғызып оны сипаттау 2.Математика	1.Сауат ашу Тақырыбы: Т дыбысы мен әрпі Міндеттері: Т дыбысы мен және әрпі мен таныстыру Т әрпінің баспа түрімен таныстыру Қолдарын жазуға жаттықтыру Т дыбысы бар сөздермен таныстыру Т дыбысының сөздегі орнын табу Терезе текемет тостаған ат хат 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан Міндеттері: Рөлді шығармашылықпен		1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 2 сағат Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Кім көп сөз біледі?»</i> Ойын шарты: Әр балаға түрлі түсті қаламдары немесе санамақтар, бос стакан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буынға бөліп, айтқан әр сөзіне бір қаламнан стаканға салып отыруы керек. Бір сөз екі рет қайталауға болмайды. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан »	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шар.Текше Цилиндр» Міндеттері: Көлемді геометриялық пішіндермен таныстыру: текше, шар, Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Ойын жаттығуы:</i> <i>«Пішіндер неге ұқсайды?»</i> Ойын шарты: Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейне- ленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? <i>Қарбыз, доп, глобус).</i> - Цилиндр неге ұқсайды? <i>Кружка, стаканға.</i> -Текше неге ұқсайды? <i>Текшелер, сыйлық</i>

	негіздері Тақырыбы: Тендік Ойлап отырып ойла Міндеттері: Баланың даму деңгейін дамыту. Логикалық Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Андар қысқа қалай дайындалады? Міндеттері: Жануарлардың аңдардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру Қоршаған ортаға табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз болашақ әскерміз Міндеттері:Өртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту.Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен	н сахналауға баулу Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру 3.Қазақ тілі Тақырыбы; «Менің отбасым» Міндеттері: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <i>Тақпақ жаттау.</i> Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. <i>Бір үйде біз нешеуіміз?</i> <i>Кел, санайық екеуіміз,</i> <i>Басбармақ – әкем,</i> <i>Балаң үйрек – анам,</i>		Міндеттері Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу: Дидактикалық ойын: <i>«Қай мезгілде киеміз»</i> Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғажайып алаң» Міндеттері: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»	қорашасына. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Ауыл мен қала адамдарының еңбегі» Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктері:н бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>«Қатемді түзе» ойыны</i> Ойын шарты:Педагог балаларға сөйлем оқиды, балалар қателерді түзеу керек. – Бидай ағашта өседі. – Сиыр кәмпит жейді. – Қызанақ жердің астында өседі. – Алма төртбұрыш пішінді. – Қарбыздың іші сары. 3.Сурет салу (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы:«Тостаған» Міндеттері:Балаларға тостаған және торсыққа құйылатын сусындар туралы білім беру. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:
--	---	--	--	--	---

	жүру, жүгіруді жалғастыру. Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.	<i>Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</i> 4.Музыка Тақырыбы:Сабантойды тойлаймыз Міндеттері : Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекеліккөңіл-		Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады 4. Музыка Тақырыбы:«Сабантойды тойлаймыз » Міндеттері Қолымен бағытын жоғары төмен көрсете білу Сабантой деген сөзге түсінік беру: Әннің сипатын қа- былдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Музыка- лық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын се-зіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйре-ну арқылы көркем мұраның кей-бір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын Ажыратып көрейік.	«Біздің стадион» Міндеттері:Әр түрлі жүру түрлері мен жүруге үйретуді жалғастыру Стадионда тәртіп ережесін сақтауға тәрбиелеу.Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету,күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жал- ғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағды- ларын жетілдіру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойла-рындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Ойын шарты:Төрт бағыттау- шыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді.Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады.
--	---	--	--	---	---

		күйсыйлау, ұйымшылдыққатә рбиелеу		Педагог ойын шартын түсіндіреді.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Ауа-райын бақы- лау. Мақсаты: Ауа- райын бақылай отырып, күз мезгілі- нің өзіне тән ерекше- ліктерін көрсете сипаттау. Еңбек:« Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов«Күшік ». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақт ы мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ,	Күзгі жапырақ- тарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтар -дан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс:«Күзгі жапырақ»тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю		Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс:Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме « , « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқша- дан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын:«Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге

	Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » , - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына	жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: « Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғанда р тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » , - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: « Бір шаңырақ астында » .		Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: « Күн шуағы ».
--	---	---	--	---	---

	барып , соны күлдіртуге күш салады				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлмеішіндегі заттардың неге ұқсайтыны анықтатып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлмеішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағды-сындамыту. Тапқырлық қатәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: Інжу	Д/ойын: «Ойланып көр» Мақсаты: бір-көп ұғымдарын бекіту. Баламен жеке жұмыс: Бақдаулет		Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: Мақсаты: Балаларға заттар тобының жалпы қасиетін табуы, қандай да бір қасиеті тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. 1. Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма) 2. Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты, Бұл не? (Шие) 3. Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат) Баламен жеке жұмыс: Санжар	Д/ойын: «Оңға-солға жүзген кемелерді қалай табуға болады?» Мақсаты: Оң жақ-сол жақ қолдарын көтеріп табу дағды қалыптастыру Баламен жеке жұмыс: Айсезім
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойын-	Д.о: «Бет орамалды жама» М.: геометриялық	Ү.ү.о. «Ерекшелігін тап» М.: Ағаштың,		Ү.ү.о. «Қай заттың қай жерде тұрғанын тап» М.: балаларды қағаз парағының бетінде	Д.о: «Әр қатарға не ортақ?» М.: Әр қатардағы суреттердің ұқсастықтарын тауып ажырату (қарым-қатынас іс-әрекеті,

дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	пішіндерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай <i>(жапырағы, жемісі, діңі)</i> айыра білуге үйрету. Ауладағы ағаштарды салыстырту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		бағдарлау <i>(жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта)</i> ; жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата-анамен сұқбаттасу		Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы демалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **06.11.2023 – 10.11.2023 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөн інде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының негізгі қаттыңуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабыл - дап жақсы көретінін іздесе здіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақ тарынтауысып жеуге үйретулеріне ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен заттарды тап» ақсаты: Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Бал/рды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Бал/рдың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Бал-ды сипаттау арқылы жануар білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Шарты: Ағаштардың артына жасырылған жануарларды табу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Бал-дың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Педагог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі 4 бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік

		әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		карточкасы бар.Бала - лар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточка-сын алып сәйкес келе-тін мезгілдерге қойып шығады. <i>(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат. б.)</i> (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері: Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i>	<i>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Шаштараз Міндеттері: Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Жұмбақтар шешу:1.Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір, ласың, Тап-таза боласың. Бұл не?(Сабын)</i>	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қия-лын дамыту.Бастаған істіаяқтай білуге тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді</i>	1.Математика негіздері Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағ-дыларын арттыру, <i>о</i> циф-рының баспаша жазылу-ын таныстыру. <i>Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілгензаттардытабу» Ойын шарты:</i> Педагог	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері , Буынды сызба түрінде көрсетіп үйрету Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөздегі дыбыс- тарды, олардың <i>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</i> ажыратады. <i>«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық</i>	1.Математика негіздері Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестенді-руге үйрету, заттарды салыстыру дағдыла-рын арттыру, <i>о</i> циф-рының баспаша жазылуын таныстыру. <i>Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-</i>

	2.Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да. Бұл не?(Сүлгі) 2. Математика негіздері Міндеттері: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру;тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау:кеш, бүгін,ертең.Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Күн мен түн»ойыны.Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы,ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.Еңбек туралы жалпы түсініктерін бе-	толықтыру». Ойын шарты:Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қазатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ... (бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап). 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Міндеттері:Астық туралы мәлімет беру Нанның қайдан келетінін түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.Дидактикалы қ ойын: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту,жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі	бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады.Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: У дыбысы мен әрпі Міндеттері:У дыбысы және әрпін мен таныстыру. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу Дидактикалық жаттығуы. «Буынға буын қос» Мақсаты:Басталған буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік:Ұсақ жауашалар, ойыншықтар. Ойын шарты:Балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздіер айтады балалар У дыбысынын орнын табу Ау- (ла). Ал-	ойыны Ойын шарты:«Ойлаған сөздерді буынға бөліп айтқызу. 2.Көркем әдебиет Міндеттері:Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбектіқадірлеугетәрбие леу. Нақыл сөздер: -Нан қоқымын шапшаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар 3.Қазақ тілі Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері:Өртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән ды- быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	екіден көрсетілгензаттардытабу»Ойын шарты: Педагог бір-бірден,екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады.Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Міндеттері Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. Дидактикалық ойыны: «Гүлдер» Мақсаттары: Балалар шеңбер құрып, тақпақты мұғаліммен бірге қайталап қимылдарын
--	--	--	--	---	---

	кіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. «Қатемді түзе» ойыны Ойын шарты:Педагог балаларға сөйлем оқиды, балалар қателерді түзеу керек. – Бидай ағашта өседі. –Сиыр кәмпит жейді. – Қызанақ жердің астында өседі. – Алма төртбұрыш пішінді. – Қарбыздың іші сары. . 4.Дене шынықтыру Тақырыбы : Менің отбасым Міндеттері:Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін дамыту.Әртүрлі жүгі ру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшы және жинақы болуға тәрбиелеу.	сойлеуге баулу. Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып,жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Міндеттері: Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түр- де есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айту-ға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсінікте-рін кеңейту. Сөздерді сөз тіркесі-мен айтуға,сөйлем құрауға жат-тықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығула-рында дұрыс айтуға дағдылан-дыру. Достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы және дос- тары туралы әңгімелеу. Меніңатым – Наташа. Мен бес жастамын. Меніндосымныңаты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз.	<i>(уа). Сай рау). Ура). Қа- (уын) Уылдырық</i> 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Әнуарбек Дүйсенбиевтің«Шашта раз»өлеңі. Міндеттері:Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шашта раз»өлеңі. <i>Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шашта раз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз.</i> <i>Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шашта раз.</i> <i>Ал ұқыпты баланы, Өте жақсы көреді. Шашын сәндеп алады, Жұпар сеуіп береді</i> 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің үйім. Міндеттері: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін дамыту.	Ойын: «Кім не істейді?» Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. 4.Музыка Тақырыбы: Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыкалық шығар- маға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылыбауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін». Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойынға ойыншық домбыра аспабы қолданылады. Балалар шеңбер бойымен отырып,бастаушы «күйші бала» күйге ілесе домбырада «ойнай-	жасайды. Алып атам күрегін Аула қарын күредім Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Еденді де жуамын Шаң тозанды қуамын 3.Жапсыру Тақырыбы:Саңырау құлақтар (Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Балаларға геометриялықпішіндерді (дөңгелек, шаршы,тік төртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту.Баланың ой-қиялын дамыту;қол,саусақ қимылдарын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кім себетке көп саңырауқұлақ жинайды?» Ойын шарты:Дидактикалық ойынын ойнатып санату, «көп», «аз» ұғымын бекіту. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы : Күшті, батыл және үлкен боламын Міндеттері:Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету,
--	--	---	---	--	---

	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыраулы соқыртеке». Ойын шарты:Қол созым арақашықтықты ұстап, шеңбер бойында отырады. Шеңбер ортасында екі бала тұрады. Бір баланың көзі байланады, ал екінші баланың қолына қоңырау ұстатылады. Қоңыраулы бала қашады, көзі байланған бала оны ұстауға тырысады. Балалар ортаға екі-екіден шығып ойнайды.	4.Музыка Тақырыбы: Міндеттері:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарыныңэлементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылыбауырмалдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Аспаптардыңдауысын ажырату». Ойынойнапкөрейік, Көңілденіпжүрейік. АспаптардыңдауысынА жыратыпкөрейік. Педагог ойыншартынтүсіндіреді.	Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшылжәнежинақыболуғатәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Орнынды тап!»(4 рет). Ойын шарты: «Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады: малдас құрып отырады, өкшемен отырады, тізерлеп тұрады.Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді.«Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады.	ды». Күй тоқталғанда, шеңберде отырған қай бала бірінші орнынан тұрса, сол бастаушы-«күйшіі» болады.	қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Қимылды ойын: «Бастаушыға доп бер!» Ойын шарты: Ойыншылар мен жүргізушілерге арнап бау қояды. Бірінші ойыншыларға қарама-қарсы 2 м қашықтықта жүргізушілер доп ұстап тұрады.Ойыншылар тізбекте тұрып,қолдарын алдындағы ойыншының иығына қояды. Белгі бойынша жүргізушінің артынан кедергілерден жүгіріп өте бастайды. Өтіп болған соң келесі бала жүргізуші болады да, алдыңғы бала артқа барып тұрады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын:« Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі	Өткіншіжаңбырдыбақыл ау. Мақсаты: Өткіншіжаңбыртуралы түсінікберу. Жаңбырдыңпайдасы , жаңбыржауғанынақарапегістікті, баубақшаны , саяжайдағыкөкөніс, жеміс–жидекбәрінқолданжауында тыпсуарудыңпайдасынашыптүсіндіру. Еңбек:Ағаштүптерінқопсыту. Мақсаты: Ағаштүптерінқопсытуарқылыбалаларғаөсімдіктерге тыңайтқышзаттартопырақарқылыбаратындығынтүсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпенелкөгерер, Жаңбырменжеркөгерер» . Мақсаты: Мақалүйретуарқылыбалаларғаөсімдіктергетыңайтқышзаттартопырақарқылыбаратындығынтүсіндіру. Қимылдыйын : « Допты қуыпжет » . Балаларды тез жүгіругеүйрету, шапшаңдыққа , ептіліккетәрбиелеу. Қимылдыйын: «Кімтезірек? »	Күздегі өсімдіктердіңтүсінбақылау. Мақсаты: Күздеөлітабиғаттаболатын құбылысөсімдіктергедеэсереететіндігінтүсіндіру. Еңбек : Біздіңойыналаңы Мақсаты: Ойыналаңындағысарғайыптүскенжапырақтардыжинау .Еңбекқорлыққабаулу. Жеке жұмыс : Желтынымсызгүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағынжұлғызып. Мақсаты: Такпақүйретуарқылыбалалардыңестесақтауқабілетіндәмыту, тілдегідауысырғағыныңмәнерлігінсезінугеүйрету. Қимылдыйын: «Айгөлек-ау, айгөлек» . Мақсаты: Қимыл-қозғалысындамытаотырып, шапшаңдыққа, ептіліккебаулу. Қимылдыйын: «Фигуражасапшық» Ойын барысы : Ойнаушылардыңарасынанбастаушытаңдалыныпалынады.Олшеткіректұрады. Балалардыңқалғандарыжүт	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: -Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: -Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «

	болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіндер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар канаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг:« Қаздар болып ұшайық » .	Мақсаты: Секіргішпенсекіругеүйрету , секіруқабілетіндамыту, ептіліккетәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағысекіргішпен алаңныңбіржағына, бір-бірінебөгетжасамайсапқатұрады.Олардан 15-20 қадамқашықтықтасызықсызыладынемесежалаушаларбайланғанжіптартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққабағытталасекіреді. Тәрбиешісызықтыңүстінет үскенбаланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр» .	іреді , біраяғыменекіншіаяғыншалысбаса (ирекжүріспен) алаңбойысекіреді. Тәрбиешініңсигналынан, дабылқағунемесе«тоқта»дегенсөзденкейінбарлығынорындарынабарыпқозғалмайтұрады.Басқарушыбарлық« фигураларды»айналыпшығып , еңұнайтынынтаңдапалады. Ендібасқарушыбалаберуші болыпсаналадыда, алалдағыбасқарушықалған балаларғақосыладыда , ойынкайталанады. Балалардыңөзбетіменойынұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ. Тренинг: « Киіз үй» .	таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады.Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады.Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: « Қуыршақты киіндіреміз » « Отбасы » Тренинг: « Біз көңілді балалар » .	Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаныңқиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойын жаңадан ұстаушы
--	--	--	--	---	--

					тағайындаудан басталып , қайталанады. Тренинг: « Құс болып ұшайық »
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Дидактикалық ойын:«Даусынан таны»</i> Мақсаты: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. <i>Дыбыстық-жаттығу:</i> <i>Дан-дан-дан-манадан,</i> <i>Дан-дан-дан-шанадан,</i> <i>Ем-ем-ем– мінгізем.</i> <i>Ем-ем-ем – жүргізем.</i> Баламен жеке жұмыс: Жантөре	<i>Тіл ұстарту жаттығулары:«Күз»</i> Мақсаты: фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. <i>Үз – үз – үз,</i> <i>Жаңбырлы Күз.</i> <i>Рақ – рақ – рақ,</i> <i>Саулайды жапырақ.</i> <i>Ел – ел – ел,</i> <i>Соғады жел.</i> <i>Іс – іс – іс,</i> <i>Піседі жеміс.</i> <i>Дай – дай – дай,</i> <i>Жинаймыз бидай.</i> Баламен жеке жұмыс: Інжу	<i>Дидактикалық ойын«Іздер неге ұқсайды?»</i> Мақсаты: Таныс бейне-лерді тану,ажырату,сөздік қорын дамыту. Баламен жеке жұмыс:Ерман	Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: Мақсаты: сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. <i>1.Бұтағында азығы,</i> <i>Ортасында қазығы.</i> <i>(Алма)</i> <i>2.Түрі шар сияқты,</i> <i>Түсі қан сияқты.</i> <i>Дәмі бал сияқты</i> <i>Бұл не? (Шие)</i> <i>3.Көрсен өскен желісін,</i> <i>Жапырағы қазтабан.</i> <i>Мөлдір қара жемісін,</i> <i>Қыста емес, жаз табам.</i> <i>(Қарақат)</i> Баламен жеке жұмыс:Айсезім	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлмеішіндегі заттардың неге ұқсайтынына ажыратып, айта білуге үйрету.Балалармен бөлмеішіндегі пішіндегі ұқсас заттардың суретін са-лу дағдысын дамыту.Тапқырлық қатәрбие-леу. Баламен жеке жұмыс:Жантөре
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті	«Кел, жазайық!» Мақсаты: Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды	Д/ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсаты: Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен	"Құстардың ұшуы" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Кеңістікті	"Керісінше айт!" Ойын барысы. Балалар шеңберге құрады. Тәрбиеші ортада тұрып,	"Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың". Мақсаты. Кеңістікті

ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Барысы:Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: әр баланың алдына көгөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала жеміс-жидектерді ғана жинап алуы керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру)	допты лақтырады. "Көлшік – кішкентай, ал өзен- ... (ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық - кішкентай". (қарым-қатынас іс-әрекеті)	бағдарлауға машықтандыру. Ойыншықты тапқан соң, қай бағытқа барғанын және қай жерден тапқанын әңгімелейді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы демалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **13.11.2023-17.11.2024ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөн інде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының негізгі қаттыңуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақ тарынтауысып жеуге үйретулеріне ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді орналас-тыр» Ойынның мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастыра-мыз». Ойынның мақсаты: Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Фотосуреттер қарасты-ру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. Ойынның мақсаты: «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Біз дәнбіз» Ойынның мақсаты: Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. -Диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақ-тайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) . Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды) (қарым-қатынас іс-	Үстел үсті ойыны – пазыл: «Бидай» Ойынның мақсаты: Ұсақ қол моторикала-рын дамыту. Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.

				әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Күндей жадырап, Айдай арайлап. Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз.</i>	<i>Жылулық сәті: Айналаға гүл шашылды, Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i>	<i>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние Міндеттері:Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, атын айт».</i> Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың киынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері:Апта	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Міндеттері:Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойыны:«Жоғалған буын»</i> Шарты:Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. <i>Те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ). өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле),</i>	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Міндеттері:Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеудағдысындамыту. Дербестікке баулу.«<i>Бұл қашан болады?</i>»деген жұмбақ шешуді ұсынады. <i>Ойын шарты:</i> Жағдаятқа қызығушылық танытады.Балалар өз таңдауын түсіндіре	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеттері:Ойнап отырып оқыту Сөздерді буынға бөліп санын ажырата алуға жаттықтыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <i>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</i> <i>Ойын шарты:</i>Педагог жұмбақ жасырады, балалар жауабын табу арқылы сөйлем құрайды. <i>Мысалы:</i> Бақшада жер қазып, Жиып алды жез	1.Математика негіздері Тақырыбы: Бір саны мен цифры Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрының баспаша жазылуын таныстыру <i>Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу».</i> Ойын шарты:Педагог бір-бірден,екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ

	күндерінің атауларын бекіту. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Келесі апта күнін ата» (доппен) Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы ; Тұқымнан не өсіп шығады Міндеттері: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету «Өнімдер» ойыны Ойын шарты: Педагог балаларға доп лақтырып,	өр - (мек-ші) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы : Мақта қыз бен мысық Міндеттері Мақта қыз бен мысық туралы әңгімелеу: Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: <i>Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған. (Мысық)</i> Балалар ертегіні сахналайды. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаксы өнеге» Міндеттері: Сыпайлықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толық - тыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Балаларды сыпайлыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»	отырып, жұмбақтарды шешеді. 1. «— Бұл қашан болады? Күн суық, жаңбыр жиі жауады. <i>Жапырақтар сарғайып, жерге үзіліп түседі. Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді. Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады.»</i> 2. «— Бұл қашан болады? Далада аяз болады, қар жауады. <i>Үлгілдек қар жауса, одан аққала соғуға болады. Сусылдақ қар да жауады. Өзен-көлдердің суы мұз болып қатады. Мұз қатты, салқын және тайғанақ.»</i> 3. «Бұл қашан болады? Күн жылынып, қар ери бастайды, жылгалардан су ағады. Жерде шөп және алғашқы гүлдер шығады, ағаштар бүршік атып, жапырақ жаяды. Жылы жақтардан құстар оралып, ұя салады.» 4. «—Бұл қашан болады? Күн ыстық болады. Өсімдіктер гүл атады. Адамдар өзен-суларға шомылады. Құстардың ұяларында	қазық. — Шешуі: Сәбіз. — Неліктен жез қазық делінген? 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық Міндеттері: Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу. Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. — Үлкен кісіні ... керек. — Үлкендердің ... алу керек. — Кішілерге ... керек. — Ойыншықтарды ... керек. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің пәтерім» Міндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлем-	бар? Педагог «екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді? Міндеттері: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Діқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Дидактикалық ойыны: «Наубайшылар» Ойын шарты: Кәне, нанды үйде анамыз қалай илейді? Көрсетейік (<i>балалар қимылмен көрсетеді</i>). — Міне, қамырды иледі. Қамырдан нанның бірнеше түрін жасауға болады. Өздерің қандай нанды білесіңдер?
--	---	---	--	---	--

	тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атайды. Балдың міндеті – ауылшаруашылық өнімдерінің атауларын тауып айту. Мысалы: 1. Орамжапырақ, пияз, журнал. 2. Сары май, дәптер, қарындаш 3. Күріш, сағат, картон... 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық қимылдарды орындау Міндеттері: Командалық қимыл әрекеттерді орындай отырып есте сақтау зейін жақсартуына жағдай жасау Баяу қарқынмен жүгіру- ге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу. Ойын-жаттығуы: «Түсіріп алма» Жаттығу шарты:Еден де иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қол-	Мақсаты:–Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қайжауабыдұрыс? Апаңсенің базардан Алма сатып әкелді. Еңүлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді. Не депайтып жеу керек? «Рақмет, апа!» – деу керек. Балалар жүркөшеде, Естілді шу-айғай. Сен де шықтың досыңды, Қазып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? «Кешір досым», – деу керек. Осы келген бетіңде, Доптықудың жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бірапайың, Ұмыттың сен не деу керек? «Сәлеметсіз бе!»-деу керек. 4. Музыка Тақырыбы: Гүлдене бер Нұрсұлтан Міндеттері: Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары-	балапандар пайда болады. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Ш дыбысы мен әрпі Міндеттері: Ш дыбысы және әрпімен таныстыру .Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру Ш дыбысы бар сөздерге талдау жасау Шар, Шелек, Шәйнек ,Шарф Шүмек , Шаршы Басқыш Дыбыстық талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлық қатәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек) 5. Май, шай, нан, қант, қасық. (қасық) 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние	дерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? Нешін -ші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру. Ойын: «Сұрақ-жауап» – Сен қай Республикада тұрасың? (Қазақстан Республикасында тұрамын.) – Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады) – Қай көшеде тұрасың? (Өз көшелерін айтады). – Қандай үйде тұрасың? (Үлкен, кішкентай үйде тұрамын) 4. Музыка Тақырыбы; Гүлдене бер Нұрсұлтан Міндеттері: Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын	– Тоқаш. – Бөлке. – Бауырсақ. – Онда қазір осы нан түрлерін пісіреміз. Ортаға 3 баланы шығарады да, әрқайсысы тоқаш, бөлке не бауырсақ пісіретінін айтады. Балалар үстел үстінде жатқан фигураларды таңдап алады. Мысалы: Тоқаш – дөңгелек, бөлке – төртбұрыш, бауырсақ – сопақ фигура. – Мен дөңгелекті таңдадым, ол – тоқаш. – Мен төртбұрышты алдым, ол – бөлке. – Мен сопақ фигураны алдым, ол – бауырсақ. Осыны айтып, әр бала тоқаш, бөлке және бауырсақты қалай пісіретіндерін қимылмен көрсетеді. Ойынды бірнеше рет жалғастырып өткізуге болады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Көкөністер Міндеттері: Балаларға Көкөністер туралы түсінік беру. Ермексазбен көкөністердің мүсінін жасату,
--	---	---	---	---	---

	ды екі жаққа созып жүру. Тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады: дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсірмей, қолдарын екі жаққа созып, жіп үстімен жүреді.	ның элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін». Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойынға ойыншық домбыра аспабы қолданылады. Балалар шеңбер бойымен отырып, бастаушы «күйші бала» күйге ілесе домбырада «ойнайды». Күй тоқталғанда, шеңберде отырған қай бала бірінші орнынан тұрса, сол бастаушы-«күйші» болады.	Міндеттері :Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың киынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді Міндеттері:Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету .Қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп , сонансоң көтеріп , түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберлігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Ойын:«Түгізбе!»(4 рет)	әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру:Елімізді құрметтей білуге, отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр»(«Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойыншартын түсіндіреді.	оларды сипаттау Топтық жұмыс: 4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Әке, Ана және мен Міндеттері:Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!» Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.
--	--	--	--	--	--

			Мақсаты: Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін қолдана білу. Айналып тұрған секіртпенің астынан жүгіріп өту.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бaqылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарлар ынаудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауапарқылыс сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерің арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпент аныстыру. Бақылау: Негешөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шықпайдалады. Шық – бұлт үнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналғандымның тамшысы; Шық қандай ауа – райында пайда болады? Ашық күніме, әлде бұлтты күні бола ма? (шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді,	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса – күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді

	(күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Мақсаты: Балаларды ойынның шарты нбұзбайойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзі несайқимылқозғалыс жасау ғадағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгірумен жүрудағыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Ұстап едім, езілді. (Шық) Танертең бар, кешке жоқ Кеш түгелітүсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.	моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жанбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаш жаттау М.: жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтыру. «Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай?» Баламен жеке жұмыс: Ерман	Тілді жаттықтыратын тақпақ М.: Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез- құлық қалыптастыру. Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Ана, анабұлсіз бе? Иә, иә, иә!	Д/о. "Не, қайда өседі?" М.: табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуді үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Баламен жеке	Д/о.: «Жұбын тап» М.: әртүрлі заттар (5 және одан да көп) ара- сындағы өлшемдік қаты- насты дұрыс қоюға, зат- тарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағды- ларды, талдау білігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?» М.: көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажыратуды үйрету Баламен жеке жұмыс: Санжар

		<i>Әке, әкебұлісіз бе?</i> <i>Иә, иә, иә!</i> <i>Ағатайымбұлісіз бе?</i> <i>Иә, иә, иә!</i> <i>Қарындасымбұл сен бе?</i> <i>Иә, иә, иә!</i> <i>Біздер тату жанұя</i> <i>Иә, иә, иә!</i> Баламен жеке жұмыс: Айсезім	жұмыс: Бағдаулет	Баламен жеке жұмыс: Інжу	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аз қ. о.: «Бесінші артық» Мақсаты: Төр орындық қоя арқылы мушықа әуенімен билетін әуен тоқтаған бес бала орын табу. Орындықсыз қалған бала ән, тақпақ, би билеп береді. (дене шынықтыру)	Д/о: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Тәрбиеші сөздер айтады, ал балалар жақсы және жаман сөздерді айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о: «Үкі» Мақсаты: Бастауыш тандалып, көзінің жайып, топтағы ойыншықтардың орының ауыстырып, көзін шешкенде не өзгергенін тапқызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о: «Жоғалған сандар» Мақсаты: Жоқ сандарды ретімен табу арқылы есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **20.11.2023-24.11.2024ж**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау.Суретті кітапшаларды бояу. <i>Мақсаты:</i> Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	<i>«Мейірімді бала»</i> туралы әңгімелеп бер <i>Мақсаты:</i> Сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<i>«Сыйластық»</i> туралы әңгімелесу. <i>Мақсаты:</i> Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<i>« Сөйлемді аяқта»</i> Мақсаты: Меніңдосым..... (сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл). Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<i>Д/О «Достық неден басталады?»</i> Мақсаты: Жануарлар әлемін сүюге баулу. Шарты: Мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған <i>«иә»</i> немесе <i>«жоқ»</i> деп шапшаң жауап бересіңдер. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	«Ақ тілек Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	«Көлбен. көлбең, көленкем» Көлбен. көлбең, көленкем. Көлбіндеген көленкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан. Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді Міндеттері:Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету.Мақал- мәтел, жаңылт- паш жаттату арқылы сөз- дік қорларын дамыту.Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс кездесе, қолдарын шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс кездесе, тыныш отырады. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі бойынша тапсырма	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыруБалалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Заттың жекеше түрін айт» балалармен ұйымдастыру. 1. Ұлдар – ұл. 2. Торғайлар – ... (торғай) 3. Көбелектер – ... (көбелек)	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр Жеңіл Міндеттері: «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ауыр және жеңіл заттарды табу» Ойын шарты: Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың сал-	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы :Дыбыстық талдау Міндеттері: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Айтылған дыбысқа сөз ойла» Ойын шарты:Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма: Педагог балаларға «Д»дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – <i>Доп, дос, дорба, дән,</i>	1.Математика негіздері Тақырыбы : Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Міндеттері:Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатын таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек .Жеңіл – ауыр»сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару,

орындалады. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бір саны мен цифры Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрының баспаша жазылуын таныстыру Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Ойын шарты: Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы : Нан дастарханға қалай келеді? Міндеттері: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диканмен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі	4. Таулар – ... тау) 5. Жапырақтар – ... (жапырақ) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің бөлмем» Міндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық	мақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар, 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: С дыбысы мен әрпі Міндеттері: С дыбысы және әрпі мен таныстыру С дыбысы дауыссыз дыбыс екенін айту С дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау Сағат, Сезім, Суыр, Сөмке, Суық, Бастық, Космос Берілген сөздерге сөйлем құрай білуге үйрету. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны «Кім білгіш?» Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, з, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.	дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ. 2-тапсырма: Педагог балаларға «М» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл т.б. 3-тапсырма: Педагог балаларға «Т» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табақ, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу: Балаларға әдепті, ақылды кішіпейіл деген сөздерге түсінік беру. Үлкенге құрмет көрсету, кішіге ізет көрсету деген ұғымдарын жетілдіру Нақыл сөздер үйрету Үлкенге құрмет керек	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны. «Ауыр – жеңіл», «бірдей» Ойын шарты: Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілрек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Міндеттері: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу Дидактикалық ойын: «Не болареді...» Ойын шарты: Балалар ойды аяқтайды. Сұрақ-
---	---	--	---	--

	сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Дидактикалық ойыны: «Наубайшылар» Ойын шарты: Кәне, нанды үйде анамыз қалай илейді? Көрсетейік (балалар қимылмен көрсетеді). – Міне, қамырды иледі. Қамырдан нанның бірнеше түрін жасауға болады. Өздерің қандай нанды білесіңдер? – Тоқаш. – Бөлке. – Бауырсақ. – Онда қазір осы нан түрлерін пісіреміз. Ортаға 3 баланы шығарады да, әрқайсысы тоқаш, бөлке не бауырсақ пісіретінін айтады. Балалар үстел үстінде жатқан фигураларды тандап алады. Мысалы: Тоқаш – дөңгелек, бөлке – төртбұрыш, бауырсақ – сопақ фигура. – Мен дөңгелекті тандым, ол – тоқаш. – Мен төртбұрышты алдым, ол – бөлке. – Мен сопақ фигураны алдым, ол – бауырсақ. Осыны айтып, әр бала тоқаш, бөлке және бауырсақты қалай пісіретін-	моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу. Ойын: «Қандай сөз артық?». Ойын шарты: Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 4. Музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайыrmасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог	3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеттері: Әжелері туралы әңгімелеу. Әжеге деген құрметтен арттыру. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Мақал-мәтелдерді қайталау. 1. Анаға бала алтыннан да қымбат. 2. Жаны саудың – тәні сау. 3. Ата – балаға сыншы. 4. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа,	Кішіге ізет ізет керек 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Отаным» «Зерде интеллектуалды ойыны» Міндеттері: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Ойын шарты: Педагог орыс тілінде сөздерді айтады, балалар аударады. Моя Родина – Менің Отаным. Независимый – тәуелсіз. Государство – мемлекет. 4. Музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық	тарға жауап береді. Егер өсімдікті қараңғы жерге қойса не болареді? Егер өсімдікке су құюды ұмытып кетсе не болареді? Егер өсімдікке уақтылы су құйып, топырағын қопсытып, қоректендіріп тұрса не болареді? 3. Құрастыру Тақырыбы: Жәндіктер (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттері: Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Педагог жәндіктерге арналған жұмбақтарды жасырады. 1. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) 2. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) 3. Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек,
--	---	--	--	--	---

	дерін қимылмен көрсетеді. Ойынды бірнеше рет жалғастырып өткізуге болады. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз Міндеттері:. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау үйлесімділігін жетілдіру.Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттық -тыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Отбасымүшелеріменбірге салауаттыөмірсалтына баулу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл беру». Жұп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты табанымен домалатып әкеледі.	ойыншартынтүсіндіреді	жинақы, тәртіптіболуғажәнеалғау мтылуғатәрбиелеу. Отбасылық альбом Қимыл-қозғалыс ойыны:«Мұшалар, жел мен аяз» Ойын шарты: Алаңқайды толық пайдаланып, бір-біріне соғылмай қозғалу керек.Ойыншылар екі шеңбер құрып тұрады. Бір шеңбер ақ қаршаның төңірегінде, екінші шеңбер көк қаршаның төңірегіне құрылады. Балалар шеңбер бойымен жай жүреді. «Жарқырап ақшақар, Сылдырлап ұшады! Дың, дың, дың!» шеңберде жүреді. «Жел!»дегенде, шашырап жүгіре жөнеледі. «Аяз!»дегенде, қайта жүгіріп келіп өз шеңберін қайта құруы керек. Бірінші болып тұрақалған команда ұпай алады. Бірнеше қайталағаннан соң, ең көп ұпай жинаған командажеңеді.	бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу. Таныстыру Қа- зақтың ұлттықаспабы- ның дыбысталуымен таныстыру.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар»литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.	Қызықтырар көргенді. Мұның аты... (Көбелек) 4.Төрт қанаты бар, Инедей денесі бар. Үлкен бақырайған көзі бар, Бұл не екен, кім табар? (Инелік) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері:Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандырудыдамыта түсу. Спортқа қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Хоккей ойыны туралы түсініктерін кеңейту Хоккейді шайбы және таяғы клюшкамен ойнайтынын айту, мұзда коньки киіп ойнау керектігін түсіндіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбыңды тап!» Ойын шарты: Тізбек ке
--	--	------------------------------	--	---	--

					екі-екіден тұрады. Жүру, жүгіру. Бір- бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі - түсті қол орамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде педагогтің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсіңді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа (лента), неге сыбдырлайды? (соққан	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге, олардың өсетінін, қурайтынын туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау: Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып жән есу құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып,	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөпүстіндесе кіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қан қыз неге көрінбейді? Неге қоңыздармен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (олар ғасуық болды) Олар қайда тығылды? (	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тапнақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау.

	желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	олардың орнына ұрықтарпай даболады, олұрықтардан көктемде жаң аөсімдік шығады. Тақпак: Гүлөсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлінашады Жұпарын маған шашады (Ө.Тұрманжанов) Қимыл – қозғалыс ойыны «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету. Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүлұрықтарын сіріңке қорап шасына жинау.	ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек – ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қонағой Өзіңде гүл болағой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыраса өйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу	Өрттей сары бояуға Мәлінғандай атырап. (М. Әлімбаев) Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.	Жаңбырдың терезені тарсылдатқанын тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққанын тамашалау. Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғанын көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? Тақпак Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бау өнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.
--	---	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	<i>Тіл дамытуға арналған жаттығу</i> М.:Бал-дың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1.Т:Күйсандықтыашайық Б:До- до- до Т:Тілдерінбізбастайық Б:Ре - ре - ре Т: Бас дыбыстыбастайық Б: Ми - ми - ми Т:Жайлапәнгесалайық Б:до - до - до 2. Шалқыпшығарсондакүй Б:фа - фа - фа Т:Бәрі до - дан басталар Б:до- до -до Т:До -нықоштарбасқалар Б:До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до Баламен жеке жұмыс:Бағдаулет	<i>Д/о.:«Жұбын тап»</i> М.:берілген заттардыңұқсас белгілері бойынша топқа біріктіру,атап,ажы-рату дағдыны қалыптасты-ру. Баламен жеке жұмыс: Жантөре	<i>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».</i> М.: Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағды-ландыру. Ойыншарты: Педагог дыбыстыайтады. Ал балалардыбыстыңдауысты, дауыссызекенінанықтапбер улеріқажет. Біріншіболыпқолкөтерген бала жауапберу құқығынаиеболып, жауапберген бала келесібалағабасқадыбысты айтады. Баламен жеке жұмыс: Айсезім	Интерактивті тақтамен жұмыс.<i>Дидактикалық ойын:«Қайсысы артық?»</i> М.: Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Заттардың адам өміріндегі ерекшелігін түсіндіру арқылы оларды ажырата білу дағдыларын арттыру Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімдітабады Жұмбақты шеш: Ақ көрпесін тұйықтап, Қыстай жатар ұйықтап. (Қар) Баламен жеке жұмыс: Ерман	<i>Саусақ ойындары ойын:«Су толтыру»</i> Мақсаты: Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын, ыдыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар: Шұңғыл қасық,шұңғыл тәрелке мен кружка. Мазмұны: Үстел үсті не шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші педагог өзі көрсетеді.Бдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады. Баламен жеке жұмыс: Айсезім
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү. ү.о.:«Кімге не керек?»Мақсаты: Ересектердің жекелеген еңбек әрекет-терін танып атау;ересек адамдардың кейбір маман-дықтарымен таныстыру (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Аз қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл	Д/о.:«Керек кейіпкерді тап» Мақсаты: Еске түсіру бойынша топқа біріктіру, атап,ажырату.Кейіпкерлердің қарым-қатынасын байқау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о.:«Қандай?» Мақсаты:Заттар мен құбылыстардың түсін атап,сыртқы түріне қарай ажыратып атай білу (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Аз қимылды ойын : «Не,қалай жүреді?» Мақсаты: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

		соқты дегенде құстар ұшып барып қабырға- дағы сатыларға шығып алады, ал педагог дауыл басылды дегенде саты -дан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **27.11-01.12.2023 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау.Таза-лық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о.:«Ол не жейді?» М.:Жануарлардың қорегін атап,ажырату,тану. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о.: «Осыларды жаса» М.: Заттарды түстеріне, өлшемдеріне,олардың орналасқан жерін ажырату (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Д/о.: «Кім қалай шақырады?» М.: Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білу.Дауыс аппаратын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет)	Д/о.: «Сәулеге киімін шешуді үйретеміз» М.: Өзінің киімдерін атауға ,киіну және шешіну дағдыларын қалыптастыру.Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттану сезімін тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о.: «Нені қайда қоямыз?» М.: Өзінің киімдерін ,аяқ киімдерін,ыдыс – аяқтарын,азық-түлік пен тамақтарын,жиһаздарын,көкөніс,жеміс,жидек,өсімдік,ойыншық пен еңбек құралдарын т.б.с.с білдіретін сөздерді қолданып,жауап беретіндей сұрақтар қою (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық шеңбері: <i>Біздің топта ұл - қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.</i>	Жылулық шеңбері: <i>Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз.</i>	Жылулық шеңбері: <i>Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана!</i>	Жылулық шеңбері: <i>Жарқырап күн де ашылады, Айналага нұр</i>	Жылулық шеңбері: <i>Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға</i>

	<i>Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.</i>	<i>(тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады)</i>	<i>Амансың ба, достарым! Сендердікөрсемқуанам !</i>	<i>шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i>	<i>түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбітөмірбаршамызға атілейміз!</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қысқа дайындық Міндеттері:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.Әңгіме мазмұнын өз сөзіменжеткізе білуге,сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Дыбыстады түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады.Ал балалар дыбыстың дауыс - ты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. 2. Математика негіздері Тақырыбы:2 саны мен цифры . Қосу, алу, тең белгілерімен таныстыру	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері:Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу Дидактикалық жаттығуы: «Дұрыс көрсет» Ойын шарты: Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз 3 ды- быстан тұрса, 3 цифрын, егер сөз 2 дыбыстан тұр- са, 2 цифрын көтересің- дер. Мысалы:тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 2 цифрының баспаша жазылуын таныстыру. Дидактикалық ойыны: «Шашыраңқы сандар» Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіреді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі.Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту.Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.:«Сөздерге дыбыстық талдау жасату ». Сөздегі дыбыстарды, олар- дың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Ойын шарты:Педагог ыдыстардың суретін бесбестен топтастырып тақтаға іліп қояды. Балалар ыдыстардыңжиһаздар туралы айтады.Суреттегі ыдыстардың және жиһаздардың қоршап көрсетеді. Жиһаздардың ішінен ыдыстарды тауып	1.Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері:Шарттыөлшемніңкөмегімензаттар дышамасыбойыншасалыстырудағдыларындамыту.Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін- жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Адам, жануар және

	Міндеттері: 5-ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 2 цифрының баспаша жазылуын таныстыру Дидактикалық ойыны: «Шапшаңдық сандар» Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Міндеттері: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Аквариумда тіршілік ететін балықтар	<i>ау, уақ, ай т.б.</i> 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақымақ қасқыр қазақ халық ертегісі Міндеттері: Аңдар жануарлар туралы әңгімелеу. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Қоршаған ортаға қамқор жасауға тәрбиелеу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал». Ойын шарты: Педагог жануарларды атайды, балалар қалай дыбыстар шығаратын тауып айтады. Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у. Ешкінің дауысын сал – бе-е-е. Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері: Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу	алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тап - сырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д дыбысы мен әрпі Міндеттері: Д дыбысы және әрпімен таныстыру. Д дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Д дыбысы бар сөздерге талдау жасау. Доп, Дала, Дене, Дәреже, Камод, Сандар, Дария. Сөздерді буынға бөле алу дағдыла рын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Сөздерді буынға бөл» Ойын шарты: – Мен суреттерін көрсетіп, сөздер айтамын, ал сендер сөздерді буынға шапалақтау арқылы бөліңдер. Мысалы: Дүкен, Дос, Диірмен, Диван, ба-лет, та-ма-ша, ба-қа, жол-ба-рыс, түл-кі, мон-шақ, ал-ма, а-	қоршайды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақымақ қасқыр Міндеттері: Ертегіні оқып әңгімелеу Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Интерактивті тақтамен жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойын шарты: Тақтадан Жануарлардың, аңдардың суреттерін көрсетіп. Осылардың ішінен үй жануарларын табу, оларды ажырата білуге дамыту табады 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мемлекеттік Елтаңба» Міндеттері: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу	өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» Міндеттері: Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кезелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.. Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 3. Сурет салу (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы: Торсық Міндеттері: Балалардың шығармашылық
--	---	--	--	--	---

	туралы әңгімелеу . Құрбы-құр-дастарымен және ересек-термен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбы-ларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Иә», «Жоқ» Ойын шарты: Педагог балаларға сұрақ қояды, балалар жауап береді. П: Мен бір жанурады жасырамын. Б: Жануарлар әлеміне жататын зат па? (Иә) Ол жандытабиғатқа жата ма? (Иә) Ол жануарма? (Иә) Ол жәндік пе? (Жоқ) Құс па? (Жоқ) Ол балық па? (Иә) Ол аквариум балығыма? (Жоқ) Өзендегіршілікететінбалық па? (Жоқ) Ол жыртқышбалық па? (Иә) Ол адамғашабуылдайма? (Иә) Оның ала түрі бола ма? (Иә) Ендешеол – акула! (Иә) Педагог балаларғамынадай сұраққояды: акула аквариумдатіршілікетеала ма? Балаларпікірталасты-	Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Ойын шарты:Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады. МемлекеттікРәміздер – Государственные Символы. Ту – Флаг. Қыран – орел. Ою – орнамент. Күншуақтары – лучи солнца 4.Музыка Тақырыбы:Біздің рәміздер Міндеттері:Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық ұрмалыаспаптарында ойнауға үйрету. Таныстыру Қа- зақтың ұлттықаспабы- ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздіңрәміздерінқастерлей, бағалайбілугетәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар»литва халық әуені (өндеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.	пель-син, ба-нан, қамшы, қа-лам, та-на, тү-йе, ба-ла, қар-ға, са-уыс-қан, сый-лық 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық Міндеттері:Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Дыбыстарды түріне қа- рай ажырата алу дағды- ларын дамыту. Еңбек-қорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады.Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері: Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындала- тын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Ойынның шарты:Ойынды бастаушы сөз- дің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады. Бұл ойынды екі топ болып ойнауға да болады. 4. Музыка Тақырыбы: Міндеттері Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздіңрәміздерінқастерлей, бағалайбілугетәрбиелеу.: Рәміздерді қайталатып , еске түсіру . Ән ұранды сабақта айтқызу .Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипа - тын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің	қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, торсық туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Құралдар: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометрия - лық пішіндер (дөңгелек,шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). Шарты: Алдарындағы кілттері де сиқырлы, геометриялық пішін - дерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: МіндеттеріСапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Балалардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін, буындарының майысқақтығын дамыту.Өзіне, өзгелер-
--	---	---	---	---	---

	рып, ақулағаөтеулікен аквариум қажетдегенқорытындыжасайды. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату тәтті баламыз Міндеттері: Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру. Төзімділікке, ұйымшыл - дыққа тәрбиелеуБалалар арасындағы қарым қатынас ты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аңшылар мен қояндар» (4 рет). Ойын шарты: Ойыншылар «аңшылар»және «қояндар» болып екіге бөлінеді. «Аңшылар»сызықтың сыртында тұра ды, «қояндар»сызықтың ортасында тұрады. Педагогтің белгісімен«қояндар»сызықтың сыртына секіріп шығады. Осы кезде оларды «аңшылар»ұстауға тырысады. «Қояндарды»көп		Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Менің көңілді добым Міндеттері:Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерлікті дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық кімде?»— малдас құрып отырып, асықты бір-біріне беру. Денелерін түзу ұстауларын қадағалау.Малдас құрып шеңбер бойы отырады. Асықты бір-біріне жылдам береді. Жүргізуші асықты алып алуға тырысады.	кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалы тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.Ойын арқылы балаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны.Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.	ге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» (3 рет) Ойын шарты: Бір-бірінің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен шеңбер құрып тұрады. Жұптардың арақашықтығы – 2-3 адым.«Артық»ойыншы қашады, жүргізуші оны қуады. «Артық»бала кез келген жұптың алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады.Жүргізушіге ұстатпауға тырысады.
--	---	--	--	--	--

	ұстаған бала жеңімпаз атанады.				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»	Желді бақылау Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер»	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі	Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.

	Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту.	тәрбиелеу	Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту	мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Д/о.:«Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» М.: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілетін жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөз-дік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Балалармен жеке жұмыс: Ерман	Д/о.:«Не,қандай дыбыс шығарады?» М.: Балалардың назарын дыбыстарды естуге және тындауға,түрлі дыбыстарды ажырата білу Балалармен жеке жұмыс: Санжар	Д/о.:«Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» М.: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілетін жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Балалармен жеке жұмыс: Інжу	Д/о.: «Есіңе сақта» М.: Бірнеше заттың суретін не олардың атаулары бойынша ретін сақтап атау Балалармен жеке жұмыс: Бағдаулет	Д/о.:«Әр қатарға не ортақ?» М.: Әр қатардағы суреттердің ұқсастықтарын тауып ажырату. Балалармен жеке жұмыс: Жантөре
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу: «Тауыс» М.: Балалардың қағаздың ортасына, оның толық бетін пайдаланып, тауыс бейнесін салу амалдарын игерту. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау». М.: Геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. "Жануарлар" (лото). М.: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. М.: жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру Е. Ашықбаев "Қуыр, қуыр, қуырмаш". Қуыр, қуыр, қуырмаш, Қуыр, қуыр, қуырмаш, Мен айтайын қолыңды аш. Мынау тұрған - бас бармақ, Жұмыс содан басталмақ. Алақанның тұңғышы, Болсын осы жылқышы. Балаң үйрек жанында,	"Бөлме өсімдіктерін суару". М.: Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру, ылғалды сүйетін жәнеқұрғақ-шылыққа төзімді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.

				Бейім сиыр бағуға. Мына жерде күн болар, Мына жерде түн болар, Мына жерден ай шығар, Мына жерден май шығар. Бәрін айтып болдық па? Келіп қалдық қолтыққа. Қытық, қытық, қызық- ай, Міне, өрік, міне, май. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	(қарым-қатынас іс- әрекеті, таным-дық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **04.12.-08.12.2023 ж**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау.Таза-лық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын Сабақтан себепсіз қалдырмауын ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларының әр қадамын мадақтапкөмектесуге түсіндіру ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Құстарды танып білуге,оларды атап ажырата білуге үйрету,ойлау қабілетін дамыту құстарды қорғауға тәрбиелеу. Құралдар жабдықтар: суреттер Ойын барысы: Құстардың суреті салынған картиналар және соғанұқсас суреттері беріледі, Балалар құстардың әрбір түріне,түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше	Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегі- нің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.	Дидактикалық ойын:«Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту.Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту Құрал-жабдықтар: Кемпірқосақ, түрлі карточкалар Ойынның барысы: Бұл ойынды балалар педагог пен бірге орындайды. Қағаз бетіне жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық	Дидактикалық ойын:«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: Әр түрлі жануарлар,құстар суреті Ойын барысы: Әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін	Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдер туралы балаларға мағлұмат беру. Құралдар жабдықтар: Мектеп ауласында өсетін гүлдердің суреттері. Ойын барысы: Суреттегі бойынша балабақша ауласындағы гүлдерге қақпақ арқылы сәйкес заттарды орналастыру. Мысалы: Гүлге ара

	белгілері арқылы дәл осындай суреттерді табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	түсінің реті бойынша және оған сәйкестендіре отырып орналастырады. Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті сала алады. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тапқатарын сұрайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қонады, гүлге су құю. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жалпы дамытушы жаттығулар</i>	<i>Жалпы дамытушы жаттығулар</i>	<i>Жалпы дамытушы жаттығулар</i>	<i>Жалпы дамытушы жаттығулар</i>	<i>Жалпы дамытушы жаттығулар</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: <i>Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де – «сіз» Кішіге де – «сіз» Бас иеміз біз!</i>	Жылулық сәті: <i>Қосыл, қосыл шаттық шеңберіне, Нағыз адал дос болып. Қосыл, қосыл шаттық шеңберіне, Ең сенімді дос болып.</i>	Жылулық сәті: <i>Достық туралы әңгімелеп, балалардың қолына гүл шоқтарын ұсынып, бір-бірлеріне жақсы тілек айтқызады.</i>	Жылулық сәті: <i>Қайырлы таң, балалар! Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, достарым!</i>	Жылулық сәті: <i>Күлімде күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де, Қанат қақсын көгершін.</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Міндеттері: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Дыбыстарды дауыстап айтайық».</i> Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады, балалар қандай дыбыс екенін тауып айтады. <i>А-а-а, Ә-ә-ә.</i> Дауыссыз	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойыны: <i>«Кім зерек»</i> Ойын шарты: – Балалар, көк түсті төрт- бұрышты, дөңгелекті, үшбұрышты алдыларыңа алыңдар.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: <i>Артық», «кем», «тең»</i> ұғымдарын қалыптастыру. Түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасын-дағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бізмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: «Қатаң ұяң үнді» дауыссыз дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: <i>«Болады, болмайды!»</i> Ойын шарты: Педагог ортада тұрған балаға сөйлем айтады, сөйлем соңын балалар болады, болмайды сөздерімен жалғастырып айтады. Қа-	1. Математика негіздері Тақырыбы: Үш саны мен цифры Міндеттері: 1-5 сандары туралы түсінік беру. Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету. Өз пікірін айтып, оны дәлелдеуге білу дағдыларын дамыту. Жұптық жұмыс: Ойын шарты: Балалар жиынтықтан заттар то- бын құруды қалай

	дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: б, в, з.б 2. Математика негізі Тақырыбы: Міндеттері:«<i>Бүтін және бөлік</i>» терминдеріненгізу; бөліктерденбүтіндікұрас тыруғажәнебүтіндібөлікт ерге бөлуге үйрету.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «<i>Сана</i>» Ойын шарты: Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар туралы не айтуға болады? – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар	Мен сендерге қатаң дыбысты айтсам, төртбұрышты, ұяң дыбысты айтсам, дөңгелекті, үнді дауыссыз дыбысты айтсам, үшбұрышты көтересіңдер. Мысалы: Қатаң дыбыстар: <i>п, ф, к, қ, т, ш, с, х, һ, ц, ч, щ.</i> Ұяң дыбыстар: <i>б, в, з, г, д, ж, з.</i> Үнді дыбыстар: <i>й, л, м, н, ң, р, у.</i> 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Қыс Абдрахман Асылбековтің өлеңі Міндеттері:Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру Қыс туралы өлең оқып оны әңгімелеу.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жұмбақты шеш. Ақ көрпесін тұйықтап, Қыстай жатар ұйықтап.(Қар) 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, такпақты жаттау.	Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Ойын жаттығуы: «<i>Сана</i>» Ойын шарты: Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар туралы не айтуға болады? – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін қоюға болады 2.Сауат ашу негіздері	телескен жағдайда, келесі бала жалғастырады. Нан қоқымын шашуға... Қатты дауыстап сөйлеуге Үлкенге сәлемдесуге Кіші балаларды ренжітуге Досына көмектесуге Топта жүгіруге Апайды тыңдауға Ойын осылай жалғаса береді. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс Міндеттері:Қыс мезгілінің ерекшелігін айтып түсіндіруқыс айларын атап өту, Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «<i>Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата.</i>» Суретте не бейнеленген? Сен Нұр-Сұлтанқаласындаболдың ба? Сурет бойыншасаяхатжасайық. Мақалдыңмағынасынтүсініп ал. «Туғанжергетуындытік.» 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері:Нұр-Сұлтан	үйренгенін тек-серу үшін, тапсырманы жұппен орындауды ұсынады. Әр балада белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар (шаршылар, үшбұрыштар, сопақша, шеңбе лер). Педагог саны бар карточканы көрсетеді (мысалы,3). Жұптың әр ойыншысы көрсетілген санға қарай фигура көрсетеді. - Әрқайсысында неше фигура бар? (3). - Олардың саны туралы не айтуғаболады? (олартең). Балаларфигуралармен практикалықжұмыс жасайды. Фигуралардыңтеңекендігітуралықорытындыжасайды. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Міндеттері: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.
--	---	--	--	--	---

	санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін қоюға болады 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің Отаным Қазақстан Міндеттері:Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. <i>Балаларға тақпақ жаттату:</i> <i>Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем!</i> <i>Құшағында қаулап өскен гүлі ертең.</i> <i>Отаным деп мен өзіңді сүйемін,</i> <i>Абыройыңды асқақтатам мен ертең.</i> 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Аулада ойнайтын ойындар Міндеттері: Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу Дидактикалық ойын: <i>«Жалғастыр».</i> Ойын шарты:Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. <i>Қа... (қала).</i> <i>Кө... (көше).</i> <i>Та... (таза).</i> <i>Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.)</i> <i>Нұр-Сұлтан – ... (Нұр-Сұлтан – таза қала.</i> <i>Нұр-Сұлтан – әдемі қала.)</i> 4.Музыка Тақырыбы:Егеменді елім Міндеттері:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыка-	Тақырыбы: Ы дыбысы мен әрпі Міндеттері:Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Дидактикалық ойын: <i>«Артығын тап»</i> Ойын шарты: Педагог бір – біріне ұқсас сөздерді айтады, балалар сөздердің лексикалық мағынасына қарай артық сөзді табады. <i>1.Ырыс ыдыс ынта ықылас ынтымақ,,)</i> <i>2.,, сауысқан.)</i> <i>3.Мысық, қасқыр.қасық барыс алыс табыс)</i> 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеттері:Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Дыбыстарды дауыстап айтайық».</i> Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады, балалар қандай дыбыс	қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>Астық пісіп, орақ түсіп,</i> <i>Қырман дәнге толады.</i> <i>Бөбектерім,</i> <i>айтыңдаршы,</i> <i>Бұл қай кезде болады? (Күзде).</i> <i>Шелек қалпақ басында,</i> <i>Сәбіз екен танауы.</i> <i>Қыста қардан туатын,</i> <i>Тауып көрші, сен оны. (Аққала)</i> <i>Тікірейіп құлағы,</i> <i>Менен бұрын тұрады.</i> <i>Керіліп, созылып,</i> <i>Беті-қолын жуады.</i> <i>Бұл не? (Мысық)</i> 4. Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Міндеттері:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажыра-	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер» немесе «жаман» іс - әрекетжатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсын» ажыратып айтады. 3.Жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы:Міндеттері:Күзгі жапырақтар туралы әңгімелеу бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректен қиюды үйрету.Заттарды дұрыс орналыстыруға үйрету; қол қимылдарын арттыру. Жұмбақ жасыру:
--	--	--	--	--	--

	Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Асықпен ойналатын ойындар- Асықтардан қамал құрып ойнату- . Қимыл қозғалыс тапқыр- лығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдық- тарын қолданғанда зейі- нін шоғырландырып, тұ- рақтандыруын дамытуды жалғастыру. Қимылды – ойын: «Мерген имек ағаш». (3 рет) Ойын шарты: Алаңқай- дың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар тек- шеге шайбаны имек ағаш- тарымен атып, тигізуге тырысады. Иmek ағаш- тың қыры толық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды.	лық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. . Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқта- ғанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.	екенін тауып айтады. А-а-а, ә-ә-ә. Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыс- тарды тапқызу: б, в, г, б 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Міндеттері: Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттырудамыту. Асықпен ойналатын ойындар- Асықтардан қамал құрып ойнату . Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал- жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру	ту. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамика- сын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Балаларға еліміздің егеменді ел екенін әңгімелеу Еліне , жеріне құрмет пен қарауға тәрбиелеу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ортаға бір бала шығады да, барлық балалар сол қимылдарды қайталайды. Көңілді әуен сипатына сәйкес тізбектеле, аяқ ұшымен жеңіл жүгіру, секіру, қол ұстасып, шеңбер бойы- мен айналу қимыл дарын алмастыра отырып, өз таңдауы бойынша ырғақ- тық қимылдар орындау. Би шығармашылығына баулу.	Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері: Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал- жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (3 рет) Ойын шартын естеріне түсіреді. Қарама-қар- сы жаққа тек белгіден кейін ғана жүгіреді. Залдың бір шетінде тұрады. Зал ортасында «қасқыр» тұрады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тымерке- ақ, Кетесің кейде секеңдеп,
--	---	--	--	--	--

					Байламаса көкемкеп». ейін зал- дың екінші шетіне «лақтар» жүгіреді, «қасқыр» оларды ұстап алуға тырысады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ- ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады. Тақпақ:	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға	Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар)

	Такпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту.	мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту	ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпашты жаттату: М.:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыны дамыту. <i>Қанат қанағаттанар- лық баға алды,</i> <i>Қанағат қанағаттанарлықсыз баға алды.</i> <i>Бірқатар қада қада,</i> <i>Қадаларды қатар-қатар қада.</i> Баламен жеке жұмыс: Айсезім	Санамақ жаттау: М.:сөздерді қайталап айтқызу арқылы ойлау қабілетін арттырып, сөздерді анық айтуды үйрету. <i>Төрт дөңгелек арбада,</i> <i>Төрт аяқ бар малда да.</i> <i>Тауыса алмай бидайды,</i> <i>Төрт тышқан жүр қаңбада.</i> Баламен жеке жұмыс:	Тіл ұстарту: М.:сөйлеу тілін дамыту, сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын жетілдіру. <i>Ақ-ақ-ақ, Тастан-тасқа секірді лақ.</i> <i>Ма-ма-ма,</i> <i>Лақты қораға қама.</i> <i>Аң-аң-аң, Аңның ізіне болдым таң.</i> <i>Рақ-рақ-рақ,</i> <i>Керек маған тарақ. Уық-уық-уық,</i> <i>Қорада тұр тауық.</i>	Жұмбақтарды шешу: М.:ой - өрісін, ойлау қабілетін дамытып, дүниетанымын кеңейту; шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>Дәні сондай тәтті.</i> <i>Шағын қара таңдап,</i> <i>Оның аты (Жаңғақ)</i> <i>Дөп дөңгелек сары,</i> <i>Ішінде дәні бар.</i> <i>Қызығасың көріп,</i> <i>Оның аты (Өрік)</i> <i>Жапырақты тасалап,</i>	Жаңылтпашты жаттату: М.:Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. <i>Зура зурнадаойнайды,</i> <i>Зурнадабірғана Зура ойнайды деме,</i> <i>Зара да, Зере де зурнадаойнайды.</i> <i>Инелікилеудеилеңбейді.</i> <i>Итбалықитмұрын-</i>

		Бағдаулет	Баламен жеке жұмыс: Санжар	<i>Өсетін жері бақша бау. Күрең қызыл шіркінай, Оның аты (Құлпына Жатып жерде желіндейді түскенше желінбейді (Қауын)</i> Баламен жеке жұмыс:Жантөре	<i>дыіскемейді. Пай-пай-пай, Жайылыпжүр тай.</i> Баламен жеке жұмыс: Ерман
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұшады, жүзеді, жүреді" д/ойыны. М.: Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Қуыршақтарға моншақтар алыңыз». М.: Үлгі бойынша түсін таңдау. Материал. Негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Жол белгілерін тап" д/ойыны. М.: . Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	"Көңілді қыстырғыш-тар" д/ ойыны. М.:Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын , шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ еске сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны. "Көліктерды топтастыр". М.:Көліктерді ажыратуды, атауды үйрету. Керекті құралдар: көліктер. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **11.12.-15.12.2023 ж.**

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңы- райды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі тура- лы түсініктерін кеңейту, қыс- тағы мерекелер,қысқы ойын- дар туралы түсінік беру. Құрал-жабдықтар: Қыс және қысқы ойындардың суреттері,қыстырғыштар. Ойынның барысы: Педагог балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Бала -лар суреттерді тауып,қыс- тырғышпен қыстырып,сұрақ- тарға жауап береді,әңгіме құрастырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. Шарты: Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектердентұтаст ы құ- растыру іскерлігін дамыту. Құрал-жабдығы: Геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Геометриялық пішіндерден түсі бойыншабірнеше бейнелерді жинайды (танымдық іс-	Дидактикалық ойын: «Ортаққаси еті бойынша топқа біріктіріңіз». Мақсаты: Балаларды заттар- дың (құбылыстар, жан-жануарлар, адамдар, ұғымдар) ортақ қасиеттерін байқап, оларды біріктіріп, түсінді- ре білу қабілетте- рін арттыру; ұғым- талдыққа тәрбие- леу; дүниетаны- мын кеңейту. (қарым-қатынас

				әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығулар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз.</i>	<i>Жылулық сәті: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.</i>	<i>Жылулық сәті: Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Қандай жақсы дос болу!</i>	<i>Жылулық сәті: Қайырлы таң, апай! Қайырлы таң, досым! Қайырлы күн болсын. Күннің әр кезі, Сәттілікке толсын!</i>	<i>Жылулық сәті: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу. Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой». Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: 1-5 сандары туралы түсінік беру. Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету. Өз пікірін айтып, оны дәлелдеуге білу дағдыларын дамыту. Он көлеміндек	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Ойын шарты: Педагог	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санату Міндеттері: Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Дидактикалық ойыны: «Сонша жина» Ойын шарты: Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сөздермен жаттығулар. Дидактикалық ойыны: «Бірінші дыбысты анықта» Ойын шарты:	1. Математика негіздері : Тақырыбы: Міндеттері: Топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту 2. Қоршаған ортамен

	тура және кері санау Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеші». Ойын шарты:Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Міндеттері:Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту «Қардың қасиеттері атты тәжірибеалдық жұмысқатарту арқылы (әліппе-дәп-тердегі тапсырма) балалар-дың тану үдерісіне деген қызығушылықтарын арттырады. Әліппе-дәптердегі суретті мысалға ала отырып, тәжірибе өткізеді. Қардан түрлі заттар, пішіндер жасайды. Қар үгілгіш (бірікпейді). Жылынып, аздап ереді, қар жабысқақ болды. Қар ақ түсті. Бірақ оны бояуға болады! Қарға су құйса еріп кетеді. Қарды түтікшеден өткізуге болмайды.	балаларға суреттер көрсетеді де, балалар суретті атайды, сол сөзге дауысыз дыбыстан басталтын сөз жалғайды. Мысалы: доп ... (қызыл), бал ... (тәтті), ара ... (сары), етік ... (жылы), ет ... (дәмді), мысық ... (сүйкімді), қыз ... (пысық), алма ... (дәмді), кітап ... (қалың), шырма ... (биік). 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Тәуелсіз Қазақстан Міндеттері: Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата.» Суретте не бейнеленген? Сен Астана қаласындаболдың ба? Сурет бойыншасаяхатжасайық. Мақалдыңмағынасынтүсініп ал. «Туғанжергеетуыңдытік.» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері:Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; М дыбысы мен әрпі Міндеттері:«М»дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу.Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Дыбыстармен жаттығулар. Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет» Ойын шарты: Педагог балаларға дыбыстарды айтады, балалар алдарындағы қызыл, көк түсті белгілерді көрсету арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Мысалы: й, ц, к, е, н, з, ш,	Педагог, суреттерді көрсетеді, суреттегі бейнеленген - дердің атындағы бірінші дыбысты айтасындар. Мысалы: ана(а), әке(ә), етік(е), нан(н), гүл(г), ыдыс(ы), алма(а), есек(е), ұшақ(ұ), аң(а), омыртқа(о), ине(и), алмұрт(а), от(о), орындық(о), елгезек(е), ешкі(е), өмір,(ө), ұлу(ұ), ұршық(ұ), ірімшік(і), ін(і). – Қандай дыбыстан басталатын сөздерді айттыңдар? (Дауысты дыбыстан бастала- тын). – Оны қайдан білдік? 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Тәуелсіз Қазақстан Міндеттері: Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған	таныстыру Тақырыбы: Міндеттері: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бірбірінен ажыратуға үйрету. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым - қатынас жасай білуге тәрбиелеу 3.Мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыруғқұрастыру) Тақырыбы:«Саңырауқұлақтар» Міндеттері:Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу,саңырауқұлақ алқабын жасау; балалардың
--	--	--	---	---	---

	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері:Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.Өкшемен отырып, ұсақ заттарды лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту Қимылды ойын: «Құмырсқалар соқпақпенкеледі». Ойын шарты:Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру.Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!»бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады.Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру.	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жалғастыр». Ойын шарты:Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа... (қала). Кө... (көше). Сая.. (саябақ). Алматы... (Алматы – әдемі, әсем қала). 4.Музыка Тақырыбы: Қысқы орманда Міндеттері:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын	ш, з, х, ф, ы, в, а,п, р, о,л, д, ж, э, с, м,и, т, б. Педагог балаларға дауысты дыбыстарды айтады, балалар жіңішке дауысты дыбыстарға қызыл, жуан дауысты дыбыс айтылса, қара түсті белгілерді көрсетеді. Мысалы: а, о, ұ, ы, ә, ө, е, э, і, у, и, ү, у 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Міндеттері:Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу. Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой». Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері: Бөрене үстінде төрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қолмен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін дамыту. Из салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және	жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – Туған жерге туыңды ... (тік). – Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы). 3.Қазақ тілі Тақырыбы:Мінде ттері:Алма-ты қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу Дидактикалық	қиялын, ойлау қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Топтық жұмыс: 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері:Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Заттар арасымен және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру.Бір-біріне
--	--	---	---	---	---

		шартын түсіндіреді. Орындалған әндерді тыңдап, әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету.	адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу Гимнастикалық қабырғаның бір саты-сынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарас тарын тастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр-қағып ал» Ойын шарты: Үш тізбекке тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар допты жүргізушіге қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді.	ойыны: «Аудармасын айт» Ойын шарты: Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударды. Зима – қыс. Қар – снег. Снеговик – аққала. Мұз – лед. Замерзает – қатады. Шана – сани. 4. Музыка Тақырыбы: Қысқы орманда Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балалардың ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбие-	көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
--	--	---	---	---	--

				леу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып, аяқтарымен топылдатады. Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдарының элементтерін жасау.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі	Тоғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек»	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ	Мектеп ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға ағаштың қасиеті туралы білімдерін кеңейту, бақылау ту -Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ, бұтақта-рын қырау басып тұрады. Қар қалың жауса, ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады. М.Әлімбаев «Қыс келбеті»

	алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	Тақпақ: Қазақ жері –сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.	Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау	сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу	Жердің беті ақ қарау Аққу мамық, ұлпа қар, Дәл маржан деп айтамын Жамылады қырқалар Төгілуге шақ тұр-ау Шымшып аяз бетінді. Өзеніне,көліне Ширатады етінді. Әдемі ою ойып-ты Ағаштардың бәріне, Алқа тағып қойыпты. -Шаңғы естерінде ме? -Қандай үйде тұрғыларың келеді?Неге? 2.Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тондырмау үшін ағаш түбіне түскен қарды жинату. Жеке жұмыс: апта күндерін қайталау: Айсезім
--	---	--	---	--	---

					Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (сырғанақ тебу, қар лақтырып ойнау) Қ/қ ойыны: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:шапшандылық-қа баулу Қ/қ ойыны:«Кім алысқа» Мақсаты:затты алысқа лақтыру ептіліктерін дамыту Аз қ/о:«Кедергіні соқ» Мақсаты:көзбен затты көздеуге баулу
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". М.: геометриялық пішіндер-ді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: Ерман	Санамақ жаттау: М.:сөздерді қайталап айтқызу арқылы ойлау қабілетін арттырып, сөздерді анық айтуды үйрету. <i>Бестік деген бағаны, Бақыт күнде алады. Бәрі жақсы көреді, Беске оқыған баланы.</i> Баламен жеке жұмыс: Санжар	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішін-дерден құрылғанын айт". М.: геометриялық пішін-дерді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту;ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет	Жаңылтпашты жаттау: М.:Жаңылтпашты жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.Мұқият-тылыққа тәрбиелеу <i>Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келін,</i>	Дамытушы ойын.«Заттарды топтастыр» М.:Заттарды түсіне,көлеміне,түріне қарай топтауды үйрету. Баламен жеке жұмыс: Інжу

				<i>кір қыстырды.</i>	
				Балалармен жеке жұмыс: Айсезім	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістік арқылы сипаттау) Мақсаты: Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыс ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Педагог тапсырмаларды тек жануарларға немесе тек құбылыстарға байланысты бере алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын.«Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты: «өсімдіктер» туралы түсініктерін қалыптастыру, сөздік қорларын арттыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. «Көрші сандарын тап». Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір тор-көзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Пайдалы-зиянды заттар" Мақсаты:Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Бала-лардың сұрақтарға толық жауап беруін талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дамытушы ойын:«Не,қайда тұрады?» Мақсаты:кеңістік ті бағдарлау дағ-дыларын қалып-тастыруды жалғас-тыру. (шығармашылы қ іс-әрекет,бейне-леу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!	

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **19.12.-22.12.2023 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу		Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Жануарларды қалай күту қажет?»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды жануарларға қайырым-дылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. <i>Ойыншарты:</i> Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары	<i>Нан дастарханға қалай келеді?»</i> <i>Мақсаты:</i> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, диірмен. <i>Көрнекіліктер:</i> егін даласына қажетті суреттер <i>Ойын шарты:</i> Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.	<i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Қай аспап жоқ?»</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <i>Ойынның барысы:</i> Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. <i>Көрнекіліктер:</i> Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	<i>Дидактикалық ойын:</i> « <i>Не қайда тұр?</i> » <i>Мақсаты:</i> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету. <i>Шарты:</i> суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>

		туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		
Ертеңгілік жаттығу		<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Жылулық сәті: <i>Жылы-жылы жүзбенен, Күлімдейін қарайын. Жылы-жылы жүзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен, Құшақтасып алайын.</i>	Жылулық сәті: <i>Аспанда күн жарқырайды алақай. Атқан таңға иіліп бір сәлем беріп, Бақыт тілеп бір-бірімізге осылай. Қайырлытаң! Қайырлықүн!</i>	Жылулық сәті: <i>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, бәрімізде біргеміз</i>	Жылулық сәті: <i>Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қ дыбысы мен әрпі Міндеттері: Қ дыбысы мен таныстыру Қ дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге	1.Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды

		берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Ойын-жаттығуы: «Жұп құр» Ойын шарты:Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі. Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады. Мысалы: алма-алмұрт, қызанақ-қызылша, етік-еміз, тақия-тарақ, от-орындық, керует-күрек, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, ит-ине 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Міндеттері: Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойын шарты:Мақалдың	Дидактикалық ойын: «Дөңгелекті құрастыр» Ойын шарты:Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөлік - терден бүтін фигура жасайды. Қорытынды,фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинау-ға болады. – Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз. – Оны қалай жасауға болады? (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). – Біз шаршының жартысын кескенде, қандай фигуралар шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұрыш). – Ал шаршының төрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). – Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Міндеттері:	арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу Дидактикалық жаттығу: «Сөздерді буынға бөл» Ойын шарты: –Педагог заттардың атын айтады, балалар қол шапалақтау арқылы буынға бөледі. Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, ал-тын, сыр-ға, құ-лақ, қол-ғап, си-ыр, қас-қыр, жыл-қы, май-мыл, қо-ян, та-уық, үс-тел, тыш-қан, қа-сық, ав-то-бус, қа-лам, те-ле-фон, қа-рын-даш, ар-ба, тор-ғай, то-ты-құс, ұ-шақ, ба-ра-бан, сый-лық, тас-ба-қа 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Міндеттері: Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу Ойын-жаттығу: «Елімізде тұратын әр түрлі ұлттардың атауларын атау және киімдерін сурет арқылы әңгімелеу». Мақсаты:Балалардың	ажырата білу.Ойлау қабілетін дамыту Үлестірмелі материалмен жұмыс. Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. 3 дөңгелекті алып таста -дыңдар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс: Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Міндеттері: Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету
--	--	--	---	--	---

		басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – <i>Туған жерге туыңды ... (тік).</i> – <i>Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы).</i> 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қолғап ертегісі» Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, таппақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Аққаланың бейнесін салу». Ойын шарты: Балалар ақ қағазға Аққаланың суретін салып оны сипаттап беру. Балалардың сөйлеу мәнерін жетілдіру. 4. Музыка Тақырыбы: Міндеттері: Мерекелік	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.. Дыбыстармен жаттығулар. Дидактикалық ойыны: «Кім білгіш?» Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Мысалы: <i>б, л, р, ө, т, и, м, с, о, з, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.</i> 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеттері: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр».	тілдерін жаттықтыру ұлттар туралы білуге үйрету. Балалардың сөйлеу тілін белсендіру. Құралдары: Астана қаласының суреттері бейнеленген иллюстрациялар. Сипаты: Балалар 2 топқа бөлінеді, 1-ші топ ұлттық киімдердің ішінен қазақтың ұлттық киімін таып қағазға жапсыру суреттерді, ал екінші топ Байтеректің суретін тауып жабыстыру бейнеленген суреттерді жинайды. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Саяхатшы ертегісі» Міндеттері: Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»	арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықта рын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу. Балаларды екі топқа бөліп, 1-топ бірінші шумақты бәсең дауыспен қайталайды, 2-топ екінші шумақты көтеріңкі дауыспен қайталайды. Екі топ жарысып, өлең жолдарын талдайды. Қай топ көп сөз айтса, жұлдызшалар алады. 2. Негізгі кезең Әңгіме өткізу. -Мемлекеттік рәміздерге не жатады? -Мемлекеттік Елтаңба. -Мемлекеттік Ту. -Мемлекеттік Гимн. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір
--	--	---	--	---	---

		әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. . Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып, аяқтарымен топылдатады. Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдарының элементтерін жасау.	Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері:Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойын: «Төбешіктен-төбешікке». Ойын шарты:Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.	Ойынның мақсаты:Сөздерді бекіту, зейін -дерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы:Түлкіні жасырып сұрайды: Не жоқ? (Түлкі жоқ) 4.Музыка Тақырыбы: Міндеттері:Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жыл-дамдық пен ептілікті білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Ойындар, хороводтар:	түсті. Мемлекеттік Тудағы көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған қыран құс – билік, айбындылық бейнесі. Қазақстан Туының авторы – Шәкен Ниязбеков 3.Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі (сурет, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттері:.Жануарлардың түрлерімен таныстыру Сурет арқылы әңгімелеу олардың адамдарға қандай пайдасы бар екенін айтып түсіндіру Оларға қамқор жасай білуге тәрбиелеу, аңдардың бей- несін жасай білуге үйрету; сөзбен сипат- тау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не қалай
--	--	--	---	--	--

				«Жылдам құрастыр» ойыны, музыка аяқталғанша бөлшектерден суреттерді құрастыру. Педагог ойын шартын түсіндіреді.	дауыстайды?» Ойын шарты: Педагог балалардың назарын әртүрлі жануарлардың ойыншығына аударады. Ойын - шықтарды көрсетіп отырып, балалар қай жануар қалай дыбыс- тайтынын айтып береді. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: 2 сағат Міндеттері: Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалыс-қа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Өз бетінше қозғалыс белсенді-лігін дамыту, күнде-лікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру; Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақ- тыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, жоғары
--	--	--	--	---	--

					дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптастыру.Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру
Серуенге дайындық		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен		Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Болжам: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ,	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? Тақпақ : Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады. Тақпақ: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. Еңбек: қайың ағашының	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Тақпақ: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды

		Ұлпа боп жерде жатады. (қар) Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»	түбіне қар жинау.	болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс		Д/ о.: «Берілген дыбысқа сөзді ата». М.:Берілген суреттің бастапқы дыбысын анықтау арқылы сөз тізбегін құрау,сөздік қорын дамыту. Балалармен жеке жұмыс:Інжу	«Кеңістікті бағдарла»М.:«Көше» атауларын ажыратуға,суретке қарап қайда орналасқанын еске түсіру қабілетін арттыру. Мекен-жайды білуге бағыттау. Балалармен жеке жұмыс:Бағдаулет	Д/ о.: «Затты дұрыс сипатта» М.:Берілген затты сипаттау арқылы жұмбақтау,дүниетанымдық қабілеттерін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс:Айсезім	Д/ о.: «Алдымен – кейін» М.:Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін",ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау; суреттерде бейнелен-ген суреттердің әрқайсысын сипаттау. Балалармен жеке жұмыс:Ерман
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Ү.ү.о.:"Қыс белгілерін ажыратамыз" М.:Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.Жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер	Дидактикалық ойын: "Кім не істейді?". М.:Мамандық түрлерінің атауын еске сақтау, қиялын, ынтасын дамыту.(қарым-қатынас іс-	Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». М.:Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық пен шапшаңдықты үйре-	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". М.:Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алу жылдамдықтарын дамыту.(қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	ту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	өсім-діктердің жапырақта-рына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәр-биелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетін-ше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы		Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы демалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **25.12-28.12.2023 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдірету-су. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қам-қорлықпен қарауға баулу. Ойын шарты: Суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстапқалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құсте үшін салады? - Құстардың денесін не жауыптырады?	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: Жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: Реттік санауға үйрету.Суреттегі заттар-ды сандармен сәйкестендіруге үйрету. Ойын шарты: Балалар суреттердегі заттарды сан бойынша сәйкестендіреді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Лабиринт". Мақсаты: Балалардың танымын дамытуға арналған жаттығуларды орындау арқылы ой-өрісін дамыту.Балалар-дың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту топ арасындағы көшбасшысын анықтау. Көрнекілік: дайын сызбалар (танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>	<i>Жылулық сәті: Аспанда күн жарқырайды алақай. Атқан таңға иіліп бір сәлем беріп, Бақыт тілеп бір-бірімізге осылай. Қайырлытаң! Қайырлықкүн!</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i>	
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: қыс Міндеттері: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап».</i> <i>Ойын шарты:</i> Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ұ дыбысы мен әрпі Міндеттері: Ұ дыбысы дауысты жуан дыбыс екенін түсіндіру. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық жаттығуы: «Дыбыстың сөздегі орнын тап»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог сөз сызбасын тақтаға іледі. – Балалар, ұн ұя уық ұлт ұрт , сөздерінде	1.Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым есептер мен мысалдар шығару Міндеттері: Есептер мен мысалдар шығару Және оларды цифрлармен таңбалау 1 ден 10 дйін санау және кері санап үйрету. Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту. <i>Ойын жаттығуы: «сандарды қиып алып ретімен жабыстыру»</i> <i>Ойын шарты:</i> Кім бірінші үлгереді сол жеңімпаз аталады, бейнеленген заттарды қарауға ұсынады.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны Міндеттері: Дыбыстардың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. <i>Дидактикалық ойыны: «Буынды қос» (доппен)</i> <i>Ойын шарты:</i> Балалар, шеңберге тұрады. Педагог буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді	: i

	2. Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері:Заттыңбірне шеттеңбөліккебөлінуітура лыұғымқалыптастыру. Осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салысты-руға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: <i>«жарты»</i>, <i>«төрттен бір бөлік»</i>, <i>«үштен бір бөлік»</i>. Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу. Ойын жаттығуы: <i>«Пішіндер неге ұқсайды?»</i> Ойын шарты:Сурет-тен шар, текше, ци-линдрге ұқсас бейне-ленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? <i>(қарбыз, доп, глобус)</i> - Цилиндр неге ұқсайды? <i>(кружка, стаканга)</i> -Текше неге ұқсайды? <i>(текшелер, сыйлық қорапшасына)</i> 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Міндеттері:Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-	<i>«Ұ»</i>дыбысы қай жерде орналасқанын табайық. Сызбаларға белгілейік. Балалар <i>«ұлт»</i> сөзінде <i>ұ»</i>дыбысының бірінші тұрғанын,, айтады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Міндеттері: Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу; Орман емшілері <i>«Кім жылдам?»</i> Ойын шарты: екі құстың суретін балаларға беру балаларды екі топқа бөлу Балалар 2топ- қа бөлінеді. Әр топ өз құстарын сипаттап беруін сұрау - . Жылдам орындаған топ жеңімпаз атанады 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері:Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін	- Шар неге ұқсайды? <i>(қарбыз, доп, глобус)</i> - Цилиндр неге ұқсайды? <i>(кружка, стаканга)</i> -Текше неге ұқсайды? <i>(текшелер, сыйлық қорапшасына)</i> 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Міндеттері:Берілген буынға сөз құрай алу дағдысын жетілдіру . Сөзге ды- быстық талдау жасату, жа- зуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңіс- тікті, жолдың жоғарғы жә- не төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Дидактикалық ойыны: <i>«Сөз тізбек»</i> Ойын шарты: Педагог қандай да бір сөзді ай- тып, допты бір балаға береді, сөз аяқталған дыбыстан бала бір сөз айтып, допты келесі балаға береді. Мысалы: <i>бақа-алма- алмұрт- темір-раушан- шахмат-тал-лақ т.б.</i> Ойын өстіп жалғасын табады. Сөздегі бірінші дыбыс пен соңғы дыбысты айқынырақ айтып отыру керек. 3.Сөйлеуді дамыту	жалғастырады.Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: <i>(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла).</i> Ойынды өзгертуге болады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Міндеттері: Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: <i>«Кім жылдам?»</i> Ойын шарты: екі құстың суретін балаларға беру балаларды екі топқа бөлу Балалар 2топ- қа бөлінеді. Әр топ өз құстарын сипаттап беруін сұрау - . Жылдам орындаған топ жеңімпаз атанады 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері; Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу	
--	--	--	---	--	--

	мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.Республикасын ың Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Тудағы көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған қыран құс – билік, айбындылық бейнесі. Қазақстан Туының авторы – Шәкен Ниязбеков 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері:Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға	мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу «Жаңа жыл құтты болсын!» Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Ойын шарты: Педагогтің қимылына,ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды. Мысалы: Қар ...жауады), ериді ... Құстар ... (ұшады), қасқыр ... (жүгіреді). – Жанурларға тиісуге бола ма? – Жоқ, болмайды Қысқы орман іші қандай екенін айту орман ішінде саяхат жасау өте пайдалы үйткені ауа таза шаң жоқ Орман ішіндегі құстар мен .Жануарларды қорғау керек. Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру. «Табиғат – біздің анамыз, Біз – табиғатқа панамыз» 4.Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды Міндеттері:Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті	Тақырыбы: Ажарлы қыс Міндеттері:«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Ажарлы қыс»Қыс мезгілінің кереметтерін тамашалау далаға балалармен шығып қардың түсін оның жұмсақ екенін айту жылы болғанда қар еріп кететінін түсіндіру-шағын әңгіме құрауға үйре- ту.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Бала-ларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Ойын шарты:Екі шырша ағыңашының-суреті беріледі. Суретке қарап, шырша- лардың айырмашылығын табу керек. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері:Отырған күйде допты екі қолмен	дағдыларын жетілдіру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. ЖаңаЖылмерекесінедегенқызығушылықтарынтәрбиелеу. Балаларға қыс мезгілінде орманның ішінде қандай тамаша, ауасы таза,орман іші аппқ қар, андардың іздері туралы әңгімелеу Дидактикалық ойын Жұмбақ жасыру -Өзі бір қу Жүрген жері Айқай да шу Абайдың Қыс өлеңін оқып, қайталату 4. Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды Міндеттері:Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту , жылдамдық пен ептілікті білдіру. Әннің сипа-тын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Ойындар, хороводтар:	
--	---	---	--	--	--

	және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу «Кенгуру» ойын-жаттығуы. (6 рет) Ойын шарты: Екі тізенің ортасына допты қысып секіруге жаттықтыру, өзін-өзі қадағалай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Бірінші сапта тұрған ойыншылар екінші саптағыларға допты тізеле-рінің ортасына қысып секіріп барады. Допты түсіріп алмауға тырысады.	білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында – шырша айналасында би қимылдарын орында	бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптастыру. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?» Ойын шарты: 4 бастаушыны таңдап, олар түрлі жұлдызшалар береді. 4 тізбекке тұрады. Бастаушы – командир. Көздерін жұмып тұрады. Осы кезде бастаушылар педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады. Белгі бойынша көздерін ашып, орындарын жылдам табуға тырысады, бастаушының артына тізбекке тұрады.	«Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларды жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелер арқылы анықтауға болатындығын, баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру Сұрақ:	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз»	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	

	- Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпак: Қолынакиіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу	тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	<i>Саусақ бұлыштық етіне дамыту жаттығуы</i> М.:қол қимылдарының икемділігін,дәлдігін,көз мөлшерін дамыту. -Ағайынды екеу екен:	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». М.:Берілген суретті дұрыс атап,бас-тапқы дыбысын анықтау қабілетін қалыптастыру	Жұмбақтарды шешу: М.:Жұмбақ жаттата отырып,еске сақтауын қадағалау. Аспанға ұшар бу болып	«Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны. М.:Берілген сөздерден дұрыс сөйлем құрау дағдыны қалыптастыру 1. Көше, жол, жүреді, машина.	

	<i>Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен, Көп іске жауапты екен. Ататынасықты да, Ұстайтынқасықты да, Хаттардыжазатын да, өзіекен.</i> Баламен жеке жұмыс: Айсезім	Баламен жеке жұмыс:Санжар	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Баламен жеке жұмыс:Санжар	2. Аспан, ұшады, биік, ұшақ. 3. Мәшине, аурухана, тоқтады, жедел жәрдем. 4. Толқында, кеме, жүзеді, теңіз Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о.:«Орнын тап» Мақсаты:берілген суреттердегі бейнеленгентәуліктің ретін ажыратып, әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қорларын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о.:«Бүтін және бөлік»Мақсаты:бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	Аз қ.о. «Апта күндері» Мақсаты: аптаның ретіттілігін сақтай отырып,бойдың өлшемдерін дұрыс анықтау қабілеттерін қалыптастыру. (дене шынықтыру)	"Өсімдіктерді құнарландыру". М.:Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата-анаға балалардың уақытында келуін еске салу.	

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып:**Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы **:5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі:**08.01.-12.01. 2024 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй .орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларға көп тәттіні бермеуге ескерту..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Педагогының қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Артығын тап» ойыны: Мақсаты: берілген сөздер тізбегінің ішінен артық сөзді есту арқылы анықтау қабілеттерін қалыптастыру. 1. Бас, қол, көз, қас, тас. (тас) 2. Алма, алмұрт, иие, бие. (бие) 3. Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус) 4. Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім. (жүзім) 5. Балға, балта, ара, егеу, иеге, терезе. (терезе) (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Барысы: Педагог қызыл, жасыл,сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды.Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Сонан соң кеселерді әкелді.Қане,балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелер-	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды.Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жаб-

				ге түстеріне қарай орналас- тыруға көмек тесейікшідеп балаларды ойынға шақырады. Көрнекілігі: Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер (шығармашылық іс- әрекет,бейнелеу іс- әрекеті)	дықтар: ойыншықтар (қарым-қатынас іс- әрекеті,танымдық іс- әрекет,зерттеу іс- әрекеті,еңбек іс- әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</i>	<i>Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Жылулық сәті: Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.</i>	<i>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайықшаттыққ а, Дөгеленгеншеңберді.</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармызендібіз.</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеттері: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойын- ша әңгіме құрауға үйре- ту. Әртүрлі ойын арқы- лы, балалардың қимыл- қозғалысын дамыту. Ба- лаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбие- леу. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан бас- талатын жаңа сөз айтуы	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: І дыбысы мен әрпі Міндеттері: І дыбысы мен және әрпімен таныстыру Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі І дыбысының орнын таыуп оның дауысты жіңішке дыбыс екенін түсіндіру Жазу жолын жоларлық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу - тықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы:	1.Математика негізде- рі Тақырыбы: Геометриялық пішін, шаршы Міндеттері: Заттарды санын ұғымдарын таныстыру,геометриял ық фигураларды ажырата білу.Ойлау қабілетін дамыту Дидактикалық ойын: « Сыныптағы заттарды атау қай зат қай пішінге ұқсайды? » Мақсаты: Жылдам тауып айту және оны сипаттап беру неше зат бар екенін санап және тәрбиешінің ұсынысы	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік Міндеттері Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу Дидактикалық жат- тығуы « Тізбекті жалғастыр » Ойын шарты: – Балалар, педагог бір сөз айтып, допты біреуіне береді,пе- дагог айтқан сөз қандай дыбыспен аяқталса, ол сол дыбыстан бастала -	1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішін шаршы Міндеттері Заттарды санын ұғымдарын таныстыру,геометрия лық фигураларды ажырата білу.Ойлау қабілетін дамыту Дидактикалық ойын: « Заттарды сандармен сәйкестендіреміз » Мақсаты: Реттік санауға үйрету. Су- реттегі заттарды сан- дармен сәйкестенді- руге үйрету.

	тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері:Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Төрт саны мен цифры. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең»Ойын шарты: Педагог балаларды сыныптың ортасына шығарып кімнің бойы биік, аласа, бірдей салыстырады. Ойын барысы: Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіндер? Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтар-	«Тиісті белгіні көтер» Ойын шарты: Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. Дидактикалық ойыны: «Кім көп сөз ойлап айтады?» «І» дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар,сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын бар екенін айту – Іп і- рім- шік іл- гіш, і- лу із- і- ні ін- жу, , , н. «Кім- көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. –Кір пі, кір піш, өшіргіш , ір ге ізет іс кер . Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді» Сағи Жиенбаевтің өлеңі Міндеттері:Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:	бойынша әре- кетті орындап үйрету. Ойын барысы: Ойынды екеулеп жәнетоппен ойнауға болады.Педагог балаға қарама – қарсы отырып айтады: «қазір мен пішіндердің суретін көрсетемін соны тақтаға салу керек . 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.Суреттегі заттарды атап буынға бөлу және тиісті сызбамен қосу сөздерді буынға бөліп оқытубуындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу, дыбыс- тардың әртүрлі айтыла- тынын ұғындыру.Әріп- терді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамы- ту. Сөздегі дыбыстар- ды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс	тын сөз ойлап айтады да, келесі балаға допты береді. Мысалы: қала – алмұрт – тарақ – қымыз – зәкір – рауғаш – шопан - нан - нақыл – лақ – қала – алма – алтын – нар – нәзік – кәмпит – табақ – қант – тоқ – қоңыз т.б. Дидактикалық жаттығуы: «Берілген дыбысқа сөз ойла» Ойын шарты: Педагог сөз ойлап айтқан балаларға жұлдызша беріп отырады, кімде көп жұлдызша болса, сол жеңімпаз атанады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді Міндеттері: Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: Мен қандаймын» Ойын шарты: Шеңберге тұрып,Жаңа жыл мерекесіне арналған өлеңдер айтып тілдерін жаттықтыру Жаңа жыл туралы не білесіндер деген сұрақтар қойып әңгімелеуқолымдағы ойыншыққа қараңдаршы	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Міндеттері:Балаларға үй жануар-ларының қандай пайдасы бар екенін түсіндіру Адамдар жануарларға қамқор-лық жасау керектігін айтып әңгімелеу.Үй жануарлары бізге ет, сүт , май, қаймақ тағы да басқа тағамдар беретінін айту Ит адамның досы, үйді күзетеді, мысық үйде тышқан аулайды. Сұрақ жауап арқылы әңгіме құру -- .Табиғат-пен адамгершілік қа-рым – қатынаста болуға үйрету. Дидактикалық ойын Жануарларды сурет арқылы төлдері мен табыстыру Жұмбақтар жасайрады. 1.Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түні бойы, Тышқанды көп қуады. (Мысық) 2. Адамға серік,
--	--	---	---	--	--

	ға жауап береді,бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қыстап қалатын құстар немен көректенеді Міндеттері:Балаларды қоршаған ортаға , құстарға жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жалғастыр». — Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан анасына көмектесіп жүрді. Анасы оған кішкене ыдысқа су құйып берді, қолына шүберек ұстатты. Айжан ... (шүберекпен шаң сүртті). Балаларға Айжанның одан арғы іс-әрекетін өздері жалғастырады. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері:Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай,	«Кім жылдам?» Ойын шарты: 2 шырша қойылады. Балалар 2топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері:Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту Дидактикалық ойын: «Не артық?». Ойын шарты:Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. 4.Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы Міндеттері:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауы-	дыбыстау. Тіл ұстарту. Ер-ер-е, Қасиетті жер. Төгілді талай тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын шарты: Педагог бір топқа жататын сөздерді айтады да, допты балаларға лақтырады. Допты қағып алған бала жалпы атауын айтуы керек. Мысалы: <i>Сиыр, қой, жылқы – мал. Алма, жүзім, өрік – ... Пияз, сәбіз, картоп – ... Айгүл, Маржан, Марал – ... Маса, шыбын, көбелек – ... Сауысқан, қарға, кептер – ...</i> 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер	бұл ойыншықты қайда ілеміз Шыршаның суретін салғызу сұрақ қоямын. – Балалар шыршаны жылдың қай мезгілінде қоямыз оның түсі қандай Балалар біз қандаймыз әдепті балалармыз ба бір бірімізге жақсылық жасай білеміз бе — Бойымызда жақсы қасиеттердің болғанына қуаныштымын. Ал енді кейде нашар әдеттердің де кездесетіні туралы әңгімелесейік. Тақтадағы, суреттерге назар аударайық. — Суреттен кімді көріп тұрсың? (Баланы) — Балаға ат қояйықшы. (Арман) — Ане істеді? –Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? (Саматты) — Ол не істеп тұр? — Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс? — Иә, Саматқа қамқорлық жасау әдеті жетіспей тұр екен. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері: Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән	Күзетке берік. (Ит) 3. Сурет салу Тақырыбы: Жаңбырлы күн(Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Балаларға жаңбыр туралы мәлімет беру Жаңбыр қай кезде жауады Жаңбыр жауғанда қолымызға не ұстап далаға шығамызБалаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру оны бақылай отып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларының суретін белгілеуге жаттықтыру , бұлттың бейнесін жасауға үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналыстыра білу машығына баулу. Жұмбақты шеш: «Аспандағы көлеңке жерге, Суын шашады» (Бұлт пен жаңбыр) Дидактикалық ойын: «Күн түн» Мақсаты:Тәулік бө-
--	--	---	--	---	---

	қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру: Қимыл-қозғалыс ойыны. «Алыптар мен қортықтар» Ойын шарты: Залға шапшырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: Шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді.	сын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойна. Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко). Шарты: Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді. Домбыра, барабан, сырнай қасық гитара қоңырау аспап-тарында әуен ырғағын сезіне еркін ойнауға баулу.	киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: Жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін қалыптастыру. Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу. «Кім зейінді?» Зейінді тексеруге қимыл-қозғалыс ойыны. «Ғарышкерлердің» әрқайсысы зымырандағы өз орнын есте сақтап алуы керек. Басқаршылардың артынан төрт тізбекке тұрады. Педагог	дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: Жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 4. Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт).	ліктері туралы білімдерін кеңейту. Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Көңілді әуен ойнағанда әр-түрлі қимылдар жасайды. Жаңбырдың дыбысының әуені ойнағанда қол шатырдың астына тығылады. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Ғарышқа саяхат Міндеттері: Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру. «Допты қуып жет» Ойын мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерін көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: Бұл ойынға 5-6 бала, педагог
--	---	---	--	--	--

			белгі бергенде көздерін жұмады. Бастаушылар педагог көрсеткен жерге барып орналасады да жаулауды көтереді. Ойыншылар өз командирлерін тез тауып, зымыранға отырып үлгеруі керек. Командир қолына батареялы ойыншық рөлді алады. Балалар «паровоз» жасап, төрт тізбекке бес-бестен тұрып, залмен командирлерінің артынан шеңбер бойымен түрлі бағытта жүре бастайды. Ойын жаттығуы: «Зымыранның ұшуы». Зымырандарды басқару тетігін қосу, «1-2-3 – кеттік!» сигналы. Нұсқау – тура педагогтің артынан «ұшу».	Шарты: Балалар қолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарында тұрып айналып, қимылдар жасайды.	басқаруымен қатыса алады. Педагог доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Құралдар: Түрлі-түсті үлкен-кішілі доптар.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.	Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге

	жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын:«Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту: М.:сөйлеу тілін дамыту, сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын жетілдіру. «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: 1) Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шө-шө-шө – шөп. 2) Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшықш.	Санамақ жаттау: М.:сөздерді қайталап айтқызу арқылы ойлау қабілетін арттырып, сөздерді анық айтуды үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту, ой-өрісін жетілдіру. Жеті саны киелі, Жұрттың бәрі біледі. Жеті жасқа жеткендер, Жығылмай-ақ жүреді. Баламен жеке жұмыс:Ерман	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр» М.:Заттарды түсіне, көлеміне,түріне қарай топтауды үйрету. Баламен жеке жұмыс:Бағдаулет	Тақпақ жаттау: М.:тақпақ жаттай отыра қиялын дамыту және ақпаратқа талдау жасап үйрету.Сөздерді елестету арқылы суретке, суретті сөзге айналдыра алу дағдыны қалыптастыру Педагог киімдерді қайталап, тақпақ жаттауды ұсынады. Мен естияр баламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді, күртемді, Аяқкіім, пәлтемді. Інімді де үйретем, Жөн	Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» М.:Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан,ата-сы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегі-ні

	<i>Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш – көш.</i> Балалармен жеке жұмыс: Санжар			<i>жобамды көрсетем. Е.Өтетілеуұлы</i> Баламен жеке жұмыс: Інжу	жалғастыруы керек . Баламен жеке жұмыс:Жантөре
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпашты жаттау: М.: дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыны дамыту. <i>Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.</i> (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о.:«Суретті жалғастыр» М.: Аяқтай алмаған суреттің бөлшегін атап көрсету,аяқтап салу.Мақта таяқшаларымен қолдануды үйрету. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Д/о.:«Кім, не істейді?» М.: Балаға жақын адамдардың әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о.:«Өзгерістерді таңдап ал» М.: Табиғат құбылыстарына қызығушылығы мен зейінділігін арттыру.Жыл мезгілін сыртқы белгісі бойынша ажыратуды және оларды атауды,ауа-райындағы және табиғаттағы ерекшелік өзгерістерді байқауға баулу (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Ү.ү.о.:«Үй жануарлары» лото М.: Үй жануарлары (мысық,ит,сиыр,жылқы,ешкі,қой,түйе,шошқа,әтеш,тауық,қаз және т.б.)ажыратуды және оларды атауға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балала - ры жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақ-сы демалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **15.01.-19.01.2024 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларға көп тәттіні бермеу- ге ескерту..
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын «Заттарды салыстыр» М.:«Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бізмәнді сәйкестікті анықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын:«Төлін айт» М.: берілген жануарлардың төлдерін дұрыс атап ажырату дағдыларын қалыптастыру.Үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: Педагог балаларға жабайы жануарларының суретін көрсетеді, балалар төлдерін тауп айтады. 1. Аюда – ... (қонжық) 2. Түлкіде – ... (мыршай) 3. Қасқырда – ... (бөлтірік) 4. Қоянда – ... (көжек) (қарым-қатынас іс-	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында,табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүйюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт!» М.: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құралы: Доп Ойынның мазмұны: Педагог балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Не немен қоректенеді?» М.: баланың есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын, байқағыштығын жаттықтыру, ой-өрісін кеңейту.Бұл ойын арқылы бала жабайы және үй жануарлары, олардың қоректену әдеттері туралы тереңірек түсініктерін қалыптастыру.Байланыстырып сөйлеу ,логикалық ойлау , ес, зейін, қабылдау қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)

		әрекеті)	еңбек іс-әрекеті)		
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін.</i>	<i>Жылулық сәті: Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</i>	<i>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</i>	<i>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</i>	<i>Жылулық сәті: Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземненкөріп тұр.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеттері: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</i> Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету.Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты:Балаларға үй жануарларының сурет	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Е дыбысы мен әрпі Міндеттері:«Е дыбысымен және әрпімен таныстыру» , дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі Е дыбысының орнын табу. Е дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру қайталап айтқызу дыбыстарды ажырата білуге , дұрыс дыбысты айтуға жетілдіру.Е дыбысынан басталатын сөздерді буынға бөліп айту: Е-сік, еш- кі, е –лік, е -ге-мен, ер- те- гі, е- мен , е-тік . Сұраққа жауап ойыны: Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді. Балалар сурет бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: 5 санының пайда болуы,құрамы, есеп құрастыру.Оқулықтағы тапсырманы түсініп ,оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шар» Мақсаты:Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. Керекті құралдар:Түрлі – түсті шар береді. Ойынның барысы:Педагог балаларға шарды таратады да,өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып, ортағажүгіріп шығуы тиіс.Сол заттың түсін пішінін сипаттап беру	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қ дыбысы мен әрпі Міндеттері:«Қ» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау К дыбысы дауыссыз дыбыс екенін айтып түсіндіру .Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі Дидактикалық ойын: «Ормандағы дауыстарды ажырат. Ойын шарты: Дыбыстарды ым-ишара мен бейнелеп, дауыс ырғағымен	1.Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері:5 санының пайда болуы,құрамы, есеп құрастыру.Оқулықтағы тапсырманы түсініп ,оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды.Үлкен қонжықтарды бір жаққа,кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.

	тері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы біле- тінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым- қатынаста болу ережесін құрайық: 1.Жануарларды жақсы көру керек. 2. Жануарларды күту керек. 3. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. 4.Олармен ойнау керек. 5. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды. Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері 2. Математика негіздері Тақырыбы:Шартты өлшем Міндеттері:Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту Үлгіден ұзынырақ қысқарақ жоғарырақ төменірек жуанырақ жіңішкерек және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын	сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман Міндеттері :Жақсы мен жаман деген сөздерге түсінік беру. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: <i>«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»</i> Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік,қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс әрекетін ажыратып айтады. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері:Қысқы киімінің қазақша атауларымен таныстыруды	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері:Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы:<i>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға»</i> Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғаулары керек. Мысалы: қызанақ ... (қызыл), қияр ... (жасыл), балмұздақ ... (тәтті), кітап ... (қызық), шалбар ... (қалың), су ... (суық), домбыра ... (кішкентай), арба ... (жалпақ), керует ... (жіңішке), мысық ... (сүйкімді), ит ... (қабаған), шам ... (жарық), арық ... (тегерек), қасық ... (темір), қоян ... (қорқақ). 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан	айтады. <i>«Күн-түн!», «К-!», «!», «Қар-қар-қар!», «!». «Кус кус!», «Кап кап!»</i> Балалар суреттегі құстардың суретіне қарай отырып, ненің дауысы екенін табады.Мысалы ку- к-а ре- ку«» ненің дыбы- сы естілген қай құстың дыбысы екен қайталап, сөздерді буынға бөледі. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман Міндеттері:Рахым Тышқанбаевтың өлеңін оқып мазмұнын әңгімелеу. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке жақсы істер жасауға тәрбиелеу. Нақыл сөздер үйрету <i>Жақсыдан үйрен Жаманнан жирен</i> :Болғың келсе жақсы адам Жақсылық жаса әр қашан 1.«Жақсының шарапаты тиер тар жерде Жаманның кесепаты тиер , Атадан жақсы ұл туса елінің қамын жейді	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника Міндеттері:Балаларға үйдегі тұрмыстық техника туралы сурет арқылы көрсетіп таныстыру .Олардың не үшін қажеттілі туралы әңгімелеу тілдерін жетілдіру . Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Автобуста»</i> Ойын шарты: Ойынды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір бала «қарт әжесінің » рөлін ойнайды. Қалғандары «автобуста» келе жатқан «жолаушылар» болады. «Қарт әже» автобуска кіргенде балалардың біреуі орын береді. Балалар қоғамдық көліктегі әдептілік ережелерді қайталайды. 3. Жапсыру Тақырыбы:Бұлттар (сурет
--	--	---	---	---	---

	дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы дорба» «Сиқырлы дорбада» - жіптер жуан және жіңішке сызғыштар ұзын және қысқа тағыда басқа заттар салыстыруға арналған текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. Педагог ойын жасадайын жасайды:Балалар, сиқырлы дорбаны ашып ішіндегі заттарды алып оны салыстырады және оны сипаттап беру керек. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Міндеттері:Тұрмыстық техниканың адамдарға қандай пайдасы бар және не үшін қажеттілігін айтып түсіндіру Қандай техниканың түрлері барын айту Тоңазытқыш, Кір жуатын машина Шаңсорғыш, Теледидар .Тағыда басқа түрлерімен таныстыру Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеу-шілік мәдениетін қалыптастыру.	жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Киімді таза ұстауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Өткенді қайталауға, сөздерді бекітуге ойын «Менде, сенде...». Балалар алдарындағы суреттегі киімді атайды, көршісінде қандай киім екенін сұрайды. Мысалы: Менде шапан бар. Сенде не бар? 4.Музыка Тақырыбы:Бұл қай кезде болады? Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойынарқылыбалалардыәдептіліккетәрбиелеу Ойындар, хороводтар: «Кешікпе»орыстың халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. 1-4 такт. Балалар әр	Міндеттері:«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты:Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Шарты: Тақтада көрсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: жануарлардың, төлдердің суреттері 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері:Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.Кеңістіктібағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту..Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру Ойын аты: «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, шап-	Атадан жаман ұл туса елінің малын жейді Жақсыда балағат жоқ Жаманда қанағат жоқ Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Ойынның шарты: Педагог тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген көртішкелер.Педагог осы бейнеленген көртішкелерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді. Мысалы: <i>Тігіншігине,құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап т.б</i> Көрнекілігі: Әртүрлі мамандыққа қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген карточкалар 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері: Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын	салу,жапсыру,мүсіндеу , құрастыру) Міндеттері: Ауа құбылыстарымен таныстыру Бұлттар деген сөзге түсінік беру Бұлттар қай уақытта пайда болатынын сурет арқылы әңгімелеу Ақ қағазға бұлттың сурет салғызу оны қайшымен қиып алып ақ қағазға жапсыру Бұлт жаз немесе күз мезгілінде жаңбыр жауар алдында болады ал қыс мезгілінде қар жауарда болады . Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; бекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Шырша туралы әңгімелесу Шарты: Шыршаны пішіндерден құрастыру. Түстерін дұрыс табу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері :Тік
--	---	--	---	---	--

	Дидактикалық ойын: «Ертерек-кейінірек» Ойын шарты: Педагог белгілі бір жағдай туралы айтады, ал балалар оған дейін немесе одан кейін не болғанын айтады. П: Таңертең күн шықты. Оған дейін не болды? Б: Аспанда күн болған жоқ. П: Кейін күн қайда кетеді? Б: Күн ұясына батады, оның орнына түн келеді. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері: Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. Күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін салауатты өмір салтын түсіндіру. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі	бағытта жүгіреді. 5-6 такт. Орындарында тұрып, алақандарын шапа-лақтайды. 7-8 такт. Соңғы аккордқа дейін орындықтарға отырып үлгеру үшін, өз орындарына жүгіреді.	шаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойынның барысы: Бұл 2 топқа бөлінген балалармен немесе 2 баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. 2 бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. Көрнекі құралдар: Арқан. Таяқтар	қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу. Тақпақты жаттау. «Не үшін?» – Екі көзің не үшін керек? – Жақсыларды көру үшін. – Екі қолың не үшін керек? – Елге көмек беру үшін. – Құлақ деген не үшін керек? – Ақыл-кеңес тыңдау үшін. (Қадыр Мырза Әли) Дидактикалық ойын: «Мұрын, мұрын, мұрын....» Ойын шарты: Педагог балаларды шатастырып дене мүшелерін айтады. Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. 4. Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп	баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге баулу Мимикалық жаттығулар: 1. Маңдайын жиырып, қабағын көтереді, босатады. 1 мин маңдайын жап-жазық етіп ұстауға тырысады. 2. Қабағын түйіп (ашу-ланып), қасын босатады. 3. Көздерін бақырайтып (қорқып), көздерінің үстін қайта босату (жалқаулану). 4. Танауын керіп (бір иісті сезгендей демін ішіне тартып), демін сыртқа шығарып, босаңсу. 5. Көздерін қысып, жұмып, қайта босаңсу. 6. Көздерін сығырайту, қайта босаңсу.
--	---	--	---	---	---

	заттардың арасы-нан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге баулу. Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Педагог жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.			орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойынарқылыбалалардыә дептіліккетәрбиелеу Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Марш» (Е. Андосов). Шарты: Балалар марш музыкасымен шеңберде жүріп, аяқты нық басып, бойды тік ұстап, тізені жоғары көтеріп, қолды сермеп, ырғақпен жүреді. Балалармен қыс туралы және қыста ойнайтын ойындар туралы әңгіме өткізу.	7.Үстіңгі ернін көтеріп, мұрнын жиыру, қайтабосаңсу.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң».	Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар ую.	Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.

	Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим.ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату“ Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Оң жақта» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар кілемді жағалай отырады. Кілемнің барлық жағында 5-6 ойыншықтан орналасқан. 1 нұсқа: Педагог балалардың оң қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бір балаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұр-	Саусақ гимнастикасы: Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын кимылдарын тез орындап үйренеді. 1.«Кір жуамыз». Балалар жұдырығын қысып,«кір жуамыз»дегенде екі жұдырығын бір-біріне	Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын: «Жуылмаған жемістер»(5-10 мин) Мақсаты:Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. Керекті құралдар: Кезкелген жеміс (сәбіз, картоп),қатты ысқыш,шұңқыр	Дыбыстармен жұмыс. «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы: Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіндер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан,	Дидактикалық ойыны «Артық сөзді тап» Ойын шарты: Мұнда балаларға суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия4 суреттен тұрады,оның 3 суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады.

	ғанын атауын сұрайды. Ойын барысында келесі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ әр бала өз бағыттарын өзгертіп тұрады. 2 нұсқа: Педагог не бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында қандай ойыншықтар барын атауын өтінеді. 3 нұсқа: Педагог бір баладан өзі атаған қатардағы ойыншықтардың (<i>ойыншықтар атауын атайды</i>) оң жағында орналасындай тұруын өтінеді. Қажетті заттар: Әртүрлі ойыншықтар. Баламен жеке жұмыс: Санжар	тигізбей қарама-қарсы қозғалтады. 2. «Тары мен күрішті жинау» Балаға кішкене кесеге араластырылып салынған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салу тапсырылады. 3. «Қуыршақтың белбеуін байла.» Балаға қуыршақ және үш өрімді белбеу беріліп, «<i>қуыршақтың белбеуін байла</i>» деп тапсырма беріледі. Алғашында қиынсынса көмектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Әрі қарай баланың өзі де қуыршақтың, кейін өзінің белбеуін, аяқ киімінің бауын еркін байлайтын болады. Баламен жеке жұмыс: Инжу	ыдыс. Мазмұны: Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны щеткамен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып, оларға жемісті жуғызып, артынан сол жемістерден салат жасалады. Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет	<i>ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай</i> т "Л" дыбысының буын арасында кездесуі. <i>Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала. До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ.</i> Баламен жеке жұмыс: Жантөре	Суреттер сериясы: 1. әке, ана, дәрігер, ана 2. нан, сүт, ірімшік, қаймақ. Баламен жеке жұмыс: Ерман
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Сөзді аяқтауға көмектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. Қажетті құралдар: Заттық суреттер Ойын барысы: Балалардың алдына бір-бірден сурет-терді орналастырады, со-дан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Бала суретке қарап	Д/о: «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Ойын барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап	Д/о: «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау. Ойын барысы: Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. Сосын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген дыбыстын орнын анықтау керек. (қарым-қатынас іс-	Д/о: «Ормандағы қыстайтын құстар» Мақсаты: Балаларға бірнеше үй және қыстайтын құстардың суреттері беріледі. Олар соның ішінен тек қыстайтын құстардың суреттерін пайдаланып, тақтадағы «Қыстық орман» суретіне жапсырып, коллаж жасайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,	Аз қ.о.: «Сакқұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы: Педагог қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда

	сөзді аяқтау керек. Ойынды қиындатуға болады: сөзді суретсіз аяқтау, немесе берілген дыбыспен, буынмен аяқта. Қал-та, бал-та, мал-та, ба-та, қа-л, ма-л, ша-л, ба-л. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	атау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті, таным-дық іс-әрекет)	еңбек іс-әрекеті)	аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек. (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **22.01.-26.01.2024 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ..
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о.:«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет)	Д/о.: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау,себу,диқаншы,комбайн,элеватор,диірмен. Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-	Д/о.: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: « Құрылысшы » Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Педагогтің іс-әрекеті: Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Аз қ.о.: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөң-гелектерінің түсі бой-ынша үлкен шеңбер-лер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. (дене шынықтыру)

		әрекеті)			
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</i>	<i>Жылулық сәті: Көңілденіп, күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз бендібіз</i>	<i>Жылулық сәті: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i>	<i>Жылулық сәті: Сиқырлы айнадан Өзіді көремін, Бақыттан жайнаған Көзімді көремін.</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеттері: «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Қимылды ойыны: «Торғайлар мен мысық» Ойын шарты: Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағым-ды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, -ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяла рына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. 2.Математика негіздері Тақырыбы:	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жаттығу жасау. Оқулықта берілген тапсырмаларды орындауға көмек көрсету. Сөйлем ұғымымен таныстыру, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Ойын шарты: Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем	1.Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: Шарттыөлшемнің көмегі мен заттарды шамасы бойынша салыстырудағыдыла рындамыту. Үлгі-ден ұзынырақ(қысқа-рақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Дидактикалық ойыны: «Шын немесе жалған» Ойын шарты: Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы: «Төбе биік, еден төмен, зал кең, бөлме тар, кітап қалың, дәптер жұқа. Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жаттығу жасау. Оқулықта берілген тапсырмаларды орындауға көмек көрсету. Сөйлем ұғымымен таныстыру, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Ойын шарты: Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем	1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: Көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.

	Міндеттері: Заттарды санына қарай салыстыр,бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту.Екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру.Пішіндер- дің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға,осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Ойын жаттығуы: «Пішінге ұқсас зат». Жұптық жұмыс:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Ойын шарты: Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып,оны атайды,ал екінші бала қорша-	құрайды. Дидактикалық жаттығуы: «Сөз ойла». Ойын шарты: Педагог балаларға бір буында айтады, балалар буыннан сөзді тауып жалғастырады.«Та» буынынан басталатын сөздер ойландар. – Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таға, тақылдақ, таң . «Ба» буынынан басталатын сөздер ойландар. – Балық, батпақ, бақа, бақ, бақбақ, бақыр, байғазы, байлық, базар, Базаргүл, балишық. - Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Міндеттері: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Алтын балта ертегісін әңгімелеу Дидактикалық ойыны: «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну	Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Міндеттері:«У»дыбысы мен және әрпімен таныстыру.«У» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. Ойын-жаттығуы: У«дыбысының орнын табу сөздің қай жеріде тұрғанын анықтау» Ойын шарты: Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сөздердің ішінен У дыбысын тауып атау қандай айырмашылығы, қандай ұқсастықтары бар екенін, не өзгергенін ойланып айтады. Мысалы: Ү- кі-ү тір ү - міт -ү тік үй үй- шік ү - зі- ліс Тіл жаттықтыру жаңылтпаш қайталату *Үмітт түбіт түтті Түбітті түтіп бітті 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы Міндеттері: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін,шығарма-	құрайды. Дидактикалық жаттығуы: «Сөз ойла». Ойын шарты: Педагог балаларға бір буында айтады, балалар буыннан сөзді тауып жалғастырады.«Та» буынынан басталатын сөздер ойландар. – Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таға, тақылдақ, таң . «Ба» буынынан басталатын сөздер ойландар. – Балық, батпақ, бақа, бақ, бақбақ, бақыр, байғазы, байлық, базар, Базаргүл, балишық. - Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Алтын балта ертегісін әңгімелеу Дидактикалық ойыны: «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Міндеттері: Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру 3. Мүсіндеу(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы: Міндеттері:Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту Балалардың қиялын ойлау қабілеттерін дамыту еңбекқорлыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу Күз мезгілінде жапырақтардың қандай болатынын сурет арқылы көрсету Күзде күн суытып
--	--	---	--	---	--

	ған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Міндеттері: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым - қатынаста болуға үйрету. Асыранды үй жануарларын атап өту, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қыс мезгілінде оларды қорада бағып баптауды айтып әңгімелеу Жем, су шөп беріп асырау керек екенін түсіндіру Олар; Сиыр, жылқы, Қой, Ешкі Түйе. Олар адам баласына пайдасы бар екенін айту. Қоршаған ортаға жан жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мақал мәтелдер үйрету; Сиыр төлі бұзау	сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Үсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері: Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Тапқақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 4.Музыка	шылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: Құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?<i>(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)</i> 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері:Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау –	Ойынның құрал-жабдықтары: Үсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері: Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тапқақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Тазалыққа тәрбиелеу Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуТазалық не	қатты желдер болып жапырақтар сарғайып жерге түсетінін әңгімелеу Ермексазбен жапырақтарды әртүрлі түсті мүсіндеу шығармашылық қабілеттерін дамыту.Қол моторикасын жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру білімдерін кеңейту. Ойын . Шарты: Ағаштың бұтағын жасап оған жапырақтарды мүсіндеу Күз мезгілінде жапырақтардың түстерін келтіріп 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері:Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Ептілік, күштілік пен
--	--	---	--	---	---

	Сүйкімді әрі асау Жылқы төлі құлыншақ Тұяғы жерге ұрыншақ Ешкі төлі лақ Тыныш тұрмайды Ол бырақ Түйе төлі ботақан Мөлдіреп көзі ойнаған 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері:Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту.Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге үйрету «Аламан» қимыл-қозғалыс ойыны. Бір-бірден тізбекке тұрып, әр ойыншы алдыңғы ойыншының белінен ұстайды. Бастаушы тізбектің ең басындағы ойыншыға қарап тұрып, оңға, солға ұмтылып, ең соңғы ойыншыны ұстап	Тақырыбы: Міндеттері: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыка-ның ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріс-пен беру.Түрлі сипатта-ғы музыкамен байланыс-ты музыкалық ойын бей-нелерін:байсалды, көңіл-ді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу. <i>Ойындар, Қыста қандай мерекелер болатынын соған орай әндер айту Абай атамыздың Қыс деген тақпағын жаттату Ақ киімді денелі ақ сақалды</i> <i>Соқыр мыңқау танымас тірі жанды</i> <i>Үсті басы ақ қырау түсі суық</i> <i>Басқан жері сықырлап келіп қалды хормен айтқызу»</i> Ойын шарты: Педагог ойынның шартын түсіндіреді. 1-4 такт: Балалар әр бағытта жүгіреді. 5-6 такт: Орындарында тұрып, алақандарын шапалақтайды. 7-8 такт: Соңғы аккордқа дейін орындық-тарға отырып үлгеру үшін, өз орындарына	гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып ны-сананың ішінен тепетең-дікті сақтай отырып өту-ге жаттығуды жалғасты-ру.Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз беті-мен әрекет ету, күштілікті дамыту. Ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты: Доппен ой-наудың түрлерін үйрету, 2 қолмен қағып алу, қа-бырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты:Балалар педагог-тың көрсеткен жаттығу-ларын орындайды. 1. Допты жоғары лақты-рып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға	үшін қажет екенін түсіндіру сұрақ жауап арқылы әңгімелеуТазалыққа байланысты сөздер сөздердің атауларын және осы сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» – Тазалықты..... (сүйеміз) . – Сабын, жөкемен..... (денемізді жуамыз). – Сүлгімен..... (денемізді сүртеміз). – Тарақпен (шашы-мызды тараймыз). Ойын жаттығуы: «Не үшін керек?» Ойын шарты: Педагог суретті көрсетіп, олар-дың аттарын айтады және сұрақ қояды. Ойын барсы: – Мынау – қол. Қол не үшін керек? Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Сәуле мен Арман тазалық заттарын алып келеді. – Сәуле, не әкелдіңдер? – Тазалық заттарын. Олар бізге таза жүру үшін керек. 4.Музыка	төзімділікті дамыту.Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюғатәрбиелеуЖерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйле-сімдігін дамыту.Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүру-ге жаттығу. Заттар-дың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап сал-бырап тұруды, епті-лік, өз бетімен әрекет ету,күштілікті дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Ойын барысы: Қозға-лып бара жатқан ны-сананы «ату» кезін-дегі қауіпсіздік ереже-лерін еске салады. Ойыншылар «аңшы-лар» мен «қояндарға»бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасы-на тұрады. «Аңшы-лар» доппен «қоян-дарды» атып алуға тырысады. «Оқ ти-
--	--	--	---	--	--

	алуға тырысады.	жүгіреді.	соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу. —	Тақырыбы: Міндеттері: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыка-ның ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріс-пен беру.Түрлі сипатта-ғы музыкамен байланыс-ты музыкалық ойын бей-нелерін:байсалды, көңіл-ді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу. <i>Ойындар, Қыста қандай мерекелер</i>	<i>ген»</i> қояндар ойыннан шығады. Барлық қоян-дарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады.
Серуенге дайындық	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Серуен	Бақшаны бақылау. Мақсаты: Қысқы бақта-ғы маусымдық өзгеріс-термен таныстыру, зерт-теу қызметіне қызығу-шылықты арттыру. Зерттеу. Қардың терең-дігін қарөлшеуішпен өлшеу; қыста топырақ-тың күйін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі қардан мүсіндерді тұрғызу. Мақсаты: Қардан мүсіндер құрастыруды үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.	Торғайды бақылау. Мақсаты:Қыстайтын құс - торғай. Торғай туралы білімдерін толықтыру; құстарға арналған жемшашарды таза ұстауды үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жемсауытты қардан тазарту, құстарға жем пашу. Мақсат: Еңбекке қызығушылықты ояту. Қимылды ойын: «Шұңқырдағы қасқырлар» Мақсаты: Балаларды	Қардың түсуін бақы-лау. Мақсаты:Қардың қасиет-тері туралы түсінік қалыптастыру; қыста жауатын қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері.	Аязды бақылау. Мақсаты:Аязтуралы білімдерін кеңейту; қысқықұбылыстарды бақылауды жалғастыру. Зерттеу. Аяз түскенге дейінгі және аяз түскеннен кейінгі өсімдіктерді салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жалаушаға дейін кім	Ауыл көшесін бақы-лау Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы,көліктер-дің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, бі-лімдерін толықтыру Зерттеу. Ақ қағазға қарды салып,жылы жерге апарып еріту тазалығын анықтау. Еңбек: ауланың маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды

	Қимылды ойын:«Ту». Мақсаты:Топтағы қарым-қатынасты нығайту. Ойынның шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді.Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Педагог «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді.(Тулардың түстері әр түрлі болу керек) Өзіндік еркін ойын әрекеттері	шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Ойынның шарты:Алаңның ортасында ұзын шұңқыр салынды.(1-1,5 метр)Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңның бір жақ шетінде үйлерінде тұрады.Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдан шықпай ешкілерді ұстап алу керек. Өзіндік еркін ойын әрекеттері	Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Ойын: «Допты қуып жсет» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын. Өзіндік еркін ойын әрекеттері	бірініші жүгіреді?" ойыны (дене шынықтыру). Мақсаты:Доғаның астымен жорғалап жүру дағдыларын машықтандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты:Орнынан ұзындыққа секіру техникасымен жаттығуды жалғастыру.	ойын:«Қолағаш», «Кім бірінші», «Орамал тастамақ» Мақсаты:жылдамдыққа,шыдамдылыққа жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты:Орнынан ұзындыққа секіру техникасымен жаттығуды жалғастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.)				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Алдымен-кейін» М.:жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру;сөздік қорларын дамыту Балалармен жеке	Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды анықта» Мақсаты:Балалардың фонетикалық дыбыстар-ды менгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты:Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу Ойын барысы: Педагог	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қай баспанада тұрады?» М.:берілген жануарлардың мекен-жайларын анықтауға үйрету. Баламен жеке жұмыс:Санжар	Дидактикалық ойын:"Суреттер бойынша әңгіме құра" Шарты:«Суреттерде-гі әңгімелер» суреттерді іріктеп алып, араластырып балаларға

	жұмыс:Ерман,Айсезім	Ойын шарты:Фонема-тикалық айыруға қабі-летін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тіл-деріне табысты оқытудың негі-зінде жатыр.Балаға түрлі заттар бейнеленген су-реттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл зат-ты білетіндігін тексері-ңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыс-тан басталатын затты көрсетуін өтініңіз. Мысалы: Сіз «сүт» сө-зін айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, өйтке-ні 2 сөз де «С» әрпінен басталады. Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет	суреттер көрсетеді. Мысалы: Ақшақардың суреті – «Балалар сен-дердің алдарыңда ақша-қардың суреті бейне-ленген кәртiшкелер бар. Бір қарағанда олардың бәрі бірдей сияқты, бі-рақ анықтап қарасаң-дар оларда өзгешелік-тер бар.Осыған байла-нысты сендерді сурет-тегі ұқсастықтар мен өзгешеліктерді байқап тез анықтауға шақырамын». Ақшақардың бетінде қандай өзгірістер бар? -Екі көзі,бір қызыл мұрыны бар -Бастарында ше? -Біреуінде шелек, екінші-сінде кастрюль Баламен жеке жұмыс: Ерман		ұсыну: “Егер осы суреттерді рет бойынша орналастырса, әңгіме болады, ал дұрыс жайып қою үшін, ойлану керек, басында, аяғында, ал ортасында не болды?” Баламен жеке жұмыс:Жантөре
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о.: "Сәйкесін тап" М.: Қиынды суреттерден қыс мезгілінің ерекше-ліктерін білдіретін сурет-терді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жаңылтпаштарды жаттау. М.:Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.Мұқияттылыққа тәрбиелеу. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық.	Ү. ү. о.:"Суретті құрас-тыр" М.: Баланың бірнеше бө-ліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Барысы:Тұтас суретті құрастыру үшін, үстел басында 8 және одан да көп бөліктерді біртұтас суретке жинау керек. Қажетті құралдар. Бірнеше (8 және одан да көп) бөлікке бөлінген	Д/о.: "Қыс мезгілінде не болады?" М.:Қыс мезгілінің таби-ғи құбылыстарын ажы-ратуды үйрету. Барысы: педагог бала-лардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғи құбылыстар бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттер-дің ішінен қыс мезгіліне байланысты суретті таң-дап алады және суретті бейнелеп береді.	Бояуға арналған беттердегі сурет кескіндерін бояу. М.:Балалардың қуанышты эмоцияла-рын ояту. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)

		2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)	түрлі заттардың суреттері(карточкалар) (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мысалы: Далада ай- наланың барлығы аппақ. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы : **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **29 01.-02.02.2024 ж.**

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ..
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын шарты: Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (жидектер) 2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (гүлдер) 3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (жәндіктер) 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (малдар) 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... (күн уақыты) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі: Үй және жабайы жануарлар суреттері (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Кері әрекетті айт» Ойын шарты: Педагог балаларға сөйлем айтады, балалар сөйлемнің кері әрекетін тауып айтады. 1. Асан кірді, анам ... (шықты) 2. Анам құйды, Марат ... (төкті) 3. Айгүлжинады, Айсұлу... (шашты) 4. Әкемкелді, ағам... (кетті) 5. Атамашты, әжем... (жапты) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Ойын барысы: Педагог қызыл,жасыл,сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрел-келерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналас-тырды.Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөре-ге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Со-нан соң кеселерді әкел-	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді Көрнекілік: Пішіндер

		еңбек іс-әрекеті)		ді. Қане, балалар дүкен-шілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікшідеп балаларды ойынға шақырады. Көрнекілігі: Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	бейнеленген суреттер (танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Қуанамын, күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарымаүнемі, Риза болыпжүремін.</i>	<i>Жылулық сәті: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Жылулық сәті: Қоңыраудың сиқырлы, Естіледі сыңырлы Қолыңды бер дейді. Шеңберге кел дейді.</i>	<i>Жылулық сәті: Аспан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері.</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеттері: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?» Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту. 2. Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «И» дыбысымен және әрпі Міндеттері: «И» дыбысы- мен және әрпімен таныс- тыру. «И» дыбысынан бас- талатын сөздерді ойлатқы-зу И -не и- не- лік и- гі- лік. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Жоғалған дыбысты тап» Ойын шарты: Педагог балаларға суреттерді көрсетіп бір дыбысы жоғалған сөз айтады,балалар сол жоғалған дыбысты	1.Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Міндеттері: «И» дыбысымен және әрпі дыбысы-мен таныстыру. «И» дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. И дыбысынан басталатын сөздер ойлай И од Йо гурт тағыды басқа сөздер ойластыру Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Дидактикалық	1.Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: 6 саны мен цифрының құрамы мен таныстыруБалаларды сандар құрамымен таныстыру.Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-

	Тақырыбы: Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Дидактикалық ойын: «Затты тап» Ойын шарты: Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны <i>(осындай пішінге ие)</i> туралы сұрайды. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс	орнын тауып айтады. Мысалы: <i>Көгерші... (н), балмұзда... (қ), домбыр... (а), қасқы... (р), шыри... (а), банк... (а), шеле... (к), арб... (а), сегі... (з), уылдыры... (қ), күнбағы... (с), монш... (а), кіта... (н), журна... (л), үсте... (л), орынды... (қ), баспалда... (қ).</i> 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Міндеттері: Бір уыс мақта ертегісінің кейіпкерлері туралы әңгімелеу. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, тілін дамыту Құралдар жабдықтар: Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері Ойын барысы: Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады, содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады, соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын таб керек.	көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Міндеттері: Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойыны: «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: Педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар бақта Балалар: Жүгірді. Педагог: Атам шалғымен шөп Балалар: шапты. Педагог: Анам сиыр Балалар: сауды. Педагог: Аю қыста Балалар: ұйықтайды. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеттері: Қыс белгілері жайлы	ойыны: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: Педагог балаларға й дыбысы бар сөздер ойлап айтуларын сұрайды Мысалы Айна ойла қайда ойна тойла жайна тағыда басқа сөздер. Мысалы: дауысты дыбыс- тардан басталатын сөздер: <i>алма, ана, арна, ай, алқа, ауыз, орындық, от, Омар, он, оң, ол, ыдыс, ымырт, ірімшік, ілгіш, үтік, үй, үйшік, үлкен, өрмекші, өшіргіш, уық, уыз.</i> 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Міндеттері: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлері -нің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне	жабдықтары: Көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу Арнайы көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Құрас-тыру біліктерін арттыру Ойын шарты: Көліктер-ді үлгіле қарап құрастыру. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: Көліктердің
--	--	---	--	--	---

	түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу Арнайы көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Құрастыру біліктерін арттыру Ойын шарты: Көліктерді үлгіле қарап құрастыру. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. Шарты: Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау. . 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері: Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып, қолды еркін қоюды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу,	3. Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері: Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін». Ойын шарты: Педагог жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады. Бекітуге ойын: «Менде, сенде...». Ойын шарты: Балалар алдарын дағы суреттерін атап, көршісінде ненің суреті екенін сұрайды. Мысалы: Менде тостаған. Сенде не? 4. Музыка Тақырыбы: Міндеттері: Ақшақар туралы түсінік беру	әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойыны: «Ажырат» Ойынның мақсаты: Киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның шарты: Қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Көрнекілігі: қысқы, жазғы киімдердің суреттері. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері: Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. Координацияны дамыту жаттығулары: «Көз-қол» 1.«Көздерімен атыс» оңға – солға, жоғары – төмен (брет). 2.Көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу. 3.1–9 сандарын көздерімен жазу. 4.Көздерімен көлденең 6 сегізді жазу. 5.Көздерімен сағат тілімен 6 үшбұрыш, сағат	қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері: Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу «Ыдыс аяқ дүкені Сюжеттік ойын: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы. Диалог үлгісі: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! –Кесе беріңізші. –Қандай кесе? –Үлкен, екі жасыл кесе. –Міне, кесе алыңыз. –Рақмет. Сау болыңыз. –Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды.	не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. Шарты: Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау. . 3.Мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы: Міндеттері: Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру әдемі мүсін жасауға үйрету Алған білімдерін пайдалана отырып тиіннің мүсінін жасау– дене бөліктерін біріктіріп қосу табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру Баланың ойын тілін шығармашылық қабілетін көркемдік талғамын дамыту жан жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Тиіннің суретін көрсетіп ермексазбен мүсіндеу оның түсі қандай немен көркемденді сипаттау Құралдар жабдықтар: Жанғақ Ермексаз ақ қағаздар
--	---	--	--	---	--

	қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр-қағып ал». (10 рет) Ойын шарты: Допты лақтырып, қалаған тәсілмен қайта қағып алады. Допты кеудесіне қыспай, екі қолдап қағуға тырысады. Допты жерге құлатпаған жеңіске жетеді. Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Педагог жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе со	Ақшақар жылдың қай мезгілінде болады ақшақар кіммен бірге жүреді Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Педагог ойыншартынтүсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Педагог топ ішінен бойы ұзын бір баланы және бойы аласа баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.	тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу. 6. Сағат тілімен көздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңбер салу, сағат тіліне қарсы сол фигураларды салу.	4. Музыка Тақырыбы: Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Музыкалық-ырғақтық». : Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аяудың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. Балаларға интерактивті тақтадан «бесікке салу» рәсімдерімен таныстыру.	түрлі түсті қарындаштар . 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері: Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. Сырықтап жалғыз аяқпен секіріп өткенде , табанмен емес , аяқтың ұшымен итеріліп , жұмақ қонуға ұмтылу. .Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,

	бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үй дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

әрекеттер)	1.Балаларға көліктердің түрлері,жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстары-ның ережесі туралы түсінік беру.Көше ережелерінің белгілерін түсінуге, ажырата білуге үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін кеңейту. 2.Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын атрибуттарын жасау, реттеушіні, жаяуларды, жүргізушілердің рөлін ойнауды үйрету. Атрибуттар:Түрлі көліктер, коляскалар, велосипедтер, бағдаршам, белгілер, реттеушінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған белгілер, жаяулар, жүргізушінің куәлігі, реттеушінің таяғы. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақанда-рымен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады. Мысалы: кун, ағаш, құм, аю және т.б. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	үйден шығып,терең дем алу әрекеттерін орындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма-автобус-сабын- нан... (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы демалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы : **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **12.02.-16.02.2024 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін суреттер бойынша көрсетіп,әңгімелейді. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-	«Ереже құрамыз» Мақсаты: қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін құруды үйрету. Ойын шарты: балаларға қорытынды шығаруды және жан-жануарлар бұрышында тіршілік иелерін бақылау негізінде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін құрады (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	«Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналастырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Сыңарын тап» Мақсаты: адамдардың тұрмыстық мақсаттағы замануи электротехника-лары мен заттардың бұрын-ғы кезеңде қолданғанда-рымен арақатынасын ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тақтаға заттар бейнеленген суреттер ілінеді. Балалар сыңарларын топтастырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Балаларды тіршілік иелеріне қамқор болуға үйрету, әсемдікке баулу. Ойын шарты: Балалар шыршаны ойыншық-тармен әсемдейді. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)

	әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!</i>	<i>Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	<i>Жылулық сәті: Аманбысың,алтынкүн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарықбер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Жылулық сәті: Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	<i>Жылулық сәті: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеттері Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.: Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта». Ойын шарты:«Қаңтар» өлеңіндегі «мұздай», «ызғарлы»,«қарлы», «түндер»,«ұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. Мысалы: «мұздай» сөзіндегі «Д» дыбысы – дауыссыз дыбыс. «Ызғарлы» сөзіндегі «З» дыбысы – дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: МіндеттеріСөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу Ойын-жаттығуы: «Берілген дыбысқа сөз ойла» Ойын шарты: Педагог балаларға қандай да бір дыбысты атайды, сол дыбыс кездесетін сөздерге мысал келтіреді. Мысылы: «Ы»- дыбысы сөз басында:ыдыс, ымырт, ынта, Ықылас, ыстық, ырыс, ылғи,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері:Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері турала ұғым қалыптастыру Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету Зейінді жады мсен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу . Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны Ойын шарты: Педагогтың үстелінде бірнеше пішіндердің суреттері жатыр. Балалар бір-бірден алып соны сиппаттап беру Содан кейін балалар көздерін	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Міндеттері: Сөйлем құрып сө-йлемдегі сөздерді- ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Буынға буын қос» Ойын шарты: Педагог балаларға сурет көрсетеді бірінші буынын айтады, балалар екінші	1.Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Дидактикалық ойын : «Сиқырлы қозғалыстар» Ойын шарты: Ойынды бөлмеде де, далада да өткізуге болады. Еденге ұяшықтарды сызады немесе оларды арқаннан салады (сызықтарды түрлі-түсті). 1-2 баланы белгілі бір ұяшықтарға қояды. Жоғарғы және төменгі жағын шартты түрде белгілейді. Тапсырманы

	2. Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру ,6 санының құрамына есеп шығару Балаларды тура және кері санауға үйрету Ойлай есте сақтау қабілеттерін дамыту ; Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, , сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамы-ту. Дербестікке баулу.Дидактикалық ойыны: «Қарама-қарсы бағдарды ата» Ойын шарты: Педагог ұйымдастырады. Педагог кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі(<i>доп,көрсеткіш, фишка және т.с.с.</i>) алған бала мағынасы бойынша қарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. 3.Қоршаған ортамен таныстыру МіндеттеріБалалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-	ырылдады т.б. «Ы»- сөз ортасында: <i>маймыл, мамық, жастық, қатық, қымыз,қылыш, қытық, қырғыз, қылқалам, қалжың,қақтығыс, құдық, құйрық, мың, жылқы, жалбыз, қарбыз, қауын, қоңыз т.б.</i> «У» - дыбысы кездесетін сөз: <i>тауық, қауын, жауын, бау, тау, уық, уыз, бу, қу, сау т.б.</i> «У» - дыбысы кездесетін сөз: <i>үтік, үміт, күл, күшік, түтік, күнделік, күн, күш, күнбағыс, күміс, үміт, үзеңгі, күз, түз, түс, үзінді т.б</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгертуАдалдыққа төзімділікке досыңа құрмет пен қарауға тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлері -нің суреттері.Мысықтың	жұмады, осы кезде педагог бір не-месе екі заттың орында-рын ауыстырады.Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады.Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр, т.б. Қызығушылық танытып, педагогті тыңдайды 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «F» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «F» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді өлшейміз» Ойын шарты: Алақандарынды үстелге қойыңдар. Сөз айта бастағанда алақанды бір-бірінен алшақтата беріндер. Егер алақандардың арасы жақын болса, онда сөздің қысқа болғаны, егер алыс болса,онда сөз ұзын болғаны.	буынын айтады. Мысалы: <i>ал...ма, бақта...шы, қар...быз, қалуын, қала...қай, қыза...нақ, қор...жын, дәп...тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, ба...та, қор...не, сә...біз, бара...бан, қо...зы,құмырс..қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт, май...мыл, бал..та, бал..ға, нар..та, қызғал..дақ, түйме..дақ, ке..рует, кәм..нит, ке..се, ке...ме, қуыр..шақ.</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері:Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу: Жұмбақ шешу Мұртын сипап күні бойы Бетін сусыз жуады Тысырды аңдып күні бойы Тышқанды көп қуады Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Қоршаған ортаға жануарларға құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу Құрал –	осы балалардың қолына береді және қалған балалар тексере алатындай етіп тақтаға іліп қояды.Бала маршрутта көрсетілгендей қадамдар жасайды. Егер бала дұрыс қозғалса, бүкіл топ қолын шапалақтайды. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.Көліктердің суретін салғызу жеңіл ммшина жүк көліктері тағы да басқа көліктер туралы әңгімелеу Рефлексивтік жаттығуларын: «Бағдаршамда неше шамы бар» Ойын шарты:Қай түсі жанғанда адамдар жолдан өтуге болады 3.Сурет салу (Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Қоржын
--	--	---	---	---	---

ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым - қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу Дамытушы ойын: «Арнайы көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Құрас-тыру біліктерін арттыру Ойын шарты: Көліктер-ді үлгіле қарап құрас-тыру. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты:Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. Шарты:Көліктердің су-реттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту.Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен	әтештің түлкінің Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкер-лерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы:- Әтешің мысықтың түлкінің суреттерін қойып,) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері: Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Сюжеттік ойын:«Дүкен». Педагог—сатушы. -Сәлеметсізбе! Бала: Сәлеметсізбе! Бала: Нанберіңізші. Сатушы: Қандайнан? Бала: Ақнан. Сатушы: Міне,нан, алыңыз. Бала: Рақмет.Сауболыңыз!	Мына сөздерді өлшейік: Ғарышкер. қағаз, ғалым, ғимарат. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу: Мақал-мәтелдер: 1.Қысына қарай – көк-темі, 2.Диқанына қарай – егіні. 3.Қаржауды деп қуанба, Артынан келер аязы. 3.Қыс қамыңды жаз ойла. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту.Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу .Орындалатын әрекет түр-лерін тез ауыстырып, қи-ындықсыз бір әрекеттен	жабдықтары:Үй жануарларының жабайы жануарлардың құстардың суреттері және ойыншықтары Ойын барысы:Жануарларды төлдерімен сәйкестендіру.Олар туралы сипаттау Үй жануарларының қандай пайдасы бар екенін әңгімелеу 3.Қазақ тілі Міндеттері:Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу Ойын: «Асханада».Ойын шарты: Педагог асхана туралы түсінік-теме береді. Асханада аспаз жұмыс істейді.Аспаз тамақ пісіреді.Асханада адамдар тамақ ішеді.Балалар кезекпен аспаз болады. Балалар тағамға	деген сөзге түсінік беру Қазақтың үй бұйымы қоржынмен таныстыру қоржын туралы білімдерін жетілдіру Қазақ оюларының көп түрлігі туралы түсініктерін кеңейту балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру Қоржынды нұсқау бойынша безендіру:Г: арқылы балалардың көркемдік талғамы және шығармашылық қабілетін дамыту білімдерін кеңейту; балалардың ой-өрісін, шығарма-шылық қабілеттерін дамыту; шыдамды-лыққа , таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға үйрету. Шарты:Қоржынды безендіретін оюлардың түстерін және формаларын ажырату түсіне сай орналастыру. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Құбылмалы жағдайларға
--	---	--	---	---

	жауапкершілікке тәрбиелеу Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу Сезімдік ойын: «Табиғаттың төрт құдіреті» Ойын шарты: Қыстаудағы ойындар Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер «жер» десе, қолдарын төмен түсіреді, егер «су» десе, қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» десе, құстай ұшып бара жатқандай болады, «от» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды.	4.Музыка Міндеттері:Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К.Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Педагог топ ішінен бойы ұзын бір баланы және бойы аласа баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді. Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс.Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді.	екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқаннан секіру» Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналдыруды баяулап, тездетіп тұрады. Айналдырып тұрып, ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді.	(өздеріне таныс күнделікті тағамдар)тапсырысбереді. Аспазолтағамғақажеттіазық түлікті таңдапалыпатайды. Мысалы: Менпалаужеймін.Палауберіңізші.(Аспазет,сәбіз,пияз,күрішсуреттерінтауыпатайды). —Рақмет. Палаудәмдіболды. 4. Музыка Міндеттері: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьеса -ның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д.Ботбаев).Ойын шарты: Шеңбер бойында жүріп әндетіп сұрақ қойып, оған жауап береді.Төлдердің қылы-	байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігінбекіту.Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұсталып қалма!» Ойын шарты: Ойыншылар еденге шеңбер жасап қойылған жіп бойымен тұрады. Шеңбер ортасында екі бастаушы тұрады. Педагогтің белгісімен балалар алдымен екі аяқтап шеңберге, сосын шеңберден сыртқа секіреді.Бастаушылар оларды тек шеңбердің ортасында ғана ұстай алады.«Ұсталған» ойыншы ойыннан шығады.
--	--	--	---	---	---

				ғына лайық қимылдар жасайды.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатынқұстар туралы мағлұмат беру.қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім.Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезім талдық қабілеттерін	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға еридi.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп	Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз	Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз

	дамыту. Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау		ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау	еріктерімен ойнау	еріктерімен ойнау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	<i>Саусақ жаттығуын жаттау</i> Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. <i>Бас бармағым- атам үйдің данасы,</i> <i>Балан үйрек-әже мошақ анасы,</i> <i>Ортан терек-әкемөтаунаңасы,</i> <i>Шылдыр шүмек- шешем- шаңырақ ажары,</i> <i>Титтей бөбек-мен бәрінің базары.</i> Баламен жеке жұмыс:Санжар	<i>Д/ о.: «Кері айт»</i> Мақсаты: Мағыналары Қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын мөлдірту, тілін дамыту. Бесіктің суретін қарап әңгімелеу ерекшеліктеріне назар бөлу. Баламен жеке жұмыс:Ерман	<i>Д/ о.: «Адамдар қандай көлікпен жүреді?»</i> Мақсаты:Көліктерді танып, атауға, ажырата білуге үйрету Балалармен жеке жұмыс:Бағдаулет, Айсезім	<i>Д/ о.: «Не, қандай болады?»</i> Мақсаты:Заттың сыртқы түріне, түсіне қарай атап көрсету, сөздік қорын дамыту Баламен жеке жұмыс:Інжу	<i>Д/ о.: «Ертегіні жалғастыр»</i> Мақсаты:ертегілерді қабылдауға, әрекеттің дамуын қадағалап, мазмұнын түсінуге үйрету. Ертегіге қатысу, сұраққа жауап беруге үйрету Баламен жеке жұмыс:Жантөре
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық	Дамытушы ойыны:«Су кімге қажет?» Мақсаты: балаларға барлық тіршілік иесінің сумен байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. Ойын шарты: Балалар карточкаларды таңдап, судың не үшін қажеттілігі екендігін анықтайды.	Ү.ү.о.: «Кім ережені бұзды?» Мақсаты: балаларды жолдағы жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережесін сақтауға үйрету. Ойынның барысы:Педагог балаларға жол қозғалысының инспекторы болуды ұсынады. Барлық балаларға жолдағы түрлі	Д/о.:«Сөздегі соңғы дыбысты ата» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту. Қажетті құралдар: суреттер Ойын барысы: Педагог суретті көрсетіп соңғы дыбысты атауын сұрайды. Барлық суреттерді атап өткесін, таңдалған дыбысына аяқталатын сөздерді бір жаққа,	Д/о.:Поезд құрастыр Мақсаты: 1-ді қосу кестесін қайталану. Қажетті құралдар: 1-ді қосу кестесі берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с. Ойын барысы: Педагог карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп таға-

	белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	жағдайлардың суреті бейнеленген карточкалар ұсынылады. Ал балалар суреттегі бейнелерді сипаттап берулері қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	таңдалған дыбысына аяқталатын екінші жаққа бөлінеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	йындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **19.02.-23.02.2024 ж.**

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Д/ о.:</i> «Заттарды көлеміне қарай ажырат» Мақсаты: Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Аз қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. (дене шынықтыру)	<i>Д/ о.:</i> «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Бал-ды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Бал-дың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Бал-ды сипаттау арқылы жану- арбілуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсі- нуге баулу. Білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-	<i>Ү.ү.о.:</i> « Жасырынған жануарларды тап » Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Шарты: Ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<i>Д/ о.:</i> « Жыл мезгілдері » Мақсаты: Бал-дың жыл мезгілдері тура лы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Педагог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі 4 бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл

			әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәй- кес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мыса- лы:қыс мезгіліне қар, шырша,аққалат.б.) (қарым-қатынас іс- әрекеті,танымдық іс- әрекеті,зерттеу іс- әрекеті,еңбек іс- әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері: Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнгеұқсайдыекенбіз</i>	<i>Жылулық шеңбері: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттықбер.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!</i>	<i>Жылулық шеңбері: Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержестер Бізболашақгүліміз</i>	<i>Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»</i> <i>Ойынның мақсаты:</i> Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. <i>Ойынның құрал-</i>	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: "Г" дыбысы- мен таныстыру. «г» дыбы- сы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түс- ті текшелерді қолдануды үйрету .Сөздегі дыбыстар- ды, олардың түрлерін (<i>дау- ысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауысты- лар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <i>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»Ойын шарты:</i> Педагог әдемі сиқырлы сандық-тан неше түрлі ойыншық тарды	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды 7 сан құрамымен та- ныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. <i>Шағын топпен жұмыс. Дидактикалық йын: «Суретті жұмбақта»</i> Ойын шарты:Сөздерді жұмбақтап бастауға ұсы- нады: ол парақтың тө- менгі сол жағында. Бала- лар карточкаларды қа- райды, заттарды ойлас- тырады, орналасуын сипаттайды.7 санының	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Н» дыбы- сымен таныстыру. Бала- ларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту.Жуан және жіңішке дыбыстар- ды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Н дыбысы бар сөздерді айтып дыбыстық талдау жасау Мысалы; Қоңыз жаңғақ қоңыр аңыз доңыз <i>Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста»Ойын шарты:</i>	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. .7 саны және цифры мен таныстыру 7 саныны құрамынна есептер шығару тура және кері санау <i>Топпен жұмыс:</i> Са- намақ арқылы балалар топқа бөлінеді. Бала-

	жабдықтары:Доп Ойынның мазмұны: Педагог балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады.Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық. 2. Математика негіздері Міндеттері:Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру Заттардың ұқсастығын ажырата білуге үйрету Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға есептерді шығарған кезде ойлануға әр түрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету Балаларды сандар құрамы мен таныстыру Есептер шығара білуге үйрету) бағдарлауға, есте сақтау ойлау дағдыларын жетілдіру-. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасау бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Шағын топтармен	шығарады (<i>гүл, гольф, гитара, ,</i>). Балалар ойын-шықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрайды. Педагог балалардан берілген сөздерденсөйлем құрастыруғаМысалы, Сауле гүл терді Айнаш гольфы киді Марат гитарада ойнадыСөйлемнің сызбасын сызады. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.Сөздік қорын байыту.Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Отбасы мүшесіне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру Құрал – жабдықтары:Отбасы мүшелерінің суреттері,карточкалар,қыстырғыштар Ойын барысы:Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы	құрамына есептер құрастыру Балаларды тақтаға шығарып 7 санының таңбасын жағызып үйрету 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы іс-әрекетті айт» Ойын шарты: Педагог сөйлем айтады, балалар оған қарама-қарсы сөз тауып айтады. 1. Үміт жылады, Іңкәр ... (жыламады) 2. Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. (шулап) 3. Ардақ жазып отыр , Асыл ... (жазбай отыр) 4. Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді) 5. Ақтөс үрді, Күтжол ... (үрмеді) 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Көліктер, олардың түрлері туралы	Педагог қойған сұрақтарға бала-лар жуан дауысты ды-быстан басталатын сөз-дердермен жауап беру керек. 1. Қандай көлікпен бардың? (Ұшақпен ұштым т.б.) 2. Сүйікті сусының? (Айран т.б.) 3. Достарыңның аты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.) 4. Сүйікті ойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс») 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты:Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары:Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы:Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шал-қан, атасы, апасы,	лардың әрқайсысында өрнекті сурет (алаша) бар. Ойын жаттығуы: «Өз өрнегің туралы айтып бер»». Ойын шарты: Бала-лар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс. Балалар топтасып жұмыс істейді. Өрнектің элементтері қалай орналасқаны туралы айтады: оң жақтағы жсоғар-ғы бұрышта дөңгелек, сол жақта-ғы жсоғарғы бұрыш-та шаршы, сол жақ-тағы төменгі бұрышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тік-төртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балаларға суда тіршілік ететін жануарлар мен жәндіктер туралы түсінік беру Балықтар мен бақалар су жәндіктері олардың нақты мекенжай-ын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Сурет арқылы әңгімелеу Схема-ны
--	--	---	--	--	--

	жұмыс. Дидактикалық ойыны«Суретті тап» Ойын шарты: Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фиш-камен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс -қимыл жасайды. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу Рефлексивтік жаттығуларын: «Түрлі түсті гүл» Ойын шарты: Балалар гүлдің түсі өз көңіл күйіне сай келетін күлтесін тандап алады. Содан кейін бар-лық күлтелер қосылып, бір гүлге айналады.	сәйкестендіру. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Тапмақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын». Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер таратады. –Мынау не? –Мынау – бауырсақ (балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады). –Бауырсақтың дәмі қандай? Сақ-сақ – дәмді бауырсақ. Сақ-сақ – жеймін бауырсақ. –Мынау не? –Мынау – құрт. – Мынау не? –Мынау – қымыз. Қымыздың дәмі қандай? –Қымыз өте дәмді. –Сен не ішесін? –Мен қымыз ішемін. –Мынау не? –Мынау – шұбат. –Шұбаттың дәмі қандай? –Шұбат өте дәмді.	түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.Өлеңді оқып, түсінік беру.Су көліктері туралы білім-дерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар жабдықтар:суреттер Ойын барысы:Балаларға спорт түрлерінің суреті салынған картинкалар және соған ұқсас карточкалар беріледі, балалар спорттың әр түріне, түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл сондай суретті табады, кеспе суреттерді беттестіріп қояды. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Белгілі бір деңгейге көтерілген	немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . 3.Қазақ тілі Тақырыбы Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.: Жаңа сөздермен таныстыру. – Мынау кім? – Мынау – сатушы. - Сатушы не істейді? – Сатушы нан сатады. – Мынау кім? – Мынау – наубайшы. – Наубайшы не пісіреді? – Наубайшы нан пісіреді. – Мынау не? – Мынау – бидай. – Мынау кім? – Мынау – диірменші. – Диірменші бидайдан не жасайды? – Диірменші бидайдан ұн жасайды. – Мынау не? – Мынау – ұн. – Мынау кім? – Мынау – егінші. – Егінші не істейді? – Егінші егін егеді. Дыбыстық жаттығу	пайдаланып,көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Баспана» ойыны. Е. Елубаевтың өлеңі бойынша жүргізіледі. «Мұны дәл, біліп ал.» Допты лақтырып,өлең жолдарын оқиды, балалар аяқтау қажет. Балалар айта алмай қиналса, педагог көмектеседі. Тышқандікі – ... (ін) Түлкінікі – ... (жым) Қойдікі – ... (қора) Аранікі – ... (ұя) Бақанікі – ... (көл) Өрмекшінікі – ... (тор) Тауықтікі – ... (күркешік) Күшіктікі – ... (үйшік) 3. Жапсыру (Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу,құрастыру) Міндеттері:Түрлі формадағы бөлшектерді қиып үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту , балалардың ой өрісін,
--	---	--	--	---	--

	4.Дене шынықтыру Міндеттері: Арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйегебаулу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тұзақ» Ойын шарты: Ойыншылар бірінің ішінде бірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екі шеңбер екі бағытта қозғалады. Бастаушының белгісімен екі шеңбер бір уақытта тоқтап, ішкі шеңбердегі балалар қолдарын жоғары көтеріп, «қақпа» жасайды. Сыртқы шеңбердегі балалар «қақпадан» бір кіріп, бір шығып жүреді. Бастаушы тағы белгі бергенде ішкі шеңбер «қақпаны» күрт жабады	Дыбыстық жаттығу: <i>Қ-қ-қ-қ – қққымыз – қымыз, Қ-қ-қ-қ – ққұрт – құрт.</i> 4.Музыка Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасына, туған туыстарына құрметпен қарауға сәйкес заттар-мен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабармыз» (В. Агафонников). Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.	арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу. Түрлі қи-мыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Көзмөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жердің төрт күші».	(айнамен орындалады) <i>І-і-і-і – егінші – егінші І-і-і-і – диірменші – диірменші.</i> 4. Музыка Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілді оңға, солға иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып	шығармашылық салуқабілеттерін дамыту, шыдамдылыққа, таза жұмыс істей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: « Ұшты ұшты не ұшты» Мақсаты: Абайлық пен қарауға, ұшатын заттарды басқа заттардан ажырата білуге жетілдіру. Шарты: Ұшатын затты немесе құқстарды қимылмен көрсету. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру. Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ,	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: —бірлесе жұмыс істеуге үйрету; —еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа
----------------------	--	---	--	--	---

	сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету. Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау	Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады. Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау	Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау	ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар
--	--	---	--	---	--

	Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты:қозғалыс координациясын дамыту. Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау				қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	<i>Д/о.:</i> «Кейіпкерлер қандай болады?» <i>Мақсаты:</i> Кейіпкерлерді танып атауға,ажырата білуге үйрету. Баламен жеке жұмыс: Санжар	<i>Д/о.:</i> «Бұл қай ертегі балақай?» <i>Мақсаты:</i> Баланың өз айналасындағы адамдарды көрнекіліксіз түсіну қабілеттілігін дамыту. Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет	<i>Д/о.:</i> «Не немен қоректе-неді?» <i>Мақсаты:</i> Жануарлардың қорегін атап,ажырату,тану. Баламен жеке жұмыс: Жантөре	<i>Д/о.:</i> « <i>Қай мезгілде, нені киеміз?</i> » <i>Мақсаты:</i> жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атаулары- мен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. <i>Құрал- жабдықтары:</i> Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер және жыл мезгілдеріне байланысты киімдердің суреттері. <i>Ойынның барысы:</i> Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды. Баламен жеке жұмыс: Айсезім	<i>Д/о.:</i> «Көлік түрлерін тап та,ата» <i>Мақсаты:</i> күнделікті әрекетте заттардың сапасын бақылауға, бөліп көрсетуге, олардың арасындағы қатынасты орнатуға сөзбен белгілеуге үйрету. Баламен жеке жұмыс: Ерман
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ү.ү.о.: Домино «Ертегі кейіпкерлері» М.: Ертегі кейіпкерлерін атап,тану,ажырату.Кезекпен жүруді қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-	Д/о.: «Әр қатарға не ортақ?» М.: Әр қатардағы суреттердің ұқсастықтарын тауып ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Д/о.: «Суретін тап» М.: Еңбек құралдарын қолданылуына байланысты іріктеп алып топтастыру. Сыртқы түріне қарай атап,тану.	Д/о.: «Заттардың санын анықта» М.: Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын	Ү.ү.о.: «Көліктерді топтастыр» М.: көліктердің ішіненқолданылуына байланысты іріктеп алып топтастыру,артық

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет)	(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	арттыру..Заттардыңсанымен сандарды тауып қою. Ойын арқылы көлік-тердің түрлері туралы білімдерін бекіту. Қажетті құралдар: Көліктердің суреттері, сандар. Ойын барысы: Педагог балаларға көліктердің суреттерін таратып береді. Бір суретте бірнеше көліктердің түрлері болуға тиіс. Балаларға қойылатын талап көліктердің санын анықтау. (танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	су-ретті табу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **26.02.-01.03.2024 ж.**

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалім толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Орнын тап» Мақсаты: өтілген дыбыстың сөздегі шыққан орнын ажырату дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Логикалық ойын: «Логикалық тізбек» Мақсаты: берілген тізбектердің заңдылығын таба алу қабілеттерін арттыру (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сусындарды ажырат» Мақсаты: сусындарды дұрыс атап, оның құрамына кіретін жидектерді дұрыс әрі жылдам ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Аз қ. о.: «Киіз үй» ұлттық ойыны Мақсаты: балалардың сезімталдығын қалыптастыру, қимыл қозғалысын жетілдіру. Шарты: Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (дене шынықтыру)	Д/ о.: «Енелерін тап» Мақсаты: төлдердің енелерін ажыратып үйрету. Енесі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлытаңбалалар</i>	<i>Жылулық сәті: Арайлап таң атты, Қайырлы таң балалар! Алтын шапақ таратты, Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық!</i>	<i>Жылулық сәті: Ерте тұрып күнде мен, Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен, Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Жылулық сәті: Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлытаң ,жайдарыжанға да, Қайырлытаңалғаассын, Кешке дейінжалғассын!</i>	<i>Жылулық сәті: Жарық болсын күнімі, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ақыл деген сөзге түсінік беру Ақылды болу керек, ата ананың тілін алып тыңдау осы сөздердің мағынасын түсіндіру,Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!» Ойын шарты: Педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал– Кір. Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» Ойынның мақсаты:Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:«Сөзді буынға бөлу дыбыстық талдау жасау сөйлем бекіту Дыбысты дұ-рыс айтуға тілдік мото-рикасын дамыту. Дыбыс-тық талдау жасай білуге тәрбиелеу.Оқулықта берілген тапсырмаларды орындауға көмектесу Дидактикалық ойын: «Үйшігін дұрыс тап» Ойын шарты: Педагог балаларға суретті карточкалар таратып береді, балалар карточкадағы су-ретті атайды. Сол сөз дауысты дыбыстан бас-талса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дау-ыссыз дыбыстан бас-талса, көк үйшікке сала-сындар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, сурет-терді өз үйшіктеріне салады.	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды 8 санымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету. Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Ойын шарты: Педагог бастайды, балалар жал-ғастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз. Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең. Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан. Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді ма-ғынасы бойынша жалғас-тырады. Мұндай тапсыр-маларды балаларды өзде-рі құрастыруға шақыра аласыз.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. Сөзді буынға бөліп дыбыстық талдау жасау Дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру Есте сақтау ойлау қабілеттерін арттыру сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Оқулықта берілген тапсырмаларды сурет арқылы орындауға үйрету жазуға қолдарын жаттықтыру 2.Көркем әдебиет Міндеттері:Театрланды	1.Математика негіздері Міндеттері: Балалар-ды 8 санымен таныс-тыру.1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сан-дарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету. Шағын топпен жұмысДидактикалы қ ойын: «Затты тап» Ойын шарты: Бала-лар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық дене-лерге ұқсайтын зат-тарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақ-тағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай зат-тардың оларға ұқсай-тыны (осындай пі-

	жабдықтары: Әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады. 2. Математика негіздері Міндеттері: Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру Жоғары, төмен сол жақ, ортада, оң жақ ұғымдарымен таныстыру Қоршаған ортада бағдарлауға белгілі бір заттың орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Қарапайым мысал-дармен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Дидактикалық ойыны: «Не қайда тұр ?) Ойын шарты: Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: 1. Сыныпта шам жарығы қайда орналасқан? - 2. Сыныпта парталар қай жерде тұр ? 3. Сыныпта еден қай жерде?	Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата» (доппен) Ойын шарты: Педагог балаларға допты лақтырып сөз айтады, балалар сол сөзге кері сөзді тауып айтады, допты кері лақтырады. Мысалы: жаман-жақсы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз,, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты-тәтті, жапты-ашты, ыстық-суық, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу Жұмбақ жасыру Өзі ширақ, өзі қу Жүрген жері айқай шу Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды	2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Ө дыбысы мен және әрпімен таныстыру Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету Ө дыбысынан басталатын сөздер және Ө дыбысы бар сөздермен таныстыру Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Ойын шарты: Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық ойын: «Ө дыбысының орнын тап» Ойын шарты: Педагог тақтаға суреттерін және олардың дыбыстық сызбасын іледі. Сөздегі дыбыстарды анықтаңдар. Қай сөзге қандай дыбыстық сызба тиісті? Өр- мек- ші ө- зен өл- ке ө- мір ө- гіз кө мір	рылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу Сергіту сәті; Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалды сыбырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан Томпаңдап Көжегі екен өзінің Ойын-жаттығу: «Өз көңіліңмен бөліс». – Балаларға Түлкі мен қоян туралы ертегіні оқып суреттер арқылы әңгімелеу Педагог ертегіні музыкалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Ертегі кейіпкерлері бойынша рөлдерге бөледі. Басқа балалар көрермен болады. Музыкалық театр аяқталған соң көрермендерге бас иеді. Көрермендер қол шапалақтайды. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Сөз-	шіңге ие) туралы сұрайды. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балалардың өздері тұратын елін жерін мекенжайын білуге тәрбиелеу. Ізденімпаздық-танымдық қызығушылықты күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. Ойын түріндегі жаттығу. «Кім қайда тұрады ». Ойын шарты: Тақтада жануарлардың адамдардың үйдің орманның суреттері ілінеді. Балалар тақтаға шығып бормен суреттерді сәйкестендіреді. 3. Құрастыру (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,) Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегіс-теп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. Қағаздан жасалған бір-
--	---	--	---	---	---

	Т.б.сұрақтар 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері:Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеуу 4.Дене шынықтыру Міндеттері ; Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Көзмөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту. Қозғалыс ойындары: «Қимылды естесекте» Ойын шарты: Жүргізу-	жануарларға қайырым-дылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеттері:Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге	ө- су өс-ке -лең Балалар ды-быстық талдау жүргізеді. Суреттерді тиісті сызба-мен саластырады. Педагог көмек керек балаларға көмектеседі 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Мақал мәтел Ақыл азбайды Білім тозбайды Ақыл дария Ой теңіз Дидактикалық ойынның атауы: «Жылдам ойлан» Мақсаты:Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойындарын ажыратуға үйрету. Құралдар жабдықтар:ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар Ойын барысы:Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстырғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру.	дердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Төлдерің ата және көрсет» Ойын шарты: Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді.Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады,соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ. Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ-Қара лақ. 4. Музыка Міндеттері:Сезіммен ырғаққа сәйкес , ырғақтық бейнесін сақтай отырып , таза тыныс алып бастап айту Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В.	неше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тында да айт» Мақсаты:Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал:Ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. Ойын шарты:Балалар үстелдегі заттарды қарап алады.Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал педагог заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді :«Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың ара-
--	--	---	---	---	---

	шінің белгісімен қол мен аяқ қимылдарын қайталайды. Қимылдардың ретін сақтап алған соң, белгі бойынша ойыншылар оларды кері ретпен орындайды.	үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу -Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?»Ойын шарты: Педагог үй жануарларын шақырады, балалар оны атап, ойыншықтарды көрсетеді. Қойды «пұшайт-пұшайт», – деп шақырады. Жылқы – «құрау-құрау». Сиыр – «аухау-аухау». Ешкі – «шөре-шөре» Түйе – «көс-көс» Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұ-ұ- құлын-құлын – құлын, Ұ-ұ-ұ-ұ – бұзау – бұзау –	4.Дене шынықтыру Міндеттері: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу Зейінді дамыту жаттығулары: «Жазу мәшинесі» Ойын шарты: Әр ойыншы бір дыбысты тандайды. Жүргізуші бір сөз айтады. Ойыншылар сол сөздегі дыбыстар реті бойынша өзіне берілген дыбыстың реті келгенде бір шапалақ ұрады. Сөйтіп әр «дыбыс» өз кезегінде шапалақтайды. Сөз толық басылған кезде барлық ойыншылар бірге шапалақтайды.Балалар белгіленген жерге «қалашыққа» қарап тұрады. Оң қолмен ұратын таяқшаны лақтырғанда сол	Моцарт). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында, қолдарына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға ілесіп қимылдар жасайды, екі қолды кезек кезек көтеріп, бастан жоғары ұстап, айналады. Балалармен ана туралы әңгіме өткізу, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұхбаттасу. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың суреттерін көрсетіп, әңгіме құрастыру. Әже туралы тақпақ жаттату Еліне де ардақты Өзі ақылды жан жақты Даналығын халқымның Менің әжем жалғапты	сымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Тыныс алу гимнастикасы: Дыбыстардыайтыптұрып, тынысалугимнастикасы. «Я»дыбысы.Дыбыстарды айту өкпенің астыңғы жағына, жүрекке, бауырға, асқазанға жақсы әсер етеді. Ауырғанды басады, өз-өзіне деген сенімділігін арттырады. Бастапқы қалып – еркін тұрыс. Терең тыныс алады да, демін шығарғанда созып «аяяя» деп дыбысты айтады. Дыбысты мүмкіндігінше созады.
--	--	---	--	---	---

		<i>бұза.</i> 4.Музыка Міндеттері:Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу Өже туралы өлең оқып беру; Асыл әжем, қуанышым, берекем Өнегенің өрісі де сен екен	аяғын ілгері,ал оң аяғын бір қадам артқа қояды. Бастапқы қалыпқа келген соң, ойыншы бар салмағын оң аяғына түсіріп, таяқшаны айналдыра сермеп ілгері ұмтылады. Сермеу барысында салмағы сол аяғына түседі де, денесі солғабұрылады.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.	Желді бақылау Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс Жұмбақ:	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден	Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге

	Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Жеке жұмыс Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту. Еркін ойындар Мақсаты:-балалардың өз қалауы бойынша ойнау	Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Жеке жұмыс Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Еркін ойындар Мақсаты:-балалардың өз қалауы бойынша ойнау	Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту Еркін ойындар Мақсаты:-балалардың өз қалауы бойынша ойнау	күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жеке жұмыс Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. Еркін ойындар Мақсаты:-балалардың өз қалауы бойынша ойнау	терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жеке жұмыс Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. Еркін ойындар Мақсаты:-балалардың өз қалауы бойынша ойнау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын:«Не жетпейтінін сал» Мақсаты:берілген геометриялық пішіндерге жетпейтін фигуралармен тауып толықтыру Баламен жеке жұмыс:	Д/ойын:«Не артық,не кем,ата» Мақсаты:суреттегі заттарды санап,не артық,не кем заттарды ажырату	Д/ойын:«Жыл мезгілдері » Мақсаты:берілген тақырып бойынша сөздік қорын қалыптастыру. Баламен жеке	Д/ойын:«Не өзгерді?» Мақсаты:еске сақтау,топтастыру,заттарды 2-3 белгісі бойынша ажырату Баламен жеке жұмыс:Бағдаулет	Д/ойын:«Ою-өрнектерді ажырат» Мақсаты:берілген ою-өрнектерді өзара дұрыс ажыратуға үйрету Баламен жеке

	Ерман	Баламен жеке жұмыс: Жантөре	жұмыс:Санжар		жұмыс:Інжу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Қайшы» М.:қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. -Көрсен жұмыс кезінде, Тісін қайрап жүреді. Тек керегін өзіне Қиып ала біледі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Аз қ.о.: «Бес тас» асық ұлттық ойыны. М.: ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу, ойын ережелеріне сай дағдыларын жалғастыру. (дене шынықтыру)	Театрландырылған қойылым. "Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі. М.: Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойыны "Азық-түлік" дүкені. М.:Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/ о.: «Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап» М.: Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Наурыз мерекесінің тақпақтарын қайталау, ауа-райына сәйкес киіндіру жайлы әңгімелесу.	Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **04.03.-07.03.2024 ж.**

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д /о.:«Дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д /о.:«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: отбасы мүшелеріне қажет құралдарымен таныстыру.Байланыстырып сөйлеу,логикалық ой —өрістерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д /о.:«Нені, қайда саламыз?» Мақсаты: берілген заттарды салыстыру арқылы орнын анықтау,тағамды дұрыс әзірлеуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Аз қ. о. «Гүл сыйлау» Мақсаты: ойын ережесін ұстану дағдыларын жетілдіру. Шарты:(Музыкамен шең-берде билейді.Әуен тоқта-ғанда,ұлдар ортадағы гүлді бірінші алуға тырысады.Жұбына бірінші сыйлаған бала жеңіске жетеді.(дене шынықтыру)	
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Бақыт толы шеңберге,</i> <i>Шаттық толы шеңберге,</i> <i>Қол ұстасып келдік біз,</i> <i>Жан достармыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күн шуағын жинаймын</i> <i>Достарыма сыйлаймын</i> <i>Күн жылуын аямасын,</i> <i>Шуағымен аяласын.</i> <i>Достық деген бәйтеректі</i> <i>Барлық бала саяласын.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Ризамын мен де</i> <i>Ризасың сен де</i> <i>Ризамыз бәріміз</i> <i>Арайлап атқан күнге</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күнім күліп арайлы,</i> <i>Тереземнен қарайды.</i> <i>Достарыммен</i> <i>шеңберге,</i> <i>Тұрғанымды қалайды</i>	
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы: Сатушы: «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: 3 дыбысы мен әрпін таныстыру 3 дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамытуСөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. . Дидактикалық ойын: «Суреттен 3 дыбысы бар сөздерді тауып қоршау» 1 (Қобыз қазан найза садақ домбыра зебра зефир) Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»Ойын шарты: Педагог дыбыстар айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны,егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалы ойын	1.Математика негіздері Міндеттері; Балаларды 9 саны мен таныстыру 1 ден 9 ға дейін тура және кері санап үйрету Сандарды бір бірінен ажырата білуге жетілдіру Есеп құрастыруға білімдерін дамыту Сандарды ретімен орналастыруды үйрету Дидактикалық ойын Санның орнын тап Ойын шарты; балаларға сандар беріледі оларды рет ретімен орналастыру Қағазға желіммен жапсыру 2 Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйеге,	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: "Ә" дыбысы-мен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып, дұрыс дыбыстау.Ә дыбысынан басталатын сөздер Ә - теш, Ә -же, Ә- ке Әп- ке осы сөздерге дыбыстық талдау жасау.Үлкендерге құрмет көр-сетуге баулу, ұғымтал-дыққа тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта» Ойын шарты: Педагог балаларға сөздің ең соңғы буынын айтпайды аяқталмаған сөздер айтады балалар соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасындар. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	

	2. Математика негіздері Міндеттері: Балаларды кеңістіктік қарым қатынасты орнатуға үйрету. Жоғарыда төменде, Үстінде астында, Алдында артында, Оң жақта сол жақта деген ұғымдарды түсіндіру. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Ойын жаттығуы: «Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар» Ойын шарты: 1. Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн..., одан кейін... 2. Алдымен дүйсенбі, одан кейін ... 3. Алдымен бүгін, одан кейін ... 4. Алдымен қаңтар, одан кейін ... Мұқият тыңдап, сөйлемді мағынасына сәйкес жалғастырады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын	Моншақтар мен түсті қағаздардан 3 әрпін құрастыру 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Ертегінің кейіпкерлері туралы әңгімелеу, олардың айырмашылығын ажырата білу Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. 3. Қазақ тілі	қорғауға тәрбиелеу. М.: Барды мектепке балалар. Сурет бала салады. Осы сөздерден дұрыс сөйлем құрастыру. Балалар мектепке барды. Бала сурет салады. Дидактикалық ойын; Ойын шарты; Берілген сөздердің ішінен жасырын тұрған әріптерді тап Да..а, Қал..., Т..р..з.. К...н, К..тап, Тақ..а 3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері; Балаларға Мамандықтар жайлы түсінік беру Суретте берілген мамандықтар туралы әңгімелеу. Ойлау, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Сұрақ және жауап арқылы балалардан қандай мамандықтарды білетінін анықтау. Дидактикалық ойын; Ойын шарты: Тәрбиеші мамандықтардың атауларын айтады, ал балалар жалғастырады. Мысалы; Ұстаз бала оқытады. Дәрігер..... Сатушы....., Ұшқыш....., Монтер.... Суретші....., Аспазшы.....	2. Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез құлық қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Тамаша» Ойын шарты: Педагог сөздер айтады. «Жақ-сы, тамаша» сөз болса, бала-лар жұдырығын түйіп, басбар-мағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Гүлдің иісі қандай? – Лай суды ішуге бола ма? – Құстардың даусы қандай? – Құстарды таспен атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Ойлау, зейін қойып	
--	--	--	--	---	--

	қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Менің достарым» Ойын шарты: Карточкаларды үлестіріп береді, нысанның белгілі бір функциясын таңдап алады және атын атайды. Балалар белгілі бір нысанның суреті салынған карточкаларды алады. Қолындағы карточкада аталған функцияны атқаратын нысан бейнеленген балалар педагогтің қасына барады. П: Достар, айтыңдаршы, не гүлдейді? Б: Гүлдер, ағаш, бұталар.... 4.Дене шынықтыру	Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу Ойын: «Жалғастыр». Ойын шарты: Педагог бастайды, балалар аяқтайды. – Үй жануарлары не жейді? – Үй жануарлары шөп жейді. – Мысық нені жақсы көреді? – Мысық сүтті жақсы көреді. – Мысыққа сүтті кім береді? – Адамдар мысыққа сүт береді. – Адамдар құстарға не береді? – Адамдар құстарға ... береді. 4.Музыка Міндеттері: Дағдыларды қалыптастыру: бір	Осы сөйлемдерді буынға бөліп оқыту және дыбыстық талдау жасауға жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. 4.Дене шынықтыру Міндеттері : Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтануды дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Бірден онға дейін санап рет ретімен, орындарын табуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Бір екі үш, деп орындарынан үш қадам	тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға. Қамқорлыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жабайы жануар?» Ойын шарты: Берілген сурет-терден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу. – Мынау қандай жабайы жануар? – Мынау – қоян. Бұл қоянның құлағы. – Мынау – қасқыр. Бұл қасқырдың аяғы. – Мынау – аю. Аюға бал ұнайды. – Мынау – түлкі. Бұл – түлкінің құйрығы. Кима материалдармен жұмыс. 4. Музыка Міндеттері: Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. Ана туралы әңгімелеу, ананың қадірін білуге тәрбиелеу. Ана адамға өмір сыйлайтынын	
--	---	---	---	---	--

	Міндеттері: Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Рөлдік әрекеттерді ұлттық ойын мәнмәтініндегі әрекеттермен орындай алуын бекіту. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне деген құрмет пен толеранттыққа тәрбиелеу. Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. «Соқыртеке» (орыс ойыны) (Брет) Ойын шарты: Ойын кезінде ешкім шеңберден шыға алмайды. Ойыншылар үлкен шеңберге тұрады. Жүргізушіні сайлап, көздерін байлап, шеңбердің ортасына қояды. Жүргізуші ойыншыларды ұстап алып, атын атауы керек. Ал ойыншылар одан еңкейіп, шалқайып, ұстатпай қашады. Тек шеңберден шықпайды. Егер жүргізуші бір ойыншыны	дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. . Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев). Ойын шарты: Шеңберде тұрып, ырғаққа ілесіп шапалақпен қимылдар жасайды. Ана туралы өлең тақпақ жаттату. Ең жақсы сөз ана Ең жақсы сөз бала Аман болсын ана Аман болсын бала	алға басу. Кім тез орындайды сол жеңімпаз аталады. Жаттығулар жасату. -Сыныпта аяқтың үшімен жүру, өкше мен жүру, бір аяқпен беске дейін секіру, және екі аяқпен онға дейін секіру -Допты еденге , бірден онға дейін санап соғу. Балаларға түрлі жаттығулар жасату	айтып түсіндіру. Ана туралы өлең, тақпақ оқып оның мағынасын түсіндіру. Анаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ана туралы тақпақ Мейірімді сымбатты Қадірменді қымбатты Ең жақын жан балаға Кім десеңдер Ол ана Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ойын шарты: Бір бала ортаға шығып, түрлі қимылдарды көр-сетіп тұрады, балалар айнаның көрсеткен қимылдарын музыкаға ілесіп жасайды.	
--	---	---	---	---	--

	ұстап, атын дұрыс айтса, барлық балалар «көзіңді аш!» деп айқайлайды, ал егер дұрыс атай алмаса, балалар дыбысын шығармай, тек жан-жақтан шапалақ ұрып, қателескенін білдіреді. Ойын одан әрі жалғаса береді.				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					
Серуен	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын	 	Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.		

	дамыту;				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын:«Қайсысы артық,қайсысы кем,ата» Мақсаты:заттарды санап,салыстыруға үйрету;математикалық түсінігін қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Бағдаулет	Д/ойын:«Бөлме гүлдерін ажырат» Мақсаты:берілген бөлме гүлдерін құрылысы бойынша салыстырып, ажыратуға үйрету Балалармен жеке жұмыс:Інжу	Д/ойын:«Емдік шөптерді ата» Мақсаты:берілген емдік шөптерді дұрыс атауға үйрету Балалармен жеке жұмыс:Санжар	Д/ойын:«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты:берілген тақырып бойынша сөздік қорын қалыптастыру; түсініктерін кеңейту Балалармен жеке жұмыс:Ерман	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д /о.:«Ненің көлеңкесі? Мақсаты:берілген суреттерді көлеңкелері бойынша ажыратып, сөздерді дұрыс анықтау (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет)	«Қысқыштармен ойналатын ойын» Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Д/ о.:«Анаңа не сыйлай-сың?» Шарты:тақтаға суреттер ілінеді (құттықтау хаттың, иіссудың, асыл бұйымдардың,гүл шоғының, торттың т.б.) Балаларға кезекпен келіп, анасына сыйлағысы келген суретті алып, бұл сыйлықты не үшін тандағанын айту керектігін түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д /о.:«Анаға тілек» Шарты.балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші гүл шоғын ұстап, ана туралы жылы сөздер айтып, тілегін білдіреді. Гүлді келесі балаға ұсыну. Ойын осы ретпен жалғаса береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата- аналармен жеке сөйлесу:мәдени – гигиеналық ережелерін сақтауға естеріне салу	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу.	

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы ортабілім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **11.03.-15.03.2024 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Желелі ойын: «Көше» Мақсаты: «Асхана», «Аурухана» қасындағы автотұрақтағы көліктердің көбеюін бейне-роликтен бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/ о.:«Жылжымалы диск». Мақсаты: көктемгі жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Шарты: Мал төлдегенде қой қоздайды, сиыр бұ-заулайды, бие құлындайды, түйе боталайды. Суреттегі жануарларды төлдерімен қоса айтып көруді ұсыну. Боталы түйе, қозылы қой т.б. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о.:«Дыбыс,сөз,сөйлем» Мақсаты: аталған дыбысқа сөз табу,сөзден сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о.:«Наурыз көжеге не саламыз?» Мақсаты: оның құрамына кіретін тағамдарды дұрыс атап, тағамды дұрыс әзірлеуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың сәлемдесуі» М.: кол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Шарты: алақанымызды жоғары көтеріп,саусақтарымызды бір-бірімен айкастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

Ертеңгілік жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорған қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	«Көлбен, көлбең, көлеңкем» Көлбен, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Жыл мезгілі тура-лы өз ойларын айтқызу. Анаға деген сүйіспеншілігін анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу Ойлау қабілеті мен тіл-дерін дамыту. Ана туралы өлең, тақпақ жаттату Ана Ана әнмен тербетеді, Күйге бөлеп жаныңды Көңілді сергітеді Балбыратып тәніңді Дидактикалық ойын: « <i>Ананың портретін салғызу және анасы туралы сипаттау</i> ». Ойын шарты: Кім	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сызбаға сәйкес құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасау-ды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәй-кестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жат-тықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.. Дидактикалық жаттығу: « <i>Берілген дыбысқа сөз ойла</i> »Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша таратады.	1.Математика негіздері Міндеттері: 1. Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2.Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Дидактикалық ойын: « <i>Алаңдамай жалғастыр</i> » Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтаңдар, егер «1» деп айту керек болса, алақанды соғыңдар, «1» деп ай-	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. Дидактикалық жаттығу: « <i>Туісті белгіні көтер</i> » Ойын шарты: Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда қара түсті дең-	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды 10 санымен таныстыру.1-ден 10-ға дейін тура және кері санай білуге үйрету.Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету. Ойын жаттығуы « <i>Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар</i> » Ойын шарты: Айналасынан қандай заттардың көп екенін (<i>орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...</i>) және қандай заттардың бір-біреуден (<i>есік, мони-</i>

	жылдам сурет салып , сипаттп бередиКөктем мезгілінде наурыз айында аналар мерекесі болатынын айтып әңгімелеу Отбасында аналарға көмектесу, аналардың үйде жасайтын қызметін бағалай білуге тәрбиелеу 2. Математика негіздері Міндеттері:9 саны мен цифры туралы түсініктерін арттыру. Жыл мезгілдерінің айлардың атауларымен және олардың реттілігін таныстыру Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдысын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Топтық практикалық жұмыс. Жыл мезгілдерінің атауларын атап, бір жылда неше мезгіл бар екенін және әр мезгілде неше ай бар айту Әр жыл мезгіліне сипат беру 3.Қоршаған ортамен таныстыру МіндеттерБалалардың	1-тапсырма: Педагог балаларға <i>«Л»</i> дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Мысалы: <i>лақ, лақтыр, лағыл, лимон, лайк.</i> 2-тапсырма: Педагог балаларға <i>«М»</i> дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Мысалы: <i>маймыл, манты, мақта, мал, ми, мысық, мылтық, мықты, маржан.</i> 3-тапсырма: Педагог балаларға <i>«К»</i> дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Мысалы: <i>күрек, күшік, күлкі, кесе, кеше, кеме, көлеңке, көтер, көңіл, көл, көмір, көмбе, көбелек, көлшік, кір, кілем, кілт, күміс.</i> Ойын соңында кім көп жұлдызша жинаса, сол жеңіске жетеді. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойынның атауы:	тындар. Егер <i>«көп»</i> деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып <i>«көп»</i> деп айтындар. – <i>Аспанда жұлдыздар... (Көп.)</i> – <i>Аспанда ай ... (Біреу.)</i> – <i>Адамда ана ... (Біреу.)</i> – <i>Мұхитта балық ... (Көп.)</i> – <i>Егістікте бидай ... (Көп.)</i> – <i>Аспанда күн ... (Біреу.)</i> 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: <i>«Ж»</i> дыбысымен және әрпімен таныстыру.<i>«Ж»</i> дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу Ж дыбысы бар сөздер айту Мысалы; Жорға жай-лау желб жел-ке же-міс жаз жү-зім .Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Қарама-қарсы сөздер»</i>1. Артында – ... (алдында) 2. Жақында – ... (алыста) 3. Аласа – ... (биік) 4. Ашық – ... (жабық) 5. Үлкен – ... (кіші) Дидактикалық жаттығуы: <i>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»</i>	гелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: <i>(а, ө, о , і, и, ұ, ы, ә, е, у, э, ү).</i> Дидактикалық жаттығу: <i>«Кім зейінді?»</i> Ойын шарты: Балалар, алдарыңа көк түсті төртбұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектерді береді. Педагог балалрға қатаң дауыссыз дыбысты айтады, көк төртбұрыштыны, үнді дауыссыз дыбысты айтады, көк үшбұрышты, ұяң дауыссыз дыбысты айтады, көк, жуан дауысты дыбысты айтсам, сары, жіңішке дауысты дыбысты айтсам, қызыл дөңгелекті көтересіндер. Мысалы: <i>«а-, -й-, -ц-, -у-, -к-, -е-, -н-, -г-, -ш-, -щ-, -з-, -х-, -ф-, -ы-, -в-, -а-, -п-, -р-, -о-, -л-, -д-, -ж-, -э-, -я-, -ч-, -с-, -м-, -и-, -т-, -б-, -ю т.б.»</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу	тор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Көктемде қар еріп күн жылынаатынын, жылы жақтан құстар ұшып келетінін әңгімелеу Өздері-нің туған өлкелері ту-ралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу. Топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: <i>«Менің туған өлкем»</i> Ойын шарты: Бала-лар бес топқа бөліне-ді. Әр топ көшбасшы-сы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді өз-дерінің қалауы бойын-ша таңдап алады. <i>(Үл-кен сурет бейнелен-ген парақшалар, әр</i>
--	---	--	---	---	---

	табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын оят Дидактикалық ойын: «Сыңарыңды тап» Ойын шарты: Балалар музыка ырғағымен әр-түрлі бағытта жүреді. Балалардың қолдарында кішкентай суреттер болады. Музыка тоқтағанда, әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып, қол ұстасып, шеңберге құруы керек. Мысал суреттер: ұлттық ою – ұлттық киім, емен ағашы – емен жапырағы, домбыра – ән айтып тұрған бала, тау суреті – тас суреті, көл суреті – балық суреті, бүркіт суреті – аспан суреті. 4.Дене шынықтыру 2 сағат Міндеттері; Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Рөлдік әрекеттерді ұлттық ойын мәнмәтініндегі	«Жемістерді жина» Мақсаты:Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету , сөздік қорын дамыту. Құрал – жабдықтары: Ағаштың жапырақтың суреттері, құстардың олардың ұясының , жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері, жануарлардың Ойынның барысы:Ағаштың суретіне жапырақтарды, жануарларға төлдерін сәйкестендіру. 3. Қазақ тілі Міндеттері:Жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Жануарларға қамқор болуға	Ойын шарты: Педагог балаларға сөздер айтады сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасындар. Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті ... (банан), қатты...(көмір), жасыл.... (шөп), қар..., (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), сүйкімді ... (мысық), пысық ... (қыз), ұзын ... (бала), ақылды ... (қыз), момын ... (қой), ұзын ... (моншак), сары..(шаш), дәмді...(шай), тәтті... (торт), жасыл...(қияр), ұзын.... (бантик) 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Отбасына ата аналарға деген сүйіспеншілігін арттыру ананы аялай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: « Анаға арнап гүлдің суретін салып оны әңгімелеу » Мақсаты:Гүлдердің түрін ажырату, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Құрал – жабдықтары:Отбасы мүшелерінің, балалардың	3.Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Көктем ... Күн ... Қар ... Ағаштар ... Көктемде ... Көктем айлары ... Дыбыстық жазттығу. (Айнамен орындалады). Ү-ү-ү- бүршік – бүршік. Ө-ө-ө- көктем – көөөктем – көктем. 4. Музыка Міндеттері: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға	суреттің астында бос тек-шелер бар.) Педагог сандықшадан екі кішкентай суреттен шығарады, қай топтың суретіне сәйкес келеді, балалар алып, бос текшені жабады, қай топтың текшесі бірінші жабылады, сол топ жеңген болып саналады. 3.Сурет салу (Сурет салу жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) МіндеттеріАвтобус туралы түсінік беру : Автобустың суретін салғызу, автобуспен адамдар жүреді, ол әлуметтік көлік екенін айту Автобустың ішінде тәрбие , әдептілік сақтауға ұғымдарын жетілдіру. , есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты:Түстерді ажыратуға үйрету.Көліктің бөлшектері мен таныстыру Шарты:Көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыру.
--	---	--	---	--	--

	әрекеттермен орындай алуын бекіту. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне деген құрмет пен толеранттыққа тәрбиелеу Ойын жаттығулары «Епті саусақтар» – Ойын шарты: Допты жұпта екеулеп кішкентай бармақтарымен, сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап қалу. Допты екеулеп кішкентай бармақтарымен ғана ұстап тұруға тырысады. Сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады. Әрқайсысы өз әрекетін жұбымен келісіп істейді.	тәрбиелеу. «Қазақстан барысы ертегісі» Міндеттері: Ертегі ар-қылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің ма-ғынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: «Мен 5 жабайы жануарын білемін» Ойын шарты: Жабайы жануарлардың атаула-рын қима суреттер арқы-лы қайталау. – Мынау – арыстан. Арыстан үлкен. – Мынау – жолбарыс. Жолбарыс үлкен. – Ең үлкен жануар – піл. – Мынау – керік. Керіктің мойны ұзын. – Мынау – маймыл Педагог қима материал бойынша жаңа сөздермен таныстырады. – Мынау не? – Мынау – барыс. – Барыс не істейді? – Барыс жаттығулар жасады. – Мынау не? – Мынау – борсық. – Борсық не істеді?	суреттері, карточкалар, Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру Зейінді дамытуға арналған Сезімдік ойын: «Еріккендер». Ойын шарты: Ойыншылар қолдарынан ұстанып, шеңбер бойымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, бір шапалақ ұрып, шұғыл бұрылып, енді артпен жүгіре береді. Әрбір белгі бойынша қозғалыс бағыты өзгереді. Дұрыс бұрылмаған ойыншы ойыннан шығады. Ойын: «Ине – жіп» Ойын шарты: Бір-бірінен тізбекпен бұралаңдап (ирелендеп) жүру. Жүріп келе жатып, бағытты өзгертуге назар аударту – геометриялық фигуралар түрінде көрсе-	арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Ойын шарты: Түрлі түсті ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру. Домбыраның суретін салғызу	4. Дене шынықтыру Міндеттері: Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру. Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс анықтау қабілетін арттыру. Командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу Ойын: «Тосқауыл» Ойын шарты: Ойыншылар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңберге бөлініп тұрады. Екі шеңбер екі бағытта жүреді. Кенет екі шеңбер де күрт тоқтайды да, ішкі шеңбердегі балалар қол ұстасып «қақпа» жасап тұрады. Сыртқы шеңбердегі балалар оларды айналып жүре бастайды (шеңберден бір шығып, бір кіріп жүреді). Белгі бойынша ішкі шеңбер қолдарын шұғыл төмен түсіреді (қақпа жа-
--	--	--	--	--	--

		– Борсық жаттығулар жасады. – Қар барысы мен борсық жарысқа қатысты. 4.Музыка Міндеттері: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова). Ойын шарты: Балаларды екі түрлі дыбысты ажырата білуге ұмтылдыру.	ту: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ.		былады). Шеңберден шығып үлгермей, іште қалған ойыншылар ішкі шеңберге қосылады. Ойын жалғаса береді. Екі топтың орнын ауыстырып қайталау.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : « Әдемі гүлдер »	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын

	қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр	қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Соқыр теке » . Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазактап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек »	Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: « Күзде не киеміз? » Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: « Аттамақ » . Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған	Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Орамал тастау » . Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып	үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын:« Ұшты-ұшты » Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты
--	--	--	--	--	---

	көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:	болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу.	адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . Тренинг: « Тырналар болып ұшайық » .	отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды.	жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: берілген тақырып бойынша сөйлемді жалғастыра білу дағдыла-рын жетілдіру Балалармен жеке жұмыс: Бағдаулет, Ерман	Д/ойын: «Алгоритм бойынша әңгімеле» Мақсаты: берілген тақырып бойынша сөздік қорын қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Санжар, Бағдаулет	Д/ойын : « Наурыз көженің дақылдарын анықта » Мақсаты: Наурыз көжеге қосылатын дақылдарды сызық арқылы қосу арқылы ажырату. Балалармен жеке жұмыс: Інжу,Жантөре	Д/ойын: « Танграмм » Мақсаты: берілген геометриялық пішіндерден бейнелерді үлгі бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Ерман, Бағдаулет	Д/ойын: « Қатарды жалғастыр » Мақсаты: берілген заңдылықты табуға үйрету.Логикалық ойлау қабілетін дамыту Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: « Наурыз белгілерін ата » Мақсаты: берілген сұрақ арқылы сөздерді дұрыс анықтау (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Аз қ.о.: « Асық жинау » Мақсаты: қоржыннан шашылып қалған асықтарды екі баладан шығарып жылдам жинау ептіліктерін жетілдіру. (дене шынықтыру)	Д/ойын: Жеті атаны ата» Мақсаты: берілген суреттері бойынша жеті атаны ретімен ажыратып,орнын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/ойын: « Қазақтың ұлттық киімдерін ажырат » Шарты: Көптеген киімдердің суреттері көрсетіледі.Балалар солардың ішінен қазақтың ұлттық киімдерін атап, табулары керек. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Д/ойын: « Бұл қай салт-дәстүр? ». Шарты:қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрінің суреттері көрсетіледі. Балалар бұл қай салт-дәстүр екенін табуы керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.-20 03 .2024 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о.:«Гүлдерді ажырат» М.: берілген суреттер бойынша гүлдерді дұрыс атау,ажырату дағдыла-рын қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Д/о.:«Ұлттық тағам-дарды ата» М.: Балаларға ұлттық тағамдар, оның пайдасы, қасиеті ,түрлерін ажыратып дұрыс атауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о.: «Буын санын анықта» М.: берілген суреттерді дұрыс атай отырып,ондағы буын санын анықтау,бөлу дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет)		
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: <i>Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін.</i>	Жылулық сәті: <i>Армысың қайырымды аспан ата, Армысың қайырымды жер ана, Армысың қайырымды алтын күн, Қуан, шатан, алақай Келді міне, жарқын күн.</i>	Жылулық сәті: <i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>		
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: <i>«Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал».</i> Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Күшік пен мысық туралы әгімелеу олардың адамдарға қандай пайдасы барын түсіндіру Суреттерін көрсете отырып дыбыстарын келтіру Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру 2. Математика негіздері Міндеттері Балаларды 10 санымен таныстыру. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай білуге үйрету. Дидактикалық ойын:	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: <i>«П»</i> дыбысымен таныстыру. <i>«П»</i> дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу.Парта папа пеш пер де пай да пен де пи яз Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: <i>«Соңғы дыбысты ұста!»</i> Ойын шарты: – Балалар бүгін біз шеңберде сөз тізбегін жасаймыз. Мен <i>«құмыра»</i> сөзін айтып бастаймын да, соңғы <i>«а»</i> дыбысын созып тұрамын, келесі бала соңғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (<i>ойын осылай жалғасын</i>)	1.Математика негіздері Міндеттері:Балаларды <i>«ұзақтық» (уақыт)</i> терминімен таныстыру. Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: <i>кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.</i> Оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты <i>«кеше, бүгін, ертең»</i> сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын: <i>«Доппен ойнау»</i> Мақсаты: <i>«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта»</i> ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: <i>1-вариант.</i>Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.		

	«Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.. Керекті құралдар:. Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа , кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. 3.Қоршаған ортамен таныстыру МіндеттеріБалаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу Дидактикалық ойыны: «Көп ойла, сөз ойла» Ойын шарты: Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған	табады).Мысалы:<i>Құмырааа - алмааа - айраннн - нарррр - раушаннн - найзағаййй - инеее - ешкііі - іззз – зырылдауық - қамшыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақааа – алтыбақаннн - наннн - намыссс - сазаннн - нағашыыы - ысқырықққ - қантттт т.б</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру Құрал – жабдықтары:Отбасы мүшелерінің суреттері,карточкалар,қыстырғыштар Ойын барысы:Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы	«Доп төменде»деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»Ойын шарты: – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Анам үйге, Інім картоп, Атам сиырды, Алма өте, Өзен қыста, Лақтар өте, Достар шахмат, Медет –		
--	---	---	--	--	--

	заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды, төзімділікті, шапшаңдықты дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққа баулу «Көмектес!» қимыл ойыны Ойын шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Таңдап алынған екі бала шеңберден шығып, қашады:бірі қашып, екіншісі қуады. Қашқан бала шеңберде тұрған кез келген баланың артына тұрады да, оған «Көмектес!» деп айтады. Өзінен көмек сұраған бала шеңберден жүгіріп шығуы тиіс.Ол да қашып жүріп шеңбердегі баланың бірінің артына тұрып көмек сұрай алады. Егер бала біреудің	сәйкестендіру 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғаттыңәдемілігінкөребілугетәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?». Ойын шарты: Сөйлем дұрыс болса, «иә» деп жауап беріп сөйлемді қайталайды. Сөйлем құрлымы қате болса, сөйлемді дұрыстап айтады. • Көктемде гүл өседі. • Көктемде көкөніс піседі. • Көктемде отырғызады ағаш. 4.Музыка Міндеттері: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар ара-	жақсы Балалар: кірді, аршыды, суарды, дәмді, қатады, сүйкімді, ойнады, бала. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні тыңдап рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртiс-тiк қабiлеттерiн дамыту. Үй жануарларына қам-қор болуға тәрбиелеу.Басқа жануарларға да қамқор болуға баулу Дидактикалық ойын: «Кімнің құйрығы ұзын?» Мақсаты:Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыра білуге, сөйлеу барысында«ұзын», «ұзын», «кең», «тар»ұғымдарын қолдана білуге үйрету. 4.Дене шынықтыру Міндеттері ; Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды, төзімділікті, шапшаңдықты дамытып, салауатты өмір		
--	---	--	---	--	--

	артына тұрып үлгермесе, ұсталып қалады. Ойынды қайталағанда басқа екі бала таңдалады	сында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Ойын шарты: Түрлі түсті ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру.	салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққа баулу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орын алмастырыңдар». Ойын шарты: Залды ортасынан қақ бөлетіндей етіп арқан тасталады. Әрбір топ өз алаңына барып тұрады. « Жүгір! » деген белгі берілгенде балалар тек өз алаңында шашырай жан-жаққа жүгіреді. « Ауыс! » деген белгі кезінде топтар орын алмастырады. Қарсы бетке толық құраммен бірінші жүгіріп келген топ жеңіске жетеді.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.		

	еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуов«Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » , - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге	жапырақ»тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: « Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » , -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: « Бір шаңырақ астында » .	Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс:«Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші » . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында		
--	--	--	--	--	--

	тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады. Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау . Тренинг: « Біз біргеміз » .		тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: « Біз татумыз »	
--	---	--	--	--

Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын:«Көршісін тап» Мақсаты:берілген сандар тізбегіннен түсіп қалған көрші сандарын табуға үйрету Баламен жеке жұмыс: Ерман	Д/ойын:«Жол белгілерін ажырат» Мақсаты:берілген жол белгілерін үйрету.Қауіп-сіздіктің қажеттілігін ояту. Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет	Д/ойын:«Өсімдіктерді сипаттап айт» Мақсаты:берілген алгоритм арқылы таңдалған өсімдіктерді сипаттауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: Санжар		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о.:«Табиғат құбылыстарын ажырат» М.:табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін дұрыс анықтап айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Шарты:берілген шартты белгілерін суреттер арқылы табиғат құбылыстарын атап,анықтайды.(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о.:«Ұлттық ойындарды ата» М.:Балаларға ұлттық ойындар, оның пайдасы, түрлері ажыратып дұ-рыс атау дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қоржынды сәңдейміз» М.: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен ұлттық ойындар жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.		
------------------------	---	--	---------------------------------------	--	--

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектеб**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы : **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **01.04.-05.04.2024 ж**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты:</i> Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады <i>Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады:</i> Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	<i>Дидактикалық ойын: «Жазғы ойындарды тап» Мақсаты:</i> Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, ойындар туралы түсінік беру. <i>Құрал-жабдықтар:</i> Қыс және жазғы ойындардың суреттері,қыстырғыштар <i>Ойынның барысы:</i> Педагог балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	<i>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты:</i> Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. <i>Шарты:</i> Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	<i>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты:</i> Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектердентұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. <i>Құрал-жабдықтары:</i> Геометриялық пішіндер <i>Ойынның барысы:</i> Геометриялық пішіндерден түсі бойыншабірнеше бейнелерді жинайды (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	<i>Д/о.:«Отбасының көктем еңбегі» Мақсаты:</i> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (қарым- қатынас іс –әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: <i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!</i>	Жылулық сәті: <i>Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	Жылулық сәті: <i>Достар,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	Жылулық сәті: <i>Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	Жылулық сәті: <i>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту Көркем шығармаларды сахналауға үйретуБалаларды ертігіні ролдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Сұраққа жедел жауап беру көзделеді.Педагог көп сөз айтады да, қолындағы добын кез келген балаға лақтырады. Допты қағып алған бала, сол айтылған көп сөздердің бір сөзбен қалай аталатындығын айтып допты кері педа-	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Б дыбысы мен таныстыру Б дыбысы бар сөздер айтқызып буынға бөлу Мысалы Бала Бал Балдырған Бесік Белбеу Бота Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: « Көпше түрін айт» Ойын шарты: Педагог балалрға допты лақтырады бір сөз айтамын, балалар сол сөздің көпше (көп) түрін айтып	1.Математика негіздері Міндеттері: Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: 1-вариант: Балалар 2командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен 2 бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғары-	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Х дыбысымен таныстыру Х дыбысы бар сөздер ойлап айту Хат Халат Халва Хор Хикая дыбыс-ты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Буынды жалға» Ойын шарты: Педагог: – Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынын жалғап допты кері	1.Математика негіздері Міндеттері: Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Заттардың өлшемі» Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.

	гогке лақтырады. – <i>Өрік, шие, алмұрт – ...</i> – <i>Түлкі, қоян, қасқыр – ...</i> – <i>Шай, май, тұз – ...</i> – <i>Бет, мұрын, аяқ – ...</i> – <i>Қауын, қарбыз, сәбіз</i> 2. Математика негіздері Міндеттері Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту <i>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр»</i> Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету. Шарты: суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері:Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу: Балаларды туған еліне жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыруОтанына адал	допты кері лақтырады. Мысалы: <i>қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі- түлкілер,жіп - жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер, етік-етіктер, сақина-сақиналар, дыбыс-дыбыстар, мысық-мысықтар, қасқыр-қасқырлар, аю-аюлар, жылқы-жылқылар т.б.</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту Сөздік қорын байытуҰлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</i>Мақсаты: Әр жыл мез-гілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқы-лы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті. Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 3. Қазақ тілі :	<i>да»</i>деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Соңғы дыбысты ұста!»</i> Ойын шарты: – Балалар шеңберге сөз тізбегін жасайды.Педагог «құмыра» сөзін айтып бастайды, соңғы «а» дыбысын созып тұрады, келесі бала соңғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын	қайтарасыңдар. Мысалы: <i>ба-нан, сұл- гі, ора-мал, кі-тап,қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт, күй-ші, са-зат, шал-бар, көй-лек, қал-пақ, қам-шы, қамыс, құ-лын, қи-яр, қа-ғаз, ке-се, қобыз, қол-тық, жү-рек, тыр-пақ.</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері:_ Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу. Өз елінің салт дәстүрлерімен таныстыру. Ұлттық мереке туралы әңгімелеу. <i>үДидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</i>Мақсаты: Әр жыл мез-гілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқы-лы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті. Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу <i>Дидактикалық ойын: «Жануарларды тәлдерімен</i>	Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы:Балалар үлкен – кіші-кентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қон-жықтарды бір жаққа , кішкентай қонжықтар-ды бір жаққа қою ұсынылады. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Қоршаған ортаға жан жануар орман ағаштарға құстарға қамқоршылықпен қарауға баулу Табиғатпен саналы қарым қатынас жасауға тәрбиелеу Балаларға өздері білетін халқы-мыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы «Ағаштарды не үшін отырғызады екенін түсіндіру Ағаштың бұтағын сындыруға болмайды отырғызған ағашқа су құйып баптау керектігін айту», Орманда құстар аңдар жануарлар өмір сүретінін әңгімелеу»,
--	---	--	--	---	---

	болу еліміздің салт дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» Ойын шарты: Педагог ойын ережелерін түсіндіреді. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Өз әрекетін командадағы өзге ойыншылардың қимылымен үйлестіруін қалыптастыру «Маймылды ұста» қимыл ойыны Ойын шарты: Балалар бірдей екі топқа бөлінеді. Балалар азырақ топ – «аңшылар», көбірегі – «маймылдар». «Маймылдар» алаңның бір бөлігіне, ал «қуғыншылар» қарама-қарсы жағына тұрады. Бала санына қарай диаметрі 20 см доптар. Гимнастикалық қабырға, орындықтар. Аңшылар қандай қимылдар жасайтынын өзара ақыл-	Міндеттері: Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбие» Ұлттық ойын: «Сақина». Ойын шарты: Ойынды бастайтын баланы санамақ арқылы анықтайды. Санамақ айту. «Бір, екі – Жердің беті. Сары шымшық, Тез ұшып шық.» Ойын барысы: Балалар шеңбер болып қатарға отырады. Алақандарын бір-біріне қысып, қолдарын алдында, тізе үстінде ұстайды. Ойын бастаушының қолында сақина болады. Ол өз алақандарымен сақинаны балалардың алақандарын ашып салған сияқты боп, біреуінің алақанына салу керек. Бәрін аралап өткен соң ортаға келіп: «Бір, екі, үш – сақинам ұш!» – дейді. Сонда қолында сақинасы бар бала тұру керек. Оң жақта	табады). Мысалы: Құмырааа - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн - найзағайй - инеее - ешкііі - іззз – зырылдауық - қамшыыы - ыдыссс - сағатт - тасбақааа – алтыбақаннн - наннн – намыссс - сазаннн – нағашыыы - ысқырықққ - қанттт т.б. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Наурыз көктем мерекесі Балаларға көктемнің ерекшеліктерін әңгімелеу Көктемде жан жануарлардың, құстардың аңдардың әсемділігін айту Міндеттері:Балаларға үй жануарлары туралы сурет арқылы мәлімет беру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Жұмбақ шешу: 1.Кіп кішкентай бойы бар, Айналдырып киген тоны бар Үйіңді қорғайды Үйге бірақ қонбайды Адамға серік Күзетке берік Ит пен мысықтың адам баласына қандай пайдасы бар екенін	табыстыру»Мақсаты: Көктемде үй жануарлары төлдеп, құстар ұшып келетінін әңгімелеу Көрнекіліктер; Құстардың, аңдардың, жануарлардың суреттері Ойын шарты: Суреттегі жануарларды төлдерімен сәйкестендіру 3.Қазақ тілі Міндеттері: Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін	Балалардың тілдерін жетілдіру Ту-ған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. «Үй сыртында қолағаш» ойыны.Ойын шарты: Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелене қол ұстасып тұрады. Ойын бастау-шы орамалды алып, балалардың сыртын айна-лып жүгіріп, былай дейді: – Үй сыртында қолағаш, Желбау тартам, есік аш. Ойын барысы: Қол ұстасып тұрған балалар қолдарын ажыратпай-ды. Бұл – есікті ашпа-ғанның белгісі. Ойын бастаушы: – Үй сыртында қолағаш Озам десең, ала қаш, – деп, өзі таңдаған баланың арқасынан орамалмен соғып қалып, орамалды тастай сала жүгіре жөнеледі. Орамал алған бала қарама-қарсы жақпен жүгіреді. Екі баланың бұрын жеткені бос
--	--	---	---	--	---

	дасады. Алаң ортасына шығып, қимыл-қозғалыстарын көрсетеді. Маймылдар сатыға шығып, аңшылардың қимылын бақылайды. Аңшылар қимыл-қозғалыс орындап болған соң, кетіп қалады. Маймылдар жерге түсіп аңшылардың қимылын қайталайды. Педагог: «Құғыншылар келіп қалды!» деп белгі берген кезде, маймылдар ағашқа өрмелеп шығуға ұмтылады. Биікке шығып үлгермеген балаларды аңшылар ұстап әкетеді.	отырған көршінің тапсырмасы оны ұстау керек. Егер сақинаға ие болып жүрген ойнаушыны көршісі ұстай алмаса, онда көршісін жазалайды, ал егер сақина бар бала тұра алмаса, онда оның өзін жазалайды. 4.Музыка Міндеттері: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин). Ойыншарты: Педагог ойыншартын түсіндіреді. Балалар төртке бөлініп, төрт бұрыштатұрады. Үйшікте құстар, қояндар, аттар аяқтұрады. Құстар музыкасы ойналғанда, құстар ұшып шығады. Қанаттарын қағып, шеңберді біріңғайлап шығады да, музыка аяқталғанда орындарына барып тұрады. Аттар му-	әңгімелеу 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды малдас құрып отырып атуды, қағып алуды бекіту «Жылдам доп» қимыл ойыны Ойын шарты: Оң және сол қолмен кезекпен допты жерге соғу. Нұқсау – доптың үстінен саусақтарды жаза отырып алақанмен жеңіл соғу. «Қызыл ала, сары доп Секіресің шаршамай. Жиі-жиі ойнақтап, Қайта жерге түсесің. Тарс-тарс етіп тағыз да Секіресің биікке. Жете алмайсың бірақта, Бәрібір қолға түсесің	суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы) Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Ойын шарты: Педагог ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. Суреттермен жұмыс 4. Музыка Міндеттері: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру Наурыз мерекесі туралы әңгіме құрастыру ; Балаларды қазақтың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би»	орынға келіп тұра қалады. Ойын осылай жалғаса береді. 3.Жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу құрастыру) Міндеттері: Көліктер туралы түсінік беру. Симметриялық бүктеу арқылы бірдей пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету. Заттың өзгешілігін түсіндіру, таныс әдіс тәсілдерін қолдану. құрастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай көлік қай жерде жүреді» Мақсаты; Көліктердің қай жерде жүретінін ажырата білу туралы әңгімелесу. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру. Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық
--	--	--	---	---	---

		зыкасыойналғандааттар шығып, аттыңшабысынсалыпшабады. Қояндардыңмузыкасыойналғанда қояндарортағашығып, қосаяқтапсекіреді. Олар да музыка аяқталғандаорындарына барады. Соңындааюдыңмузыкасыойналғандааюқорбаңдапшығады, музыка аяқталғандаолар да орындарынабарады		(Т. Ломова). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, музыка әуеніне ілесе жеңіл қимылдар жасауға талпын-ту, серіппе, аяқты өкшеге қойып үйрену, қол ұстасып жеңіл секіру	пен қимыл үйлесімділігіне баулу «Тез шеңберге тұр» ойын жаттығуы Ойын шарты: Балалар зал ішінде «шапсырай» жүгіріп жүреді. Педагог белгі берген кезде бар-лығы бір шеңберге, екі шеңберге, үш шеңберге жылдам барып тұра қа-луы тиіс. Балаларға карточкадағы санға сәйкес шеңбер жасау ұсынылады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді.	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШПІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба,	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды <i>жалғастыру</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Жеке ұмыс Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар,	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды <i>жалғастыру</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы Жеке жұмыс. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай?

Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Жеке жұмыс: *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемнің алдында қай мезгіл болды? *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. <i>Мақсаты:</i> Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын:Шарды	Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Жеке жұмыс Тәрбиеші сұрақтары: *Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? *Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? *Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? *Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? *Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? *Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз	Күшігім менің қаппайды Жеке жұмыс Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктеркөбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей	бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын . тазалауға көмектесу <i>Мақсаты:</i> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу Қимылды ойын:Өз үйінді тап Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» дегеннұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз	♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын . тазалауға көмектесу <i>Мақсаты:</i> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу Қимылды ойын:Жүгіріп қағып ал. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5- 2м) Тәрбиеші « Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді
--	--	--	--	---

	ұста Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын:Кұстың қауырсыны кімге барады. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан — жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру Қимылды ойын:Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Д/о.:«Дыбыс,сөз,сөйлем» Мақсаты:аталған дыбыс-қа сөз табу,сөзден сөйлем құрастыруды үйрету. Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет	Д/о.:«Шытырман жолдар» Мақсаты: берілген пішіндердің түсін табу арқылы жылдамдықта-рын арттыру. Баламен жеке жұмыс: Санжар	Д/о.:«Логикалық тізбек» Мақсаты: берілген тізбектердің заңдылығын таба алу қабілеттерін арттыру . Баламен жеке жұмыс:Ерман	Д/о.: «Заттарды дұрыс салыстыр» Мақсаты:көрсетілген суреттегі заттарды сәйкесінше (ұзын-қысқа, жоғары-төмен, кең -тар, қалың -жұқа) дұрыс орналастыруды қалыптасты-ру. Баламен жеке жұмыс: Жантөре	Д/о.:«Орнын тап» Мақсаты: берілген геометриялық пішін-дердің орнын дұрыс тауып,кеңістікті бағдарлауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ү. ү. о.: Домино: «Оюларды ажырат» М.:балалардың оюларды ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-	Саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу М.:қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимыл-дарын дамыту. Сыңғыр, сыңғыр	Д/о.:««Ғарышкерлерді ата» М.:берілген ғарышкер-лердің суретін толықтыру арқылы табу,ойлау қабі-леттерін дамыту.	Д/о.:«Зымырандардың көлеңкелерін тап» М.:берілген суреттері бойынша көлеңкелерін ажыратып, орнын анықтау (шығармашылық іс-	Д/о.:«Бөлшектерді қос» М.:берілген бөлшек-тердің орнын анықтау арқылы суретті дұрыс

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	сырғалар, Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	құрау дағдыларын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **08.04-12.04.2024 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы ойыны: « Лабиринттер» Мақсаты: зымыран мен жұлдыздың шытырман жолдарынан өту жолын анықтау.(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	«Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Мақсаты: Суретке қарап, әңгімелер құрау дағдыларын қалыптастыру. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Д/о.: «Жыл құстары» Мақсаты: балалардың зерттеушілік,танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру. Отырықшы құстардан ажырата алуға қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Әдемі кілемшелер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Д/о.:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті:</i> «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	<i>Жылулық сәті:</i> «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұлөқыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.	<i>Жылулық сәті:</i> «Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Достық көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.	<i>Жылулық сәті:</i> «Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақынадамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған анам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!	<i>Жылулық сәті:</i> «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуаққой, Қуаныш пен қуатқой!
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру арқылы аңдардың атауын табу -Орманда жүрген бір қу Жүрген жері айқай да шу Балаларды қоршаған ортаға аңдар мен жан жануарларға қамқорлықпен қарауға баулу Дидактикалық ойын: «Түлкінің құйрығын тап». Ойын шарты: Балалар қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді. 2. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйрету. Жазу жолын, жола-лық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?» Ойын шарты: Педагог: – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . . (шанышқы). 2. Нан кесеміз – . . . (пышақ). 3. Оған тамақ пісіреміз – . . . (қазан). 4. Онымен шай ішеміз – . . . (кесе). 5. Оған отырамыз – . . .	1. Математика негіздері Міндеттері: Өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: Реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Һ дыбысымен және әрпімен таныстыру: Сөздерді бу-ынға бөлуге, дауысты, дауыссыз	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық тәрбиелеу. «Жалауша» Ойын шарты: Педагог қандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық жаттығу: «Туісті белгіні көтер» Ойын шарты: Педагог жуан, жіңішке дауысты	1. Математика негіздері Міндеттері: Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Ойын шарты: Балаларға Никитин әдіс-темесін пайдалана отырып сандарды шығаруды үрету. Жаңа ойын түрлерімен таныстыру. Дамытушылық: Өртүрлі пішіндер шығаруда ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің

	Міндеттері: Салыстыруды пысықтау. Суретпен жұмыс жүргізу. Есептер құрастырып шығару. Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту: Дидактикалық ойын: «Жемістерді сана» Мақсаты: Балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. – Суретке қарап қай баланың ісі дұрыс қай баланың ісі бұрыс деген мәтінді тыңдап сұрақ жауап арқылы әңгімелей отырып ажырата білуге жетілдіру. Мысалы бір бала ағаштың бұтағын сындырып жатыр ал екінші бала ағашты	(орындық). 6. Оғаннан саламыз – . . . (нансалғыш). 7. Оған ыдыс саламыз – . . . (сөре). 8. Онымен сорпа құямыз – . . . (ожау). 9. Оған тамақ саламыз – . . . (табақ). 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Наурыз көжеге қандай жеті тағам қосылатынын түсіндіру. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойынның атауы: «Ойлан, тап!» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, тілін дамыту Құралдар жабдықтар: Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері Ойын барысы: Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады, содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады, соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын таб керек. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Ұлттық мерекеге байланысты	дыбыстардың түрлерін меңгеруге жат-тығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту ма-шықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логи-калық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамы-ту. Н дыбысы бар сөздермен таныстыру Каһарман Ибраһим т Ұжым болып тапсыр-маларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу Дидактикалық жаттығу: “Қарама-қарсы сөзін айт” Ойын шарты: Педагог айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып балалар айтады. Жіңішке – . . . (жуан) Үлкен – . . . (кіші) Ұзын – . . . (қысқа) Пысық – . . . (жалқау) Ашты – . . . (жапты) Құрғақ – . . . (ылғал) Қара – . . . (ақ) Бийік – . . . (аласа) Жұмсақ – . . . (қатты) Ыстық – . . . (суық) 3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сурет арқылы ертегіні әңгімелеу Қасқыр мен түлкінің айырмашылығы неде екенін айту Аңдар орманда мекендейтінін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай	дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл дөңгелекті көтереді. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту Наурыз көжеге қандай тағамдар салынатынын айту Байла-ныстырып сөйлеу дағды-сын жетілдіру. Табиғат-ты қорғай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі	маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: Әр түрлі жануарлар, құстар суреті Ойын барысы: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. 3. Құрастыру (Сурет салу, жапсыру,
--	---	---	---	---	---

	отырғызып оған су құйып жатыр 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Тік нысанға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізу, түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Шеңбер»(Зрет) Ойын шарты: Құрсауларды шеңбер бойымен орналастырып қою. Ойыншылар өз құрсауларына тұрады. Әр құрсауда тек 2 ойыншы тұра алады.Бір ойыншы үлкен шеңбердің дәл ортасында тұрады. Белгі бойынша ойыншылар өз құрсауларына жүгір-ген кезде ортадағы ортадағы «үйі жоқ» ойыншы кез келген құрсауға тұрып алады. Артық ойыншы енді ортаға тұрып, өзіне үй іздейді. Осылайша ойын жалғаса береді.	сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Ұлттықсалт-дәстүрлергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу «Ертегі әлемі» Дыбыстық жаттығу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөйлеу дағдыларын мәнерін дыбысты анық айтуға дамыту Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін салуға жетілдіру 4.Музыка Міндеттері:Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беруі .Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев). Педагог ойын шартын	күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды Көрнекіліктер: Үй жануарлары мен далажануарларының суреттері 4.Дене шынықтыру	сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қайырымдылыққа, көмекберугетәрбиелеу Ң қоңыр Қ кара С сары Ж жасыл К көк А ақ Ү күлгін Ө көгілдір Ғ қызғылтСөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту. Дыбыстық жаттығу(айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ-оқушы – оқушы. I-i-i-i- білім – білім. Ғ-ғ-ғ-ғ – мұғалім – мұғалім. Жаңылтпашпен таныстыру. Сыныпта ақ бор бар, Көк бор бар, Көп бор бар. Балалар қатты, ақырын, жай , жылдам	мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Балаларға қоршаған орта, орман шінде мекендейтін жан жануарлар құстар туралы мәлімет беру.. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты:Ағаштар туралы білімдерін арттыру. Шарты: Ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу 4.Дене шынықтыру МіндеттеріГимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту. «Ең епті аңшы кім екен?» (4 рет). Аяқтарын саннан жоғары көтеріп таяқшалардан тепе-теңдікті сақтап жүріп өтеді.Таяқшалардан жол салып келесі жаттығуларды жасауға дайындалады. Бір қатарға қойылған
--	--	--	--	--	--

		түсіндіреді. Ойын кезінде жануарлардың төлдерін шатастырмай атап, солардың қимыл-қозғалыстарына мән беріп ойнайды.	Міндеттері: Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жүппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу «Орындарыңмен ауысыңдар» қозғалыс ойындары	қайталайды. Ойын «Осындай түсті тап Балалар заттардың ішінен айтқан түстері бар затты табу. Ойын шарты: Мысалы мынау аю оның түсі қоңыр 4. Музыка Міндеттері: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату...	таяқтардың арасымен жүру. Біріншіде таяқшалардан аяқты жоғары көтеріп аттап өтеді. Қолдарын белге қояды. Екіншіде көзді жұмып өтіп көреді. Таяқшаларды баспауға тырысады таяқшаларды оңынан-солынан айналып жүгіріп өтеді. Таяқшаларды баспай, бірақ жақын жүгіруге тырысады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу. Балабақша аймағындағы тастарды табу: сұр, дөңгелек, үлкен және кішкентай.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Табиғаттың жансыз құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Желді бақылау. Мақсаты. Жел туралы ойларын нақтылау. Зерттеу. Құбылнаманың көмегімен желдің бағытын анықтау; желбағарды пайдаланып желдің күшін анықтау. Ересек адамдармен	Су қоймасын бақылау. Мақсаты. Мұздың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Мұздың қалыңдығын мұз өлшегішпен өлшеу (келесі серуендерде су қоймасындағы мұздың	Топырақты бақылау. Мақсаты. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру. Зерттеу. Құрғақ және сулы шымтезек кесектерін салыстыру; ұлғайтқыш арқылы

	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Зейінді белгілі бір заттарға шоғырландыру, күш пен жылдамдықты біріктіру қабілетін шоғырландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене шынықтыру) Мақсаты: тізені жоғары көтеріп, педагог белгілеген межеге дейін аяқтың ұшымен жүгіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсаты. Құрсауды еркін бағытта домалату дағдыларын жетілдіру.	бақшадағы жұмыстар, қоқыс жинау, сыпыру жолдары. (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылыстарын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Таңертең орманда", "Құстар". (дене шынықтыру) Мақсаты. Педагогтің нұсқауларын тыңдау және оларды дұрыс орындау, берілген кеңістікте шашыраңқы жүру қабілеттерін бекіту; құстардың атауын, бір аяғымен секіру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: математикалық жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсаты. Жұп және тақ сандардың есебін бекіту.	бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Бірлесіп жұмыс жасау, бірлескен күш-жігермен тапсырмаларды орындау қабілеттерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене шынықтыру) Мақсаты. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: допты бір-біріне төменнен лақтыру. (дене шынықтыру) Мақсаты. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.	еруін бақылау). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстан тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене шынықтыру) Мақсаты. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: ұзындыққа секіру. (дене шынықтыру) Мақсаты. Ұзындыққа секіруді үйрету.	шымтезек неден тұратынын бақылау; топырақ қайда тез кебеді және неге? Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша жүйекшелеріне және ағаштардың түбіне шымтезек тасу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Шымтезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ пен қара". (дене шынықтыру) Мақсаты. Қашып бара жатқан балаларды белгі бойынша қуып жету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: арқанмен жаттығулар жасау. (дене шынықтыру) Мақсаты. Арқанды алға және артқа айналдырып, секіру қабілетін бекіту.
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалармен жеке жұмыс	"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету. Баламен жеке жұмыс:Жантөре	Д/ойын : « Көлікті кімдер жүргізеді? » Мақсаты : Көліктің жеке атауын атап ,олары жүргізетін мамандардың иесін анықтау дағдыны жетілдіру. Баламен жеке жұмыс:Санжар	Д/ойын : « Кеңістікті бағдарла » Мақсаты:Алдында ,артында ,оң жағында ,сол жағында қандай зат бар екенін анықтау дағдыны қалыптастыру . Баламен жеке жұмыс:Інжу	Д/ойын : «Үлкен-кіші , ұзын –қысқа » Мақсаты:Көлемді ажырата білуге үйрету . Салыстыруды жетілдіру Баламен жеке жұмыс:Ерман	Д/ойын : «Дауыссыз дыбыстарды ажырат » Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу ,не себепті дауыссыз дыбыс екенін айтуды үйрету . Баламен жеке жұмыс:Бағдаулет
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о.: «Қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет)	Д/о.: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын бекіту(қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,т.б.) (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о.: «Қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу дағдыларын бекіту. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет)	Д/о.: «Қайсысы қайда тіршілік етеді ?» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік:әр түрлі жануарлар,құстар суреті ойын барысы:әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тапқатарын сұрайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о.:«Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар
-------------------------------	---	--	-------------------------------------	--	-------------------------------------

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы : **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **15.04.-19.04. 2024 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қаб ылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: Балаларды әр құстың орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Көктем көрінісі» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: Суретке қарап әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	еңбек іс-әрекеті)				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>	<i>Жылулық сәті: . Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	<i>Жылулық сәті: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Жылулық сәті: Достар,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	<i>Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұ- нын түсіндіру.Балалар- дың сөздік қорын дамы- ту. Балаларды үй жану- арларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, дауысын сал». Ойыншарты: Дәптербой ыншаорындалады. Дәптердегітапсырмаоры ндалады.Үйжануар- ларыныңсуретінтандапал ып, дауысынсалыпбереді. Тыйымсөзжаттату. Малдытеппе. 2. Математика негіздері Міндеттері: Баланың даму деңгейін , пішін	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Я дыбысы мен және әрпімен таныстыру Я дыбысы дауысты жуан дыбыс екенін айту Я дыбысынан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасау Якорь, Янтарь, Ярмарка, Яхта, Ялта:Сөзге дыбыс-тық талдау жасау дағды-ларын жетілдіру. Сурет-терден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар- дың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Дидактикалық жат- тығуы: «Буыңа буын қос»	1.Математика негіздері Міндеттері: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Заттарды пі- шіндеріне қарай ажыра- ту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Заттардың пі-	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Ф дыбысы мен және әрпі мен таныстыру Ф дыбысы дауыссыз дыбыс екенін айту. Ф дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Фонтан, Фартук, Ферма, Фирма, Сарафан, Форма, Телефон.Сөйлем құ-рай білулерін, сөйлем сыз- басын сыза білулерін же- тілдіру. Буынға бөлу, дау- ысты, дауыссыз дыбыс- тардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логика- лық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт»	1.Математика негіздері Міндеттері Балалардың «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қоя және оған жауап беру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кіші-кентай қонжықтарды

	және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Ойын шартты: Балаларға Никитин әдістемесін пайдалана отырып сандарды шығаруды үйрету. Жаңа ойын түрлерімен таныстыру. Дамытушылық. Өртүрлі пішіндер шығаруда ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері:Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Туған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойын» Асық ату Мақсаты: Асықты қатар қатар қойып бір асықты лақтырып тигізу дұрыс ату.Асықты қайдан алатынын айтып	Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетеді. Педагог: Мен сендерге сурет көрсетіп бірінші буынын айтамын, сендер екінші буынын айтасындар. Мысалы: <i>ал...ма, бақта...шы, қар...быз, қал...уын, қала...қай, қыза...нақ, қор...жын, дәп...тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, көр...не, сә...біз, бара...бан, қо...зы, құмырс...қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт, май...мыл, бал..та, бал..ға, нар..та, қызғал..дақ, түйме..дақ, ке..рует, кәм..нит, ке..се, ке..ме, қуыр..шақ.</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері:Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен сәні туралы әңгімелеу Театрлан-дырылған өнердің тәсіл-дерін меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Мақсаты:Балаларды үйдегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін	шініне қарай төрт топқа бөлу. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығу: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» Ойын шарты: Педагог балаларға заттың сипатын айтады, балалар сол сипатқа сай суреттен көрген дауыссыз дыбыстан басталатын затты айтады. Мысалы: <i>әдемі ... (көлік), заманауи ... (қала), биік ... (ғимарат), жасыл ... (желек), ұзын ... (көше), жедел .. (жәрдем), үш түсті ... (бағдаршам), жылдам... (метро), аппақ ... (бұлт), үлкен ... (терезе).</i> 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларға	Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді, балалар суретті атап, бірінші дыбысын анықтап айтады. Педагог балаларды 2 командаға бөледі, 1-ші бір командамен содан кейін 2-ші командамен ойнайды. Мысалы: <i>өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек (ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б.</i> –Балалар: Дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. Педагог: Дауысты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Балалар: –Дыбысты айтқанда кедергіге ұшырамайды. Қатаң дауыссыз дыбыстарға сөздер: <i>пима (п), фабрика (ф), кілт (к), киіз (к), қант (қ), тышқан (т), шымшық (ш), сақина (с), хат (х), циркуль (ц), щетк (щ), күре к(к), трактор (т), сағыз (с), тау (т), қайшы (қ), қамшы (қ), парта (п), шар (ш), сиыр (с), су (с), қап (қ) т.б</i> –Балалар: Қатаң дауыс-	анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Туған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын «Тақия тастамақ» ойыны. Ойын шарты: Балалар дөңгелене отырады. Бір бала тақияны алып, балаларды айналып жүреді. Балалар хормен ойын сөздерін айтып отырады. Ойым бар, бір ойын бастамақ, Аты оның тақия тастамақ, Ақырын, ақырын бастаймын,
--	---	---	--	---	--

	түсіндіру Жан жануарларға , қоршаған ортаға құрмет пен қарауға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» Ойын шарты: Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» деген тапқы хормен айтып, қолдарын түсіреді. Қақпан ішінде қалып қалған «қасқырлар» ойыннан шығады.	дамыту, сөздік қорларын молайту. Құрал- жабдықтары: Тұрмыстағы қауіпті заттар бейнеленген суреттер, таратпа материалдар. Ойынның барысы: Балалар «ойнауға болады» деген ойыншықтар және«ойнауға болмайды»деген заттарды бір-бірінен ажыратып, екі топқа бөледі. (жасыл түсті – «дұрыс» таңбасына – «болады»; қызыл түсті – «бұрыс» таңбасына – «болмайды») 3. Қазақ тілі Міндеттері: Түстерді қазақша айтуға үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу . Ң қоңыр Қ кара С сары Ж жасыл К көк А ақ Ү күлгін Ө көгілдір Ғ қызғылт Сөздерді сөйлемдерде байланыс-тырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күн-	жайлау деген сөзге мәлімет беру. Жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Балалар-дың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты:Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүйуге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар:Табиғат құбылыстарының суреттері. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Бала ағзасының барлық жүйелерін , жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жаттықтыру. Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттықтыруЗаттармен және заттарсыз жалпы	сыз дыбыстардан басталатын сөздер. Өйткені ауыз қуысынан кедергіге ұшырап шығып тұр, тек салдырдан тұрады, созып айтылмайды. 2.Көркем әдебиет Міндеттері:Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу. Тапқақ жаттату; Көктем көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Өн мен қарсы аламыз Қуанып бір қаламыз Жұмбақты шеш: Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, гажайып, Соңында із қалады. (Зымыран) 3.Қазақ тілі Міндеттері: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық	Бірінің тұсына келгенде, Сездірмей тақия тастаймын! Ойын барысы: Бала тақияны бір баланың тұсына келіп, тастап қашады. Ол бала тақияны ала салып, қуады, егер қуып жете алмаса, қашқан бала бос орынға отырып алады, қуып жете алмаған бала айыппұл төлейді. Балалардың сұрауы бойынша өлең, тапқақ айтады не болмаса жан жануарлардың дауысын салады. Ойын жалғасады. 3.Мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру құрастыру) Міндеттері:Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге жетілдіру.Балаларға елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасауға дамыту. Дидактикалық ойынын«Не қалай дыбыстайды?» – Балаларға шығармашылық
--	--	---	--	---	--

		делікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). I-i-i-i – кітап, кітап. Қ - қ-қ-қ – қалам, қалам. Ә-ә-ә-ә- дәптер, дәптер. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Ойын шарты: Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Оқушы ... (дәптерде жазады). Кітапты оқиды. Кітапты ... Қарындашпен сызады. Қарындашпен .. 4. Музыка Міндеттері: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын халық әні (өңдеген Т. Попатенко).	дамыту жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Көзге арналған жаттығулар: «Тінтуірді жүгіртін, Әсем сурет саламыз!» (2 рет) «Тінтуірді жүгіртін, Әсем сурет саламыз! Солға, оңға, жоғары, төмен, Айнала бұрылып аламыз! Енді солға қараймыз, Оңға, төмен, жоғары Жан-жағыңды бағдарлап, Қарап алсақ болады. Төрт тұсыңды айырып, Қателеспей табасың, Алға еркін қадам басқан, Сен жігерлі баласың!»	айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту ойын: «Сөйлем құра». Ойын шарты: Берілген сөздермен сөйлем құрау. – Оқушы, керек, кітап. (Оқушыға кітап керек). – Жаз, қалам. (Қаламмен жазады). – Сынып, мектеп, бар. (Мектепте сынып бар) 4. Музыка Міндеттері: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова). Балалар шеңбер бойында тұрып, қолдарын қанат секілді жайып, музыкаға ілесе жеңіл аяқтың ұшымен құс болып ұшады.	қабілеттерін жетілдіру. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. Тереңдікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тымтырақай». Ойыншылар шеңбер құрып қол ұстасады, тек бір бала – «малай» ортада тұрады. Ойыншылар шеңбермен жүріп, қайталап айтады: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» – Сол сөздерді айтып, залмен шашырап қаша жөнеледі. Малай болса, оларды ұстап
--	--	---	--	--	--

		«Тамшы» деген сөздің мағынасын түсіндіріп, тамшылар қай кезде таматынын, қайдан пайда болатынын түсіндіріп, музыкада сол дыбысты келтіру. Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.			алуға тырысады.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты. Шыбынның пайда болу ерекшеліктері, оның өмір сүруі туралы білімдерін дамыту. Зерттеу. Шыбындардың ұшуын қадағалау (ұшу ұзақтығы); шыбындардың көп шоғырланған ауданын табу (неге бұл аймақта шыбындардың көп шоғырланған және онымен қалай күресу керек). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ас бұршақ тұқымын отырғызу. (еңбек іс-әрекеті)	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсаты. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау) Мақсаты. Өз бетімен еңбектенуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал". Мақсаты. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты. Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене шынықтыру) Мақсаты. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне	Балабақшаның алаңында мақсатты түрде серуендеу. Мақсаты. Балаларды балабақша алаңын тексеруге шақыру, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). Мақсаты. Құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдау; құстардың тіршілігін бақылау; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. (еңбек іс-әрекеті)	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде, жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.

	Мақсаты. Асбұршақ отырғызу дағдыларын дамыту; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста". (дене шынықтыру) Мақсаты. Дәлдікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Қабырғаға доппен ойнау техникасын жетілдіру.	қызығушылықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.	деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру) Мақсаты. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсаты. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". Мақсаты. Жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырат» М.:дыбыстарды ажырата білу дағдыны жетілдіру. Баламен жеке жұмыс:Жантөре	Д/ойын: «Қай сан артық?» Мақсаты: 10 көлемдегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстыруды үйрету. Баламен жеке жұмыс:Санжар	Д/ойын: «Дыбыстық талдау жаса» М.:берілген сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыны жетілдіру. Баламен жеке жұмыс:Інжу	Д/ойын: «Сурет бойынша сөйлем құра» Мақсаты: тәжірибесіне сүйеніп, сурет бойынша сөйлем құрау Баламен жеке жұмыс:Ерман	Д/ойын:«Уақытты анықта» М.:циферблат арқылы анықтау дағдыны жетілдіру. Баламен жеке жұмыс:Бағдаулет
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д/ о.: «Болады, болмай-ды» Мақсаты: Балаларды үйдегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ойлау, есте сақтау	Аз қ/о.: «Күш сынаспақ» ұлттық ойыны Мақсаты:балалардың білек күшін жетілдіру. Ойын шарты:Бұл ойын	Д/ойын : «Қандай, қанша? » Мақсаты : Шартты өлшемнің көмегімен екі заттың көлемін (ұзындығы,	Д/ о. «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыру, ой-өрістерін дамыту.	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Құрал- жабдықтары: тұрмыстағы қауіпті заттар бейнеленген суреттер, таратпа материалдар. Ойынның барысы: Балалар «ойнауға болады» деген ойыншықтар және «ойнауға болмайды» деген заттарды бір-бірінен ажыратып, екі топқа бөледі. (жасыл түсті – «дұрыс» таңбасына – «болады»; қызыл түсті – «бұрыс» таңбасына – «болмайды») (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айкастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. (дене шынықтыру)	енін, биіктігін) салыстыру дағдыларын жетілдіру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлері-нің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын естеріне салу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **22. 04.-26.04. 2024 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаттық шеңбері» М.: Балалардың табиғат-тағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. «Біз дәнбіз» Диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/ойын: «Берілген дыбысқа сөз құра» М.: кез келген дыбысқа сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/ойын:«Құстарды ажырат» Бөлімі: Көркем әдебиет Мақсаты: Құстарды танып білуге,оларды атап ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту құстарды қорғауға тәрбиелеу. Құралдар жабдықтар: суреттер Ойын барысы: Құстардың суреті салынған картиналар және соған ұқсас суреттері беріледі, Балалар құстардың әрбір түріне,түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл осындай суреттерді табады. (қарым-қатынас	Д/ойын: «Санаймыз» Мақсаты: 10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/ойын:«Кемпірқосақ Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту Құрал-жабдықтар: Кемпірқосақ, түрлі карточкалар Ойынның барысы: Бұл ойынды балалар педагог пен бірге орындайды. Қағаз бетіне жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және

			іс-әрекеті)		оған сәйкестендіре отырып орналастырады. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлытаң! Қайырлық күн</i>	<i>Жылулық сәті: Арым таза, ақкөңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққасенемін!</i>	<i>Жылулық сәті: Біздің топтаұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірімсыйлаймыз.</i>	<i>Жылулық сәті: Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуаққой, Қуаныш пен қуатқой!</i>	<i>Жылулық сәті: Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Досыңменді сенімен!</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. Ж. Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып береді. <i>Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! Ғарышкер мен де боламын, Боламындесем, боламын. Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай боламын. Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын,</i>	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: <i>«Сөзге дыбыстық талдау жасау.</i> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, Сөздегі дыбыстарды, олардың <i>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</i> ажыратып, дұрыс дыбыстау. Ойын: «Сөз тізбегі» Ойын шарты: Педагог допты балаға беріп бір сөз айтады. Бала педагог айтқан сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөзді айтып, допты келесі балаға береді. Ойын осылай жалғасын табады. Ойын барысында бірінші және ең соңғы дыбысты анық айтылуы шарт. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы	1. Математика негіздері Міндеттері: Көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері (үшбұрыш, бесбұрыш, бесбұрыш) туралы түсінікті нақтылау. «Көпбұрыштың қабырғалары», «Фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Ю дыбысы мен әрпімен таныстыру Ю дыбысы	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» Ойын шарты: – Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын, мағынасы ұқсайтын сөз ойлап атайды. . Мысалы: әдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі), қорқақ ... (қоян), терең	1. Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету Дидактикалық ойын: «Кел, ойнайық санамақ!». Ойын шарты: Балаларды кеңістік қатынастарымен (<i>оң-сол, негізінде, астында, арасында</i>) таныстыру. Балалармен <i>«Не қайда орналасқан?»</i> ойынын ойнау барысында есте сақтау

	<i>Боламын десем, боламын. (Ж.Смақов)</i> 2. Математика негіздері Міндеттері: Балалардың «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйе	тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мамандықты ата» Мақсаты: Мамандық иелерімен таныстыру, олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелей білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Маман иелерінің суреттері, құрал-жабдықтардың суреттері. Ойынның барысы: Сурет бойынша мамандықтардың аттарын, қызметін атау. (Бұл – аспазшы. Ол тамақ пісіреді. Бұл – құрылысшы. Ол үй тұрғызады) 3. Қазақ тілі Міндеттері: Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бірбірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру Мектепке барғанда оқушыға не керек екенін түсіндіру Білім алу үшін	бар сөздерге дыбыстық талдау жасау Ю -ла, Юр- ма- ла Юр -та О- ю Қо- ю То- ю А- Ойын: «Сипатынан тап» Ойын шарты: Педагог балалармен ұйымдастырады. 1. Шықылдайды, құйрығы ұзын, мысықтың жауы – ...(тышқан) 2. Мойны ұзын, екі құлақты, екі ішекті, тарта білсең әдемі әуен шығады –...(домбыра) 3. Жасыл түсті, инесі көп, дәнін оның тиін сүйіп жейді – ...(шырша) 4. Түсі сұр, өзі қорқақ, құлағы ұзын – ...(қоян) 5. Өзі аппақ, суық пенен суды сүйер сүйкімді бір жануар – ...(ақ аю) 3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Мамандықтар туралы, ғарышкердің мамандығына түсінік беру Қазақ елінің ғарышкерлері туралы әңгімелеу Ғарышқа ұшатын адамдардың ерліктері, батылдығы туралы мәлімет беру. Еңбекқорлыққа, адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. Ғарышкерлердің суретіне қаран	... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дәмді ... (нан), жылы ... киім), сүтті ... (сиыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тәтті ... (бал-мұздақ), қалың... (кітап), жұмсақ... (мақта), керек ... (балға), әнші ... (қыз), мықты ... (жігіт), әдемі ... (көбелек), қызыл ... (шалбар), сары ... (өрік), өткір ... (пышақ), дарынды ... (бала). 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Олең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеуде дағдысын жетілдіру. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Педагог ұшатын ұшпайтын заттарды айтады, балалар ұшатын болса екі қолдарын қанат қылып көтереді де құстың қанатын жасайды 2. Қазақ тілі Міндеттері: Сөздерді саналы түрде есте	қабілеттерін дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйе тәрбиелеу. «Қай топ көп сөз айтады» ойыны . Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп: Бірінші топ жануарларды айтады Екінші топ Құстарды айтады 3. Сурет салу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу құрастыру) Міндеттері: Балаларға Бидайдың суретін көрсетіп, бидайдан ұн жасайтынын, ұннан нан жасайтынын түсіндіру. Бидайдың масақтары деген сөзге түсінік беру, балалардың шығар-
--	--	---	---	---	--

	тәрбиелеу. «Қай топ көп сөз айтады» ойыны. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырыпсөйлеуда ғдысынжетілдіру. Өзінбағалайбілугетәрбие леу Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп: Бірінші топ жануарларды айтады Екінші топ Құстарды айтады 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану Қимыл-қозғалыс ойыны:«Теңіз толқиды» Ойыншылардың ішінен	баратынын және қандай оқу құралдары керектігін айту Ойын: «Кім тапқыр». Ойын шарты: Аталған дыбыс бар буын, сөз құрайды. Мысалы: Ме-к теп, кі - тап, қа -лам, са- бақ, пар- та.Сөзжұмбақ шештіру. Жауаптағы сөздердің бірінші және соңғы дыбысы «А». Балалар жауабын айтады Нақыл сөздер ; Кітап білім бұлағы Өнер тілдің құралы: 4.Музыка Міндеттері: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу:Ғарышкерлер туралы түсініктерін жетілдіру. Еліміздің ғарышкерлері туралы сурет арқылы әңгімелеу	сипаттау Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта». Шарты: Суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету, дамыту. Ептілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу Ойын жаттығуы: «Ойна, ойна, доптан жаңылып қалма!». Допты жоғары лақтырып, қолдарымен арт жағында шапалақ ұрып барып қайта қағып алу. Шапалақ ұрып үлгеру үшін допты жоғарырақ лақтыруға тырысады. Допты қайта қаққанда саусақтарын еркін ұстайды.	сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дыбыстарды қайталау Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуін дамыту . Дидактикалық ойын: «Не? Кім? Қайда?»Ойын барысы: Балалар-ды ғажайып шеңбермен, жаңа сөздермен таныс-тыру. Ғажайып, ға-жайып. Шеңбер, шең-бер. Ұнай, ұ-най. Жеңіс, жең-іс. Сөздерді дұрыс айтып жаттығу. Ойын шарты: Балалар-ды топтарға бөлуге болады. Шеңберді айналдыру арқылы тапсырманы таңдайды. Тапсырманы орындаған балалар ұпай жинайды. Ойын соңында ұпайларын санап кімнің (қай топтың) жеңгенін анықтайды. Тапсырмаларды орындау барысында суреттерді атайды. «Не? кім? Қайда?» сұрақтарына жауап	машылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Нанды қадырлей білуге қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Тында да айт» Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: Ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. Балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын педпгогке теріс қарап отырады, ал педагог заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді «Бұл қоңыраудың сыңғыры» 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.
--	---	--	---	--	---

	жүргізуші сайланады. Басқалары бір адым қашықтық ұстап, шеңбер бойымен тұрады. Олардың әрқайсысы тұрған жерінде шеңбер сызады. Жүргізуші балалардың арасымен «жыланша» аралап жүреді. Қай баланың қасына келіп: «Теңіз толқиды» деп айтса, сол бала орнынан тұрып, артынан еріп, тізбек құрайды. Бірнеше бала қосылып, тізбек ұзарғанда кенет: «Теңіз тыныш» десе, барлығы өз орындарына жүгіреді. Шеңберіне тұра алмай қалған ойыншы жүргізуші болады.			береді. Мысалы: Мынау кім? Мынау – тәрбиеші. Тәрбиеші қайда жұмыс істейді? -Тәрбиеші балабақшада жұмыс істейді. Мынау – төсек. Балабақшада төсек бар. 4. Музыка Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып.. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Құстар да бұлбұлша сайрап әндететінін айтып, көрсетіп түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тақпақ айтқызу; Торғай торғай торғайлар. Қар үстінде жорғалар. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке, құстар бізге дос екенін түсіндіру. . Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай).	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция «Қасқырға қақпан» (қазақ халқының ойыны) Ойыншылар 2 топқа бөлінеді. 1 топ қасқырға қойылған қақпан құрып, дөңгелене қол ұстасып тұрады. Ал 2 топ еңбектеп, қақпанның астынан кіріп-шығып аралап жүреді. «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! – дегенде, бірінші топ қолдарын төмен баса қалады. Қақпан жабылды. Қақпанда қалып қойған қасқырлар ойынан шығады. Сосын командалар орындарын ауыстырып ойын жалғаса береді.
--	---	--	--	--	---

				Музыка әуеніне ілесіп, аяқты тізеден көтеріп нық басып, бойды тік ұстап жүріп, екі қолды кезек-кезек сермеп жүру.	
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты. Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау) Мақсаты. Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы" (дене шынықтыру) Мақсаты. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Жердегі тастарды бақылау. Мақсаты. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". (дене шынықтыру) Мақсаты. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай!" (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн" (дене шынықтыру) Мақсаты. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік".	Көктем мезгіліндегі қайыңды бақылау. Мақсаты. Қайың ағашы, оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқысты тазалау) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру) Мақсаты. Моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кегльді соқ". (дене шынықтыру) Мақсаты. Ептілікті,	Қайың бүршіктерін бақылау. Мақсаты. Көктем мезгіліндегі қайың ағашының бүршіктерін бақылау, ағаштардың өзгерістері туралы білімдерін жетілдіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша ауласын тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Көшет отырғызуға деген ұмтылысты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір", "Жолмен кім жылдам жүгіреді?" (дене шынықтыру) Мақсаты. Секіру кезінде епті болуға тәрбиелеу, кеңістіктік бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын

		әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсаты. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	(дене шынықтыру) Мақсаты. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	реакцияның жылдамдығын дамыту.	әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды нысанаға лақтыру. (дене шынықтыру) Мақсаты. Заттарды нысанаға бір қолмен лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Д/о.:«Жеңіл – ауыр» М.: Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Баламен жеке жұмыс:Жантөре	Д/ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырат» М.: дыбыстарды ажырата білу дағдыны жетілдіру. Баламен жеке жұмыс:Санжар	Д/ойын: «Қай сан артық? М.: 10 көлемдегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстыруды үйрету. Баламен жеке жұмыс:Інжу	Д/ойын:«Уақытты анықта» М.: уақытты циферблат арқылы анықтау дағдыны жетілдіру. Баламен жеке жұмыс:Ерман	Д/ойын: «Дыбыстық талдау жаса» М.: берілген сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыны жетілдіру. Баламен жеке жұмыс:Бағдаулет
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аз қ.о.:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын мен ұшпайтын заттарды ажырату дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, мұқияттылыққа үйрету.(дене шынықтыру) Саусақтар ойыны: «Барабанда ойнаймыз.» М.: қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимыл-дарын дамыту. Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықта-	Тіл ұстарту жаттығуы: М.: сөйлеу тілін дамыту, сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын жетілдіру. <i>Ша - ша - ша</i> <i>Айшаныңшанасытама(ша)</i> <i>Са - са -са</i> <i>ҚасқырсоқтыМұ(са).</i> <i>Ол - ол - ол</i> <i>Ағашта лимон м(ол,)</i> <i>Ра - ра - ра</i> <i>Дүкенненналды Са(ра).</i> <i>Із – із – із</i> <i>Тамаққа қосты сәб(із)</i> <i>Жу-жу-жу</i> <i>Ыдыстытазалап(жу)</i>	Д/о.:«Сөздерді буынға бөл» М.: сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Саусақ гимнастикасы: «Біздер – ұстамыз». Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге» , ал оң қолымен «балға» ұстап, балғамен шегені ұрады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Д/ойын: «Сурет бойынша сөйлем құра» Мақсаты: тәжірибелеріне сүйеніп, сурет бойынша сөйлем құрау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға дағдыларын жетілдіру.(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-

	рын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекет)		әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектеб**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **29.04.-03.05.2024 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға дағдыларын жетілдіру.(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мәңгірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады.(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық		Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. Шарты: Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау . (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын:«Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектердентұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. Құрал-жабдықтары: Геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Геометриялық пішіндер- ден түсі бойыншабірнеше бейнелерді жинайды (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

		іс-әрекет)			
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>		<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлытаң! Қайырлық күн</i>	<i>«Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбітөмірбарша мызғатілейміз!</i>		<i>«Сәлем беру» Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: Ассалаумағалейкум!» - деп. Алдан әжежолықса, Бөгелем де әдейлеп, Сәлемдесемсолтұста: «Есенсіз бе, әжей?» -деп. Кімкезіксекөшеде, Танысемесдемеймін. Аға, тәте, көкеге «Сәлеметсіз бе?» -деймін.</i>	<i>«Жер анаға сәлем» Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Дыбыстар-ды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер ма-мандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. <i>Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып береді. Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! Ғарышкер мен де боламын, Боламындесем, боламын.</i>	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Ё» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту.Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <i>Ойын: «Сөз тізбегі»</i> Ойын шарты: Педагог допты балаға беріп бір сөз айтады. Бала педагог		1.Сауат ашу негіздері 01.05-02.05 Міндеттері: : Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыс-тардан басталатын сөйлем-дер құрай білулерін жетіл-діру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анық-тауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу. 2.В әрпімен таныстыру <i>Ойын: «Сипатынан тап»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог балалармен ұйымдас-тырады. 1. Шикылдайды, құйры-ғы ұзын, мысықтың жауы – ... <i>(тышқан)</i> 2. Мойны ұзын, екі құ-лақты, екі ішекті, тарта білсең әдемі әуен шығады –... <i>(домбыра)</i> 3. Жасыл түсті, инесі көп, дәнін	1.Математика негіздері Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін да-мыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шап-шандылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</i> <i>Мақсаты: «Біреу және көп»</i> ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді <i>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»</i> <i>Ойын шарты:</i> Балаларды «көрші сандар» ұғымымен таныстыру, реттік санаудың мағынасын ашу және 10 көлемінде реттік санау дағдыларын қалыптастыру.

	<i>Таудайұлкенталабым, Мен бармақтайбаламын. Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын. (Ж. Смақов)</i> 2. Математика негіздері Міндеттері: Геометрия-лық фигуралардың атау-ымен (<i>шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.</i>) таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа пішіндердің арасы-нан табуға үйрету. Дидактикалық ойын: <i>«Заттарды салыстыру»</i> Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кіші-кентай конжықтарды анықтайды. Үлкен конжықтарды бір жаққа, кішкентай конжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. 2. Қоршаған ортамен таныстыру	айтқан сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз-ді айтып, допты келесі балаға береді. Ойын осылай жалғасын табады. Ойын барысында бірінші және ең соңғы дыбысты анық айтылуы шарт. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын ай-та білуге баулу. Тілдік ой-лау қабілетін дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Жылдам ойлан»</i> Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойындарын ажыратуға үйрету. Құралдар жабдықтар: Ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар. Ойын барысы: Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстыр-ғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып		оның тиін сүйіп жейді – ...(<i>шырша</i>) 4. Түсі сұр, өзі қорқақ, құлағы ұзын – ... (қоян) 5. Өзі аппақ, суық пенен суды сүйер сүйкімді бір жануар – ... (ақ аю) «В» дыбы-сымен және әрпімен таныстыру. «В» дыбы-сынан басталатын сөз-дерді ойлатқызу. Дыбыс-тық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»</i> Ойын шарты: – Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сол сөзге дауыс-сыз дыбыстан бастала-тын, мағынасы ұқсайтын сөз ойлап атайды. . Мысалы: <i>әдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі), қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дәмді ... (нан), жылы ... киім), сүтті ... (сиыр), мома-қан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тәтті ... (бал-мұздақ), қалың... (кі-тап), жұқа... (мата), жұмсақ... (мақта), керек ... (балға), әнші ... (қыз), мықты ... (жігіт), әдемі ... (көбелек), қызыл ... (шалбар), сары ... (өрік), өткір ... (пышақ), да-рынды ... (бала).</i> 2. Көркем әдебиет 02.05-09.05 Міндеттері:	Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздары-ның пайдасы жайлы тү-сіндіре отырып, балалар-дың зейіндерін дамыту. Киіз үй құрал-жабдық-тарының қандай эстетика-лық талғаммен жасал-ғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу <i>«Қай топ көп сөз айтады» ойыны .</i> Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп: 1-топ киіз үй жабдықтарын, 2-топ киіз үй бөлшектерін атайды. Әр айтылған сөзге асық-ұпай беріледі. Асық қай топта көп болады, сол топ жеңімпаз атанады. 3. Жапсыру (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Үлгі сы-зық бойынша бейнені қия білуін бекіте оты-рып, өз бетінше безен-діруге үйрету. Мысық-ты жапсыру барысын-да төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетіл-діру; әңгіме барысын-
--	---	---	--	--	--

	Міндеттері: Қоршаған ортаны танып білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу «Тақия тастамақ» ойыны. Ойын шарты: Балалар дөңгелене отырады. Бір бала тақияны алып, балаларды айналып жүреді. Балалар хормен ойын сөздерін айтып отырады. Ойым бар, бір ойын бастамақ, Аты оның тақия тастамақ, Ақырын, ақырын бастаймын, Бірінің тұсына келгенде, Сездірмей тақия тастаймын! Ойын барысы: Бала тақияны бір баланың тұсына келіп, тастап қашады. Ол бала тақияны ала салып, қуады, егер қуып жете алмаса, қашқан бала бос	орналастыру. 3. Қазақ тілі Міндеттері: : Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не? Кім? Қайда?» Ойын барысы: Балаларды ғажайып шеңбермен, жаңа сөздермен таныстыру. Ғажайып, ғажайып. Шеңбер, шең-бер. Ұнай, ұ-най. Жеңіс, жең-іс. Сөздерді дұрыс айтып жаттығу. Ойын шарты: Балалар-ды топтарға бөлуге бола-ды. Шеңберді айналдыру арқылы тапсырманы		Кейіпкерлер-дің іс-әрекетіне өз ойын ай-та білуге баулу. Тілдік ой-лау қабілетін дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жылдам ойлан» Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойын-дарын ажыратуға үйрету. Құралдар жабдықтар: ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар. Ойын барысы: Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстыр-ғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру. 3.Қазақ тілі Міндеттері: Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу.. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Ойын: «Кім тапқыр». Ойын шарты: Аталған дыбыс бар буын, сөз құрайды. Мысалы: әк- әке, әт-әтеш, әпәнке. Сөзжұмбақ шештіру. Жауаптағы сөздердің бірінші және соңғы дыбысы «А». Балалар жауабын айтады 1 – отбасы мүшесі (ана). 2 – жеміс (алма). 3 – отбасы мүшелері (ата, аға). 4 – Иілсең иіліп, түйілесің	да танымдық белсен-ділігін арттыру, ойлау-ын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойының «Не қалай дыбыстайды?» – Балалар, мысықтың баласын марғау деп атайды. Оны естерінде сақтандар! 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру мен жүгірудің негізгі түрле-рін орындау, оларды алмакезек орындау, қарапайым дене жатты-ғуларымен ұштастыру Ойын үстінде достар мен жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелеу. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақ-тыру. Дене қуаты қасиет-терін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлерінде-гі ептілік, жылдамдық пен реакция. Команда-лық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңіз толқиды» Ойыншылардың ішінен жүргізуші сайланады. Басқалары бір адым қашықтық ұстап, шеңбер бойымен тұрады. Олар-дың әрқайсысы тұрған же-рінде шеңбер сызады. Жүргізуші балалар-дың арасымен
--	--	--	--	--	--

	орынға отырып алады, қуып жете алмаған бала айыппұл төлейді. Балалардың сұрауы бойынша өлең, тақпақ айтады не болмаса жан жануарлар 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тымтырақай». Ойыншылар шеңбер құрып қол ұстасады, тек бір бала –«малай» ортада тұрады. Ойыншылар шеңбермен жүріп, қайталап айтады: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» – Сол сөздерді айтып, залмен шашырап қаша жөнеледі. Малай болса, оларды ұстап алуға тырысады.	таңдайды. Тапсырманы орындаған балалар ұпай жинайды. Ойын соңында ұпайларын санап кімнің (қай топтың) жеңгенін анықтайды. Тапсырмаларды орындау барысында суреттерді атайды. «Не? кім? Қайда?» сұрақтарына жауап береді. Мысалы: Мынау кім? Мынау – тәрбиеші. Тәрбиеші қайда жұмыс істейді? -Тәрбиеші балабақшада жұмыс істейді. Мынау – төсек. Балабақшада төсек бар. 4.Музыка Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып.. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен,		түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіне. (Айна) 4. Музыка Міндеттері: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқылы балаларды ұйымшыл-дыққа, бірлікке тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай). Музыка әуеніне ілесіп, аяқты тізеден көтеріп нық басып, бойды тік ұстап жүріп, екі қолды кезек-кезек сермеп жүру	«жыланша» аралап жүреді. Қай бала-ның қасына келіп: «Теңіз толқиды» деп айтса, сол бала орнынан тұрып, артынан еріп, тізбек құрайды. Бірнеше бала қосылып, тізбек ұзарғанда кенет: «Теңіз тыныш» десе, барлығы өз орындарына жүгіреді. Шеңберіне тұра алмай қалған ойыншы жүргізуші болады.
--	--	--	--	---	---

	дың дауысын салады. Ойын жалғасады	балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. Құстарға, қоршаған ортаға қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Не қалайшақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын. Ойындааңдардың, жануар-лардың, құстардың қалайша қыратынын түсіндіріп, өздерінесолды-бысталуды қайталау.			
Серуен	Бақбақты бақылау. Мақсаты. Бақбақ туралы білімді нақтылау; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылысты қалыптастыру; дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.	Жолжелкенді бақылау. Мақсаты. Дәрілік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті		Жәндіктерді бақылау. Мақсаты. Жәндіктер ұғымының мазмұнын нақтылау; оларды жалпыға ортақ негіздер бойынша салыстыруға үйрету. Зерттеу. Қанқызды тауып, оның атауын анықтау; құмырсқалардың ізін табу. Ересек адамдармен бірге	Ауа райын бақылау. Мақсаты. Көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге

	Зерттеу. Қай дәрілік өсімдік тұқымын бақбақ сияқты алып жүретінін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстар мен құрғақ бұтақтардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Өз жұмысының нәтижесін көруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Гүлшанақты тап". (дене шынықтыру) Мақсаты. Гүлдерді ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру кезінде жаттығу; бақылауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан секіру	дамытуды жалғастыру. Зерттеу. Жолжелкен жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарастырып, олардың ерекше белгілерін атап өту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Атын анықтап ата". (дене шынықтыру) Мақсаты. Дәрілік шөптерді тану және дұрыс атау қабілеттерін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсаты. Тепе-		орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыс пен қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аралардың ұшуы". (дене шынықтыру) Мақсаты. Бүкіл аула бойынша жүгіруді, қабырғаға қарсы тұрмауға үйрету; бір-біріне көне отырып, бос кеңістікке көтерілу; секірмей аяғына дейін жету; ептілікті, зейінділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Жүгіру техникасын жетілдіру.	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы көктемгі қоқыстардан тазарту. Мақсаты. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу, кішіге көмектесуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тамшылар". (дене шынықтыру) Мақсаты. Екі қатар құруға, кең шеңбер құруға, ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігіне, реакциялардың жылдамдығына және тапқырлыққа үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсаты. Допты берілген бағытта оң және сол қолмен лақтыруға жаттығу; қимылдарды үйлестіруді дамыту; ұжымдық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру.
--	---	--	--	---	---

	жаттығулары.	теңдікті сақтау жаттығулары; қимылдарды үйлестіруді дамыту.			
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	«Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: мәтінді қысқаша мазмұндау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын анықтау. Баламен жеке жұмыс:Санжар	«Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Баламен жеке жұмыс: Ерман		«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: берілген суреттердің ретін тауып ажырату,сөйлем құрастыру. Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет	«Затты сипатта» Мақсаты: берілген заттарды көріп сипаттай білу Баламен жеке жұмыс : Жантөре
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аз қ/о.: «Көтермек» ұлттық ойыны Мақсаты: ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады .Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетеді.Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. (дене шынықтыру)	Д/о.: «Жоғалған сөздер» Мақсаты: берілген сөздерден сөйлем құрау,талдау дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		Үстел үсті ойыны «Есіңе сақта». Мақсаты: балалардың ақыл – ойын,тілін дамыту,зейінді болуға тәрбиелеу. Шарты: Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естерінде сақтағандарын тексереді. (танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,енбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу	Балалардың жетістігі туралы айту.		Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: **Мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **06.05.-10.05. 2024 ж.**

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.				Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық о.: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол				Д/о.: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыру, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, бір-тіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)

	топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. Көрнекі құралдар: Арқан (дене шынықтыру)					
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>				<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Қуан, шаттан, алақай!</i> <i>Қуанатын күн келді.</i> <i>Күліп шықты күн бүгін</i> <i>Қайырлытаң!</i> <i>Қайырлық күн</i>				<i>Жылулық шеңбер:</i> <i>«Жер анаға сәлем»</i> <i>Армысың шапағатты Күн Ана!</i> <i>Армысың қайырымды Аспан Ана!</i> <i>Армысың мейірімді Жер Ана!</i> <i>Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Арым таза, ақ көңіл,</i> <i>Адалдыққа сенемін.</i> <i>Абыройлы ақ ниет,</i> <i>Адамдыққасенемін</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. «Қ Ө» дыбысын буын ішінде келтіріп қайталатады. Қар лы заш – . Қо-қо-қо – қоян. Құ мыр сқа.				1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сал-мағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету.Сандар-ды бірін - бірінен ажырата буліге үйрету. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Ойынның шарты:Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды салмағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Ойынның шарты:Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқыр-лыққа тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық

	<i>Құ-құ-құ – құлақ, Қи-қи-қи – қияқ, Қу-қу-қу – аққу. Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта».</i> Шарты: Суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады. : Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Біреу және көп»</i> Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. 2.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сал-мағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету. Сандар-ды бірін - бірінен ажырата буліге үйрету. Дидактикалық ойын: <i>«Зат неге ұқсайды?».</i> Ойынның шарты:Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін				2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Табиғат аясын-да өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру 3.Құрастыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Табиғи материалдардан әртүрлі бейне-лерді жасай білуді үйрету; жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білу. -жұмыс жасау кезінде өз ой-қиялын дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: <i>«Менің үйім»</i> Мақсаты:Үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. Шарты:Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Қозғалыс кезінде бұлшық еттің	сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық жаттығу: <i>«Түсіп қалған буынды жалға»</i> Ойын шарты: Педагог балаларға соңғы буынын айтпай сөздер айтады, ба-лалар түсіп қалған буынды жалғап отырады. Мысалы: <i>сауын...шы, ас-қа...бақ, таңқу...рай, құл-пы...най, жас...тық, мақ...-та, балмұз...дақ, қар...быз, жаң...зақ, бақта...шы, қу-ыр...шақ, құмырс...қа, қам-...шы, қа..йық, қал..қан, ли..мон, апель..син, дом-бы..ра, дор..ба, жапы..рақ, көр..не, көзілді..рік, кө..ше, көр..ші, көлең...ке, құр..дас, қалжың..бас, қай..мақ, те-...мір, көй..лек, ше..лек,күн-ба..ғыс, күн..діз, тыр..нақ, те..ңіз, оқ..тау, бала.</i>Организмнің шынығуы мен төзімділігін нығайту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Түрлі спорттық ҰОҚ-тарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолданулар, қыз..дар, жолба..рыс, арыс..тан. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп
--	--	--	--	--	--	--

	салу дағдысын дамыту. Тапқыр-лыққа тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, бір-жылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: Гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына				қимылын түзету үшін сәйкес рефлекс-терді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траектория-сын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу. Аз қимылдайтын ойын: «Сақау-мылқау» (тәжік халқының ойыны) Ойыншылар шеңберге тұрады. Бастаушы не оң жағындағы, не сол жағындағы балаға бір қимылды көрсетеді. Ал ол бала әрі қарай келесі балаға көрсетеді. Ойыншылардың мақсаты – біреуді сөйлету, немесе күлдіру. Ойында ең төзімді болған бала жеңеді.	айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел жаттау. 1.Еңбек – адамның екінші анасы. 2.Еріншек түске дейін ұйықтайды. 3.Жалқаулық – жаман ауру. Жұмбақ шешу: 1.Тоқыған ауы, Шыбынның жсауы. (Өрмекші) 2.Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (Құмырсқа) 3.Тым ерте ұшып келетін, Үйіңе сенің кіретін, Қасиетті құс деп айтатын, Балшықтан ұя жасайтын. (Қарлығаш) 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Организмнің шынығуы мен төзімділігін нығайту үшін түрлі жүк-темелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. Өрмелеу, өрме-леп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Түрлі спорттық ҰОҚ-тарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану «Қасқырға қақпан» (қазақ халқының ойыны) Ойыншылар 2 топқа бөлінеді. 1 топ қасқырға қойылған қақпан құрып, дөңгелене қол ұстасып тұрады. Ал 2 топ еңбектеп, қақпанның
--	--	--	--	--	---	--

	қою , суреттер бойынша әңгімелету 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Міндеттері: Аяқ-қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа дома-лауды бекіту.Қол мен аяқтың қимылдарын үй-лестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу.Педа-гогтің айтқанын бұлжыт-пай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңіс-тікті бағдарлау дағдыла-рын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету. Ойын жаттығуы: «Ойна, ойна, доптан жаңылып қалма!». Допты жоғары лақтырып, қолдарымен арт жағында шапалақ ұрып барып қайта қағып алу. Шапалақ ұрып үлгеру үшін допты жоғарырақ лақтыруға тырыс					астынан кіріп-шығып аралап жүреді.
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. Мақсаты. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін				Желді бақылау. Мақсаты. Желді ауа райында ағаштардың басына қарау, байқауды, зейінді дамыту.	Алғашқы жәндіктерді бақылау. Мақсаты. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару.

	өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру) Мақсаты. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". (дене шынықтыру) Мақсаты. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.				Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы бұтақтардан және тастардан тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Еңбекқорлық қабілетін және ұжымдық жұмысқа белсенді қатысуын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аюлар мен аралар", "Жапалақ". (дене шынықтыру) Мақсаты. Балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға қарай екі аяқпен секіру. (дене шынықтыру)	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу). (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру) Мақсаты. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсаты. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					

Балалармен жеке жұмыс	Д/о.:«Жыл мезгілдері» М/ы: жыл мезгілдерін сыртқы белгісі бойынша ажырату және олардың белгілерін табу Баламен жеке жұмыс: Санжар				Д/о.: «Үй-жабайы жануарларды тап» М/ы:үй-жабайы жануарларды өзге заттардан ажырату Баламен жеке жұмыс: Ерман	Д/о.: «Кімге не қажет?» М/ы: ересек адамдардың жекелеген еңбек әрекеттерін танып атау Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аз қ/о.: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Ойын барысы: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп ұшты-ұшты деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады.Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады (дене шынықтыру)				Саусақ жаттығулары: М.:қол қимылдарының икемділігін,дәлдігін,көз мөлшерін дамыту. Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға дағдыларын жетілдіру.(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.			.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Балалардың жетістігі туралы айту.

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып:Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы:5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:13.05.-17.05. 2024 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Педагогының қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Ойын барысы: Педагог қызыл, жасыл,сары түсті ыдыстар- ды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түсте-	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, бай-қампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жабдықтар: Ойыншықтар (қарым-қатынас іс-	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)

			ріне қарай орналастыруға көмектесейікші деп балаларды ойынға шақырады. Көрнекілігі: Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	<i>Жылулық сәті: «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</i>	<i>Жылулық сәті: «Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</i>	<i>Жылулық сәті: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i>	<i>Жылулық сәті: «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе! Міне мен! Доспыненді сенімен!</i>
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады). Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да,	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз	1. Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 көлеміндегі Сан сандар құрамын бекіту, саусақ қимылдарын дамыту. 20 көлемінде есеп есеп шығару <i>Сандарды қайталау олардың таңбасын дұрыс жазуларын қадағалау Бірден онға дейін тура және кері санауды</i>	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Біз нені білдік» Суреттен іс әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге сөздердегі буын санын анықтауды жетілдіру Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны-	1. Математика негіздері Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу атай Сағат Жыл мезгілдерінің айларының атауларымен таныстыру және

	сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек. «Қ» – қала, аққала, сандық. «М» – моншақ, отырмын, өшірдім. 2. Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 көлеміндегі Сан сандар құрамын бекіту, саусақ қимылдарын дамыту. 20 көлемінде есеп есеп шығару Балалардың логикалық ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту Санды ажырата білуге дамыту Тура және кері санап қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін кенейту. Ойын шарты: Әр жыл мезгіліне тән өзгерістерді суретке қыстырғыштармен орналастыру	құра» –Ойын шарты: Педагог балаларға, буындар айтады, балалар сөз құрабыла-тындай екінші буынды айтады. Мысалы: Мақ-та, жа-па-лақ, дәп-тер, кар-тон, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң-ғыл, қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңді көңілді шабыттана оқуға баулу Киіз үй туралы түсініктерін дамыту Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер бері-	дамыту <i>Сан құрамын 1 ден 10 га дейін құрастыруды қайталау</i> Дидактикалық ойын: «Қашан болады» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру Дидактикалық ойын: «Жоғалған дыбыс» Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасындар да допты кері бересіндер. Мысалы: ... ерезе (т), ...ілем (к), ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), уыршақ... (қ), ...омбыра	мен оқу қызметін бастайды. 1. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – . . . 2. Тау, ағаш, гүл, тас – . . . 3. Қазан, қасық, кесе, тәрелке – . . . 4. Қаймақ, ботқа, ірімшік, май – . . . 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!» Мақсаты: Сөздік қорын молайту , тілін дамыту Құралдар жабдықтар: Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері Ойын барысы: Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады , содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады , соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын таб керек. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: 1.Киіз үй 2.«Әжемнің оюлары» Міндеттері: 1.Киіз үй	олардың реттілігімен таныстыру Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту: Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөлумен таныстырады, «жарты», «иш-рек» түсініктерімен таныстырады. Дидактикалық ойын: «Қашан болады» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты: Суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай
--	--	---	--	---	---

	3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері:Байланыс құралдарының қазіргі замандағы атқаратын рөлдерімен таныстыру Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру Олардың айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып ойлау кабілеттерін дамыту <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Кімге не керек?»</i> <i>Мақсаты:</i>Балалар <i>мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға</i> қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Байланыс құралдарының қазіргі заман-дағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байла-ныстырып сөйлеу дағдыла-рын жетілдіру. Байланыс құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай кабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру. <i>«Сымсыз телефон»</i>	леді.Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Туғанжердіңтабиғатыны нсұлулығынкөребілугетә рбиелеу. <i>«Жалғастыр» ойыны.</i><i>Ойын шарты:</i> Балалар сөйлемдерді аяқтайды. <i>Киіз Көктем Шаңырақ Кереге)</i> 4.Музыка Міндеттері Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқылы балаларды	<i>(д), ...екемет (т), ...ышақ (п), ... аймақ (қ), ...анан(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п).</i> 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Түлкі мен қоян ертегісін түсіндіруЕртегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру кабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Буынды жалғастыр».</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог аң аттарының бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады. <i>Мысалы:</i> <i>Т...лкі, Ү...і, Б...ркіт</i> 4.Дене шынықтыру Міндеттері Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және	жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. 2.Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. <i>«Сандық» ойыны.</i> <i>Ойын шарты:</i> Сандықта түрлі түсті асықтар.Балалар кезекпен асықты алады, түсін айтып, сәйкес қағазды көрсетеді. Әр түсте әртүрлі тапсырмалар. Балалар 3 топқа бөлінеді. Педагог түрлі түсті қима материалдарын таратады. Балалар оларды түстеріне сәйкес біріктіреді. <i>Қызыл түс.</i> Жаңылтпаш жарысы. <i>Жасыл түс.</i> 4. Музыка МіндеттеріБалаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен	кабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру 3.Жапсыру (сурет салу, мүсіндеу , құрастыру) Міндеттері:Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету. Қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; дербес іс-әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Қысқы спорт түрлерін ата»</i> <i>Мақсаты:</i>Қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін кеңейту <i>Шарты:</i>Жасырынған суреттердің қандай спорт түрі екенін айту. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді
--	---	---	---	---	---

	ойынын: Ойын шарты: Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз айтады, ол бала жанын-дағы балаға сыбырлап, бас-қаларға естіртпей жеткізу керек. Осылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады. Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады, егер сөз өзгерген болса, кім қандай сөз естігенін қайталап айтып, сөзді кім өзгертсе, сол бала айыпты болады. Айыбын тақпақ не өлең айтып 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Балаларды алған білім біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу Жұппен ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу элементтерін орындауға үйрету Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.	ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.: Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин). Ойынды еске түсіріп, үйшікте тұратындар біртіндеп өз музыкалары естілгенде шығып, өздеріне тән қимылдарын жасайды.	динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу.. «Қарлығаш» қимыл ойыны Ойын шарты: Бала санына қарай құрсаулар қойылады. Бұл қарлығаштардың үйі болады, ортасында қақпан бар. Ойынға қатысушылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, қанат қаққандай қолдарын самғап әдемі қимылдар жасайды. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!», – деп белгі берілген кезде тез үйді табады, үйді таппаған-дар қақпанға түседі.	байланыстыру. Әнарқылыбалалардыадамгершілікке, инабаттылыққатәрбиелеу Балаларға ән үйретіп билердің қимылдарын жасату Музыка ар-қылы балаларды патри-оттық сезімге тәрбиелеу . Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ағаш ат» (Б. Қыдыр-бекова). Балалар шеңбер бойында жүріп, аттың шабысын музыкамен жасайды. Жеңіл, ойнақы қимылдайды.	үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру. Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу «Қарлығаштар мен қырандар» қимыл ойыны: Ойын шарты: Балалар қалауына қарай «Қарлығаштар» және «Қырандар» болып екі топқа бірігеді. Ойынға қатысушы-лар зал ортасында бір-біріне арқамен теріс қарап тұрады. Белгі берілгенде, «Қырандар» «қарлығаштарды» ұстайды және керісінше. Балалар саны артқан топ жеңеді.
--	---	---	---	---	---

	Қимылды ойын: «Қармақ» Ойын шарты: Ойынға қатысушылар шеңбер жасап тұрады. Ортаға ойын жүргізу-ші ұзын жіп ұстап шығады: – Сен, есінеме, Аяқты көтер жоғары! – деп ол ескертеді де, жіпті бар ұзындығымен жерге тигізбей бар күшімен айналдырады. Ойынға қатысушылар сақтанып тұрады. Жіп аяқтарының қасына келгенде тиіп кетпеу үшін секіреді.				
Серуен	Бақбақты бақылау. Мақсаты. Бақбақ туралы білімді нақтылау; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылысты қалыптастыру; дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Қай дәрілік өсімдік тұқымын бақбақ сияқты алып жүретінін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстар мен құрғақ бұтақтардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Өз жұмысының нәтижесін	Жолжелкенді бақылау. Мақсаты. Дәрілік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамытуды жалғастыру. Зерттеу. Жолжелкен жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарастырып, олардың ерекше белгілерін атап өту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Еңбексүйгіштікке	Гүл бағын бақылау. Мақсаты. Гүл бағы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс) (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты. Жәндіктер ұғымының мазмұнын нақтылау; оларды жалпыға ортақ негіздер бойынша салыстыруға үйрету. Зерттеу. Қанқызды тауып, оның атауын анықтау; құмырсқалардың ізін табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыс пен қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Ересектерге көмектесуге деген	Ауа райын бақылау. Мақсаты. Көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы көктемгі қоқыстардан тазарту. Мақсаты. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу, кішіге көмектесуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)

	көруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Гүлшанақты тап". (дене шынықтыру) Мақсаты. Гүлдерді ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру кезінде жаттығу; бақылауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан секіру жаттығулары.	тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Атын анықтап ата". (дене шынықтыру) Мақсаты. Дәрілік шөптерді тану және дұрыс атау қабілеттерін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары; қимылдарды үйлестіруді дамыту.	ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". (дене шынықтыру) Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстар". (дене шынықтыру) Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аралардың ұшуы". (дене шынықтыру) Мақсаты. Бүкіл аула бойынша жүгіруді, қабырғаға қарсы тұрмауға үйрету; бір-біріне көне отырып, бос кеңістікке көтерілу; секірмей аяғына дейін жету; ептілікті, зейінділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Жүгіру техникасын жетілдіру.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тамшылар". (дене шынықтыру) Мақсаты. Екі қатар құруға, кең шеңбер құруға, ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігіне, реакциялардың жылдамдығына және тапқырлыққа үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсаты. Допты берілген бағытта оң және сол қолмен лақтыруға жаттығу; қимылдарды үйлестіруді дамыту; ұжымдық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру.
Серуенненоралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Д/о.: «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» М/ы: өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді сыртқы белгісі бойынша тану, ажырату Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет	Д/о.: «Құстарды дұрыс ата» М/ы: берілген құстардың ішінен жыл құстарын дұрыс ажыратып табу, атау Баламен жеке жұмыс. Санжар	Д/о.: «Өлі-тірі табиғатқа не жатады?» М/ы: берілген суреттердің арасынан өлі-тірі табиғатқа жататын заттарды топтастырып анықтау, атай білу	Д/о.: «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» М/ы: берілген суретке ат қой. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын анықтау Баламен жеке жұмыс:	Д/о.: «Қарама-қарсы сөздер» М/ы: антоним сөздерді берілген заттар арқылы ажырату Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет

			Баламен жеке жұмыс: Ерман	Жантөре	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аз қ.о.:«Орамал тастамақ» ұлттық ойыны Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Балалар шеңбер жасап тұрады,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. Көрнекі құралдар:Орамал	«Қағаздан бүктеу жұмысы:Кеме». Мақсаты: Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	"Қайсар рухты бала-мын" өлеңін жаттау. Мақсаты: тақпақ жаттай отыра қиялын дамыту және ақпаратқа талдау жасап үйрету.Сөздерді елестету арқылы суретке, суретті сөзге айналдыра алу дағдыны қалыптастыру -Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. (Д.Сүлейменов) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о.:"Қауіпті өсімдіктер" Мақсаты: балаларға таныс емес қауіпті өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету; қауіпті өсімдіктердің түрлерімен таныстыру; табиғат аясындағы жеуге жарамды өсімдіктерді қолдану шараларын білуге үйрету.(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулу. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05.-24.05.2024 ж.

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Д/ ойын: «Жалпы атауын ата»</i> <i>Ойын шарты:</i> Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... <i>(жидектер)</i> 2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... <i>(гүлдер)</i> 3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... <i>(жәндіктер)</i> 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... <i>(малдар)</i> 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... <i>(күн уақыты)</i> (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	<i>Д/ойын: «Бұлар нелер?»</i> <i>Мақсаты:</i> Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. <i>Ойын барысы:</i> Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. <i>Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б</i> <i>Көрнекілігі:</i> Үй және жабайы жануарлар суреттері (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<i>Д.о.: «Кері әрекетті айт»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог балаларға сөйлем айтады, балалар сөйлемнің кері әрекетін тауып айтады. 1. Асан кірді, анам ... (шықты) 2. Анам құйды, Марат ... (төкті) 3. Айгүлжинады, Айсұлу... (шашты) 4. Әкемкелді, ағам... (кетті) 5. Атамашты, әжем... (жапты) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	<i>Д/о.: "Қауіпті өсімдіктер"</i> <i>Мақсаты:</i> балаларға таныс емес қауіпті өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету; қауіпті өсімдіктердің түрлерімен таныстыру; табиғат аясындағы жеуге жарамды өсімдіктерді қолдану шараларын білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	<i>Үстел үсті ойыны. "Дойбы".</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулу. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуаққой, Қуаныш пен қуатқой!	Жылулық сәті: «Шынжүректен» Әнсалуғабарамыз, Досымыздытабамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспынендісенімен!	Жылулық сәті: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Жылулық сәті: «Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!	Жылулық сәті: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуаққой, Қуаныш пен қуатқой!
Білім беру ұйымының кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Орнын тап». Ойын шарты: Дала құстары мен үй құстарын бөліп, әрқайсын өз орындарына орналастыру. 2. Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Ц» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу Дос деген сөзге мілімет беру Достарыңа адал болу керектігін әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: Әр түрлі бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Үлгіде-	1.Математика негіздері Міндеттері Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру.Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге,	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Ч дыбысы мен әрпі Ч дыбысы бар сөздермен таныстыру Чемодан, Чемпион, Человек, Чек Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мүқият жұмыс істеуде тәрбиелеу «Сөздің бірінші дыбысын айт» Ойын шарты: Педагог суреттер көрсетеді, – балалар суретті атап бірінші дыбысын анықтап	1.Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біз жас зерттеушіміз Міндеттері; Зерттеушілер туралы мәлімет беру Балаларға Жобалық жұмыстар арқылы Танымдық қызметін жандандыру Бақылау нәтижесін

Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеуатай Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөлумен таныстырады, «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады. Дидактикалық ойын: «Қашан болады» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты: Суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері:Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жетілдіру Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту Бақылау нәтижелерінсалыстырып талдау және қорытынды жасауға дамыту «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты:Жерде, әуеде, суда қызмет ететін	гідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Білуге деген ынталарын арттыру Дидактикалық ойын. «Өз отбасындағы көліктер» Мақсаты:Көліктердің аттарын атауға,танып білуге үйрету,өз ойын ашық еркін жеткізуге дағдыландыру.Сөздік қорын байыту. Шарты:Берілген суреттер бойынша көліктердің аттарын атап беру 4.Музыка	сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу «Кәне, тауын көр» дидактикалық ойыны Ойын шарты: Педагог балаларға сөз, буын, дыбыстарды айтады, балалар алдарындағы сызбадан педагог не айтады соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көрсетеді. Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді. Мысалы: [p], -ба-, аққала, ар-, ор-, қа-, [e], [m], [k], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә-, мы-, мон-, [z], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-, -діз. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Таби-	айтады. Педагог балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек(ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(ә), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), етік(е), экскаватор(ә), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) – Балалар, сендер қандай дыбыстардан басталатын сөздер айттыңдар. Дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. Дауысты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Дыбысты айтқанда кедергіге ұшырамайды. Қатаң дауыссыз дыбыстарға сөздер: пима (п), фабрика (ф), кілт (к), киіз (к), қант (қ), тышқан (т), шымшық (ш), сақина (с), хат (х), циркуль (ц), щетк (ш), күре к(к), трактор (т), сағыз (с), тау (т), қайшы (қ), қамшы (қ), парта (п), шар (ш), сиыр (с), су (с), қап (қ) 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана	салыстырып талдау және қорытынды жасау қабілетін арттыру Сергіту сәті; Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп теріп алайық Қалтамызға салайы 3.Сурет салу Міндеттері; Балаларға ою өрнек элементтерін қолдана отырып табакты сәндеуді үйрету Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою өрнекткрінің суретін салу тәсілдері 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру
--	---	--	--	---

	сар-баздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Ептілікті, күштілікті, көпшілдік қасиеттерін дамыту; іКөшбасшы деген сөзге түсінік беру, көшбасшының қасиеттері туралы әңгімелеу. Өзін өзі қалай ұстау керек екенін айту Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа	Міндеттері: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Әнарқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар музыка қойылғанда түрлі әрекеттер жасап ойнайды да, музыка біткенде тезірек орындарын тауып отырады, алақандарын шапалақтайды. Кешіккен бала айыбын өз өнерін көрсету арқылы өтейді.	ғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: Әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру мен жүгірудің мезгілі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. «Теңіз толқиды» қимыл ойыны Ойын шарты: Қатысушылар ара-сынан ойын бастаушы таңдап алынады. Қалғандары бір-бірінен бір қадам қашықтықта дөңгелене тұрады және әрқайсысы өз орнында шеңбер сызады. Бастаушы «теңіз толқиды» деп айтып ойыншыларды айнала «жы-лан» жүріспен жүреді де, балалар оның артынан бір-бірінен	білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс-әрекетін ажыратып айтады. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байқампаздық, салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ	
--	---	---	--	--	--

	тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу жүру түрлерін орындау. Кеңістікті, уақытты бағдарлай алу, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Алуан түрлі ойын түр «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны Ойын шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен тақпақ айтып жүреді: «Зымыранмен зымырап, Ғарыштарға ұшамыз. 1-2-3 – кешіккенге орын жоқ!» дегенде балалар жерде сызылған зымырандарға отыруға тырысады. Әр зымыранда 5 дөңгелектен сызылады. Бұл – «саяхатшылардың» орны. Кешіккендер шеңбер құрып тұрады. Оларға басқа тапсырмалар, яғни жаттығулар орындатуға болады.		ұстап бір-тіндеп тізбек құра ереді. Бастаушы «теңіз тынышталды» деген кезде, балалар қолдарын жіберіп, өз орын-дарына қайта жүгіреді. Шеңберсіз қалған бала бастаушы болады	ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу 4. Музыка Міндеттері: 1. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді балаларға арналған музыкалық аспаптарда уақытында қосылып айт. 2., Бірғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту Балаларды ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, ұнтаспада). Ұлдар қыздарды әдеппен биге шақырады. Бір қадам алға, бір қадам артқа орын ауыстыру, айналу, ұлдар отырып, қыздар ұлдарды айналады.	
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: көбелектер туралы білімдерін молайту:	Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде	Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру;

	Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы -Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемнің алдында қай мезгіл болды? -Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? -Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген	білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) -Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) -Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) -Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба? -Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? -Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар -Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады Еңбек:Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа	пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» (Ш. Мұхаметжанов) Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. -Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң	кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы -Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) -Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. - Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? -Ол қай уақытта жоғалады? - Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Балаларға тапсырма беру. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: ауланы қоқыстан	Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы -Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. -Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? -Найзағай қай кезде ойнайды? -Аспан неге күркіреді? -Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) -Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) -Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? -Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық
--	---	--	--	---	--

	қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек :Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру,жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.	жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек:Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптас-тыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.	тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.	ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жай жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. Еңбек: ауланы тырмамен тазалау;қоқыстарды шығару Мақсаты:Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесі-не жетуге деген ынтала-рын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	«Сөздегі дауысты-дауыссыз дыбыстарды белгіле» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды белгілеу, ажырату дағдыны анықтау. Баламен жеке жұмыс: Інжу	Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді қос» Мақсаты: берілген бөлшектердің орнын анықтау арқылы суретті дұрыс құрау <i>Баламен жеке жұмыс Жантөре</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: көрсетілген суреттегі оқиға желісінің ретін дұрыс анықтау. <i>Баламен жеке жұмыс Бағдаулет</i>	Дидактикалық ойын: «Не неден жасалған?» Мақсаты: берілген ыдыстардың неден жасалғанын табу арқылы сөздік қорын толықтыру. <i>Баламен жеке жұмыс Ерман</i>	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдыстарды ажырат» Шарты: берілген ыдыстардың ішінен ұлттық ыдыстарды анықтау <i>Баламен жеке жұмыс Санжар</i>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Д/ ойын: «Ертегіні жалғастыр»</i> Мақсаты: ертегі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. <i>Ойынның барысы:</i> Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<i>Жаңылтпашты жаттау:</i> Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, сөзді анық, дұрыс айта білуді дағдыны дамыту. <i>-Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап, Жасапты он шақты аспап.</i> <i>Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап.</i> (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	<i>Аз қ.о.: «Ақ қоян».</i> Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,- дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. (дене шынықтыру)	Жұмбақтарды шешу: Мақсаты: ой - өрісін, ойлау қабілетін дамытып, дүние-танымын кеңейту; шапшаңдыққа тәрбиелеу <i>1. Аяғы біреу, қолы жоқ, Шиыр-шиыр жолы көп Өзі сөйлей білмейді. Салған ізі сөйлейді.</i> (Қарандаш) <i>2. Келтірер көп пайдасы Оқушының айнасы.</i> (Парта) <i>3. Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама.</i> (Кітап) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Халық болжамы: <i>«Табиғат құбылыстары»</i> Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; сөздік қорларын байыту; бақылағыштықтарын дамыту. <i>-Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады</i> <i>-Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</i> <i>-Қарлығаш келсе күн күркірейді.</i> (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-дық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы.	Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:: **Е. Исмаилов атындағы Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі**

Сынып:Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:27.05.-31.05.2024 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын шарты: Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (жидектер) 2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (гүлдер) 3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (жәндіктер) 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (малдар) 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... (күн уақыты) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі: Үй және жабайы жануарлар суреттері (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Кері әрекетті айт» Ойын шарты: Педагог балаларға сөйлем айтады, балалар сөйлемнің кері әрекетін тауып айтады. 1. Асан кірді, анам ... (шықты) 2. Анам құйды, Марат ... (төкті) 3. Айгүлжинады, Айсұлу... (шашты) 4. Әкемкелді, ағам... (кетті) 5. Атамашты, әжем... (жапты) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, бай-қампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жабдықтар: Ойыншықтар (танымдық іс-әрекет,	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті,таным-дық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

				зерттеу іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>	<i>Жан-жақты дамытушы жаттығу</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуаққой, Қуаныш пен қуатқой!</i>	<i>Жылулық сәті: «Шынжүректен» Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспынендісенімен!</i>	<i>Жылулық сәті: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i>	<i>Жылулық сәті: «Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</i>	<i>Жылулық сәті: «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспынендісенімен!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: <i>Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта»</i> (ауызша орындалады). Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің ба-сында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер ды-быс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек. «Қ» – қала, аққала, сандық. «М» – моншақ, отырмын, өшірдім.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Міндеттері: Ч дыбысы мен әрпі Ч дыбысы бар сөздермен таныстыру Чемодан, Чемпион, Человек, Чек Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыс-тың орнын табуға, дау-ысты, дауыссыз дыбыс-тарды, жуан-жіңішке ды-быстарды ажыратуға жаттықтыру. Графика-лық тапсырмаларды орындату арқылы мұ-қият жұмыс істеуде тәрбиелеу Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Щ дыбысы мен таныстыру Щ дыбысы бар сөздер айтқызу Щетка, Щи Щебенка БорщСөйлем құ-рауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап ай-туға, төрт дыбысты сөздер-ге дыбыстық талдау жасау-ды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Та-ғамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумен-дер туралы түсіндіре оты-рып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. Дидактикалық	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Балалар	1.Математика негіздері Міндеттері: Жыл бойы алған білімдерін бекіту.геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру. Пішіндерді бояу» Мақсаты: түстерді тани білуге, ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру. Шарты: барлық балаларға пішіндердің боямақтары беріледі. Үлгіге қарап қарап пішіндерді түрлі түстермен бояйды 2.Қоршаған ортамен таныстыру

	2. Математика негіздері Міндеттері: Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөлумен таныстырады, «<i>жарты</i>», «<i>ширек</i>» түсініктерімен таныстырады: Балаларға сан құрамын қайталату Есеп шығару Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Шарты: балаларға сандар орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп қанша сан болса сонша суретті табу суреттің жұбын табуды ұсыну. суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Ынтымақ пен бірлік деген сөздерге түсінік беру Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы	білуге қалыптастыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Чемпион сөзінде қандай дыбыс бірінші естіледі? дыбысы екенін айтады. Балаларға сурет бойынша сұрақ қояды. Чемпион сөзінің мағынасын түсіндіріп, балалардың ойын тыңдайды. 2-тапсырма. Суреттегі заттарды атайды. Чемодан, чек, почта сөздерін буынға бөледі. Педагог сөздердің мағынасын түсіндіреді. Ч дыбысы өзге тілден енгендіктен қазақ тілінде ч дыбысына келетін сөз-дер жоқ. Бірақ біздің әліпбиде бұл дыбыс бар, сондықтан бұл дыбыстың айтылуы және жазылуымен таныстыруға міндеттіміз. Сондықтан чемодан, почта сөздерін (қазір шабадан, пошта деп айтылса да) беріп отырмыз. Сөздердің буындық белгі-лерін көрсетеді. Ч дыбысының қай буыннан естілетіні	жаттығу: «Қарама-қарсы сөзді айт» <i>Майлы – ... (майсыз).</i> <i>Сұйық – ... (қою).</i> <i>Ащы – ... (тұщы).</i> <i>Дәмді – ... (дәмсіз).</i> <i>Қатты – ... (жұмсақ).</i> <i>Ұнайды – ... (ұнамайды).</i> Балалар қарама-қарсы сөздерді айтады 2. Көркем әдебиет Міндеттері Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: Әр түрлі бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көлік» Міндеттері: Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді жә-	біздің болашағымыз екенін айтып түсіндіру Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байқампаздық, салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу 4. Музыка Міндеттері: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. Жыл бойы айтылған	Міндеттері: Балалардың қабілеттерін бақылау. Жыл бойы өткен білімдерін тиянақтау» Дидактикалық ойын Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан, жіңішкені ажырата алуға. Шарты: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. 3. Жапсыру (Сурет салу жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету. Қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; дербес іс-әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта
--	--	--	---	---	---

	жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. 4.Дене шынықтыру Міндеттері ; Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау «Арқан тарту». Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру Ойының барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай	табады. Ч – қатаң дауыссыз дыбыс. Кедергіге ұшырап, қысқа айтылып тұр. (Ұ) Сергіту сәті Балалар орындарынан тұрады. Біз шыныққан баламыз, Суда жүзе аламыз. Желбіретіп көк туын, Чемпиондар боламыз. Қимылмен 2-3 рет қайталайды 2.Көркем әдебиет Міндеттері Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүйге тәрбиелеу:Жеңіс күні деген сөздерге мәлімет беру Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүйге тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаз келді» Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшелігін	не қолдануды үйрету. Меңгерген сөздерімен сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру. Қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Білуге, ынталануға талпындыру. «Айтылған дыбысқа сөз құра» ойыны. Ойын шарты:Әр қатардағы сұрақтың жауабы «Қ» дыбысынан басталады. 1. Біздің Отанымыз қалай аталады? (Қазақстан) 2. Оқу құралы (қарындаш) 3. Көгөніс (қызанақ) 4. Ұлттық баскиім (қалпақ) 5. Ыдыс (қазан) 6. Түс, түр (қара) 7. Үй жануары (қой) 8. Түлкі қандай? (қу). Сұрақтардың жауабын тауып, тақтаға суреттерді іледі. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіріп орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене	әндерді еске түсіріп қайталау Музыка ырғағымен би қимылдарын жасату Балаларды отанын өз елін сүйуге тәрбиелеу Өлеңдерді жатқа және мәнерлеп айтуға жаттықтыру Жыл бойы өткен мектепшілік іс шараларда айтылған әндерді қайталату	түсу.Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру
--	---	---	---	---	--

	бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. Көрнекі құралд.:арқан	қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйюге, аялауға тәрбиелеу 4.Музыка Міндеттері: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу	қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану Ақ серек,көк серек		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты. Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау)	Жердегі тастарды бақылау. Мақсаты. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Ересек адамдармен бірге орындалатын	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Көктем мезгіліндегі қайыңды бақылау. Мақсаты. Қайың ағашы, оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Қайың бүршіктерін бақылау. Мақсаты. Көктем мезгіліндегі қайың ағашының бүршіктерін бақылау, ағаштардың өзгерістері туралы білімдерін жетілдіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек

	Мақсаты. Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы" (дене шынықтыру) Мақсаты. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". (дене шынықтыру) Мақсаты. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсаты. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	"Жұмыс істейік, балақай!" (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн" (дене шынықтыру) Мақсаты. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсаты. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	(ауладағы қоқысты тазалау) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру) Мақсаты. Моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кегльді соқ". (дене шынықтыру) Мақсаты. Ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.	тапсырмалары (балабақша ауласын тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Көшет отырғызуға деген ұмтылысты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір", "Жолмен кім жылдам жүгіреді?" (дене шынықтыру) Мақсаты. Секіру кезінде епті болуға тәрбиелеу, кеңістіктік бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды нысанаға лақтыру. (дене шынықтыру) Мақсаты. Заттарды нысанаға бір қолмен лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Д.о.:«Экологиялық белгілерді ата» Мақсаты: берілген суреттер арқылы мән-мағынасын анықтау. Баламен жеке жұмыс: Бағдаулет	«Қағаздан бүктеу жұмысы: «Ұшақ». Мақсаты: Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету. Баламен жеке жұмыс: Жантөре	Д/ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырат» М.:дыбыстарды ажырата білу дағдыны жетілдіру. Баламен жеке жұмыс:	Д/ойын: «Дыбыстық талдау жаса» М.:берілген сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыны жетілдіру. Баламен жеке жұмыс:	Д/ойын:«Уақытты анықта» М.:циферблат арқылы анықтау дағдыны жетілдіру. Баламен жеке жұмыс : Інжу

			Ерман	Санжар	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С/р ойын: «Аурухана» Мақсаты: .«Емхана» сюжеттік-рөлдік ойындағы хирург және стоматолог дәрігерлері , олардың атқаратын жұмыстары туралы түсінік беру.Дұрыс ойналуын қадағалауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын тандап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жұр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о.:«Пайдала және зиянды әдеттер» Мақсаты: Балаларға пайдала және зиянды әдеттерінің айырмашылығы туралы әңгімелеуге үйрету.Зиянды әдеттерге теріс қатынастарын тәрбиелеу, салауатты өмір салтын насихаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Тәжірибе: «Гүл отырғызу» Мақсаты: Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту. Шарты: ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қою. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/ ойын:«Менің мекен-жайым». Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Жүргізуші доп лақтырған бала тұратын мекен-жайын, көшесін айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы.	Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу.